

Escuela Luis Vernet-4º grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: segundo

Turno: J. completa

Áreas curriculares: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, Y MATEMÁTICA

Título: MI PROVINCIA, MI LUGAR

Propósitos: Lengua:-Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura a través de la lectura de leyendas

-Matemática:-. Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algorítmico, y con calculadora)

-Ciencias Sociales: •.Propiciar situaciones para comunicar conocimientos a través de argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas.

GUÍA Nº 3

Descripción del desafío: Al terminar esta guía estarás en condiciones de realizar un rompe cabezas con el mapa de san Juan y sus departamentos.

Actividades de desarrollo: DÍA 1: LUNES 14 DE JUNIO

ÁREA: Lengua

Lee con atención el siguiente texto (SI ES NECESARIO, REALIZA LA LECTURA VARIAS VECES)

LA INDIA MARIANA

A principios del siglo XVII en zonas del actual departamento Pocito, cuenta la leyenda, vivía una nativa Huarpe llamada Mariana, cuyo aspecto físico era de una mujer **alta, delgada**, de rostro enjuto y huesudo, piel cobriza y **largo** cabello **negro** que caía, revuelto, en torno a su cuello, que siempre era acompañada y defendida por un perro. La misma se refugiaba bajo un algarrobo con su infaltable cigarro. Donde ocupaba el tiempo contando **fabulosas** historias y aventuras a los niños que se acercaban a ella, y vendiendo a viajeros y vecinos “**pedritas brillantes**”, que según la leyenda se trataba de pepitas de oro que Mariana extraía de un “pocito”. De allí el surgimiento del nombre del departamento "Pocito".

En el transcurso de una **oscura** noche, unos españoles quisieron robarle siguiendo la traza de un cigarrillo encendido. Grande fue su sorpresa cuando, al llegar junto al algarrobo, se encontraron con su perro que les mostraba sus colmillos. Los ladrones huyeron atemorizados,

perseguidos por una carcajada de mujer que salía del árbol. Esa noche, un temblor sacudió la región y Mariana nunca más fue vista. Su "pocito" fue buscado, pero sin ningún resultado.



Busca en el diccionario las palabras desconocidas para ti

Recuerda:

Las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo.



- ❖ El origen de un pueblo
- ❖ Algunos fenómenos de la naturaleza
- ❖ Las características de ciertos animales o plantas.
- ❖ El surgimiento de montañas, ríos.
- ❖ Entonces....

El texto que leí es una.....porque

MATEMÁTICA

JUGAMOS CON EL CAMPO MATEMÁTICO REALIZADO EN CASA (números del 50.000 al 60.000)

Pasamos a escribir números en la pizarra (en casa mamá me dicta en una hoja)

Colocamos el anterior y el posterior a cada uno de los números escritos. Preguntamos las dudas que tenemos.

DIA 2: MARTES 15 DE JUNIO

LENGUA

Observa y extrae las palabras destacadas en la leyenda.

El adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo **para** complementarlo y expresar una **de** sus cualidades concordando en género (masculino- femenino) y número (singular- plural), es decir, las palabras que nos dicen cómo es una persona, animal o cosa.

Los **adjetivos sirven para** informar de una cualidad del sustantivo. Por ejemplo



MATEMÁTICA

Laura y Cristian quieren calcular 24 por 16

Observa como pensó cada uno y responde.

Como $16 = 2 \times 8$
multiplico primero,
por 2 y luego $\times 8$

Como $16 = 10 + 6$
multiplico 24×10
y 24×6 y luego lo sumo

-¿Estás de acuerdo con ambos? ¿Por qué?

-¿Cuál es el resultado? Usá los dos métodos para resolver.

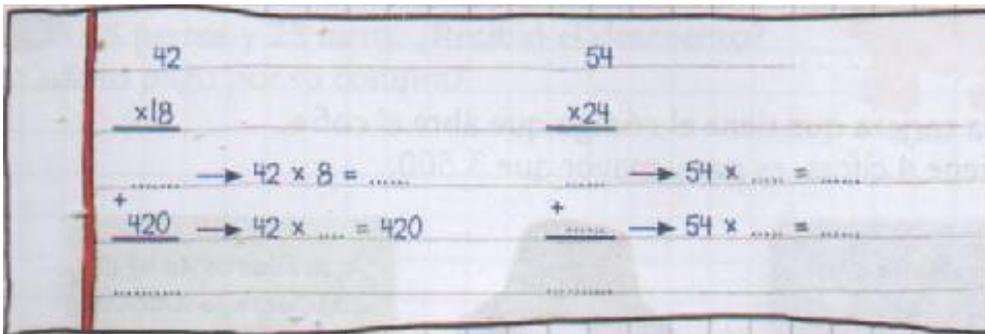
_Resolvé estos cálculos a la manera de Laura y como lo hizo Cristian

$$42 \times 18$$

$$54 \times 24$$

Escuela Luis Vernet-4º grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

Andrea también está haciendo los cálculos anteriores. Mirá como lo hace y ayudala a completarlos.



