

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua - Matemática.

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

DOCENTE: Cuello, Lucas Andrés

SECCIÓN: Educación Primaria “B”

ÁREA CURRICULAR: Lengua – Matemática

CONTENIDO: Matemática: Situaciones problemáticas sencillas Lengua: escritura de palabras. Vocales Ciencias Naturales: Alimentos saludables y no saludables

TÍTULO: SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA Y EN FAMILIA.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1) Observa la siguiente imagen y menciona qué ves. Cuéntale a tu familia cuales de esos alimentos es el que más te gusta. Conversar en familia sobre lo importante que es la alimentación saludable.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Fabricaremos un lápiz con nuestro nombre para colocarlo en nuestro portalápiz. Sigue las instrucciones.

Materiales: Palito de helado (puede ser cartón o alguna otra madera), pintura acrílica o tempera (pueden ser lápices de colores o fibras), pegamento para nuestro lápiz (plasticola, gotita, UHU), tijera, cartulinas de diferentes colores.

- Paso 1: Si tenemos palitos de helado o madera debemos pintarlos de manera que simule un lápiz. En el caso de que lo hagamos con cartón o cartulina debemos cortar la forma de un lápiz y pegarlo o pintarlo.
- Paso 2: Solos o con ayuda de nuestros padres colocar el nombre en el lápiz y con pegamento fijar en el portalápiz en un lugar bien visible para que pueda verse.

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



DÍA 2

- 1) Con ayuda de un miembro de tu familia realiza una lista con las cosas buenas y no tan buenas que hace el consumir comida saludable, anótalas en tu cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo**
- **Jugar «CUATRO ESQUINAS»** Todos en el centro del espacio elegido para jugar (puede ser dentro de casa o en un patio, siempre y cuando este desocupado) a la voz de ¡YA! Corremos hacia una de las esquinas que deberá estar marcada con botellas plásticas, tarros, etc., de cuatro colores diferentes (podemos forrarlos con papeles de colores, o ponerle cintas), y que denominamos "CASA". Llevamos una hoja de papel en la cabeza, luego cambiamos y la llevamos en el abdomen, en la pierna, con una mano, etc., suma más puntos él que junte más hojas en su casa, sin que se les caiga.
- **Volver a la calma:** vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla o manta al suelo y nos sentamos: Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies, con las piernas juntas. Respiramos profundo y relajamos todo el cuerpo

DÍA 3

- 1) Copia la siguiente silueta humana y dibuja todos aquellos elementos que sean saludables y no saludable

ALIMENTOS SALUDABLES



ALIMENTOS NO SALUDABLES



ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Comenzamos moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste. Recuerda mover cada parte de tu cuerpo.

JUEGO DE LOS ANIMALES/ PERSONAJES de DIBUJOS/ COSAS: Elegimos un animal (gato, caballo, serpiente) un dibujo favorito (Mickey, Princesas de Disney), un objeto (auto, bicicleta, moto)

El alumno lo representa con su cuerpo, su voz, haciendo sonidos y papá, mamá o hermanos deben adivinar.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua - Matemática.

Cambiamos de persona y si deseamos podemos hacerlo en equipos con puntos.

DÍA 4

1) Para recordar: con ayuda de un integrante de la familia lee el siguiente texto.

LOS ALIMENTOS SON SUSTANCIAS NATURALES, COMO UNA FRUTA, O ELABORADAS, COMO EL PAN, YA QUE PROVEEN AL CUERPO LOS MATERIALES Y LA ENERGÍA NECESARIA PARA LA VIDA.

LOS ALIMENTOS SALUDABLES SON LOS QUE APORTAN AL ORGANISMO LOS NUTRIENTES Y LA ENERGÍA NECESARIA PARA CRECER Y MANTENERNOS SANOS, POR EJEMPLO LAS FRUTAS, VERDURAS, LECHE.