DÍA 3: MIERCOLES 16 DE JUNIO

Ciencias sociales - Lengua

¿A qué departamento de San Juan hace referencia la leyenda de la INDIA MARIANA?

Vuelve a leer la leyenda

Observa el mapa pizarra político de San Juan. (Para los alumnos que cursan la no presencialidad se les mandara en anexo un mapa con los departamentos.

¿Cuántos departamentos observas en él?

Los nombramos.

Nombra la villa Cabecera de Cada uno

DIA 4. JUEVES 17 DE JUNIO

LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

Pinta la villa Cabecera del departamento Pocito

Los vamos visualizando en el mapa que la seño te pidió para el cuaderno.

Busca en el diccionario la palabra límite.

Lo leemos en voz alta, luego lo escribimos en el cuaderno.

¿Con qué provincias limita San Juan? Salimos al patio y visualizamos los puntos cardinales.

Al norte:.....Al sur:.....Al este:.....Al oeste:....

MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES

Observa el nombre de los departamentos y su superficie en kilómetros cuadrados (hoja anexo)

¿Qué departamento tiene mayor superficie?

¿Cuál tiene menor superficie?

Escribe el anterior y posterior a cada uno de ellos

Escribe como se leen en letra manuscrita.

DÍA 4: VIERNES 18 DE JUNIO

LENGUA

Sabiendo que son las leyendas, escribimos con ayuda de la familia (virtual) o de la seño (presencial).una hermosa leyenda.

Elegimos el título, personajes, tiempo.

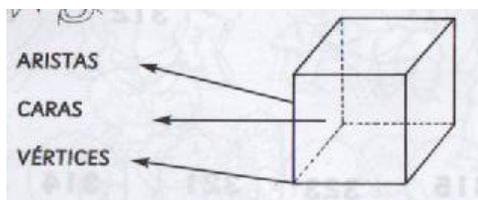
Ahora la escribimos en el cuaderno.

MATEMÁTICA.

Observa los cuerpos geométricos, a través del video que te mando por el grupo (virtualidad)

Observa la lámina

Estos son los elementos de los cuerpos geométricos (recuerda el video)



En casa observa una cajita de té. Vemos sus elementos y formas de caras.

Jugamos con ella y vemos si rueda o no rueda.

Realizamos una lámina con los nombres de los cuerpos geométricos.

Música Propósito: Estimular a identificar timbre con los sonidos encontrados en su hogar. **Actividad:** Juega a reconocer las voces de tu grupo familiar. Con los ojos tapados, pídeles a 3 integrantes de tu familia que digan la misma palabra por ejemplo: manzana. ¿Has podido reconocer quien dijo la palabra en primer lugar, quien en segundo y quien fue el tercero en pronunciarla? ¿Por qué puedes reconocerlo? **Descubriste que... ¡Sí, cada persona tiene un timbre de voz diferente que permite que podamos reconocerla! Lo mismo sucede cuando sentimos un portazo o caer el agua de la ducha, lo reconocemos porque tiene un sonido particular que lo identifica, el timbre. ¡Espero tú video! ¡CÓMO ME SIENTO HOY! Á**

Inglés Propósitos - Incentivar a los alumnos a investigar sobre los distintos útiles escolares que los docentes les piden. - Indagar sobre los que ellos tienen. - Aprender vocabulario relacionado a los útiles escolares. **Actividad:** 1-Mira el siguiente video sobre los útiles escolares. <https://www.youtube.com/watch?v=iNCFUBKFzcs>

2- Responde: ¿Qué útiles escolares llevas en tu mochila? Identifícalos y nómbralos escribiéndolos en tu cuaderno de inglés. Usa como ayuda el video.

Educación Agropecuaria Propósito: Concientizar el cuidado del medio ambiente.

Actividad: ¿Qué significa la palabra Compost?

Es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra y esponjosa



Alimento para las plantas

- Busca, recorta y pega imágenes de elementos y/o residuos, con los que elaborarías el compost.

EDUCACIÓN FÍSICA PROPÓSITO: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

ACTIVIDAD. Buscamos tubos de papel higiénico o de servilletas descartables, también pueden ser tarros o vasitos de yogur, píntalo y decóralo como gustes, en un costado le pegas o unes con cinta papel una lanilla de no más de 15 cm y al final le unes una pelotita hecha con hojas de revistas o diarios. Ya tienes armado un balero diseñado por vos para jugar con él.



Directora: Andrea Matesich

Vice directora: María de los Ángeles Navas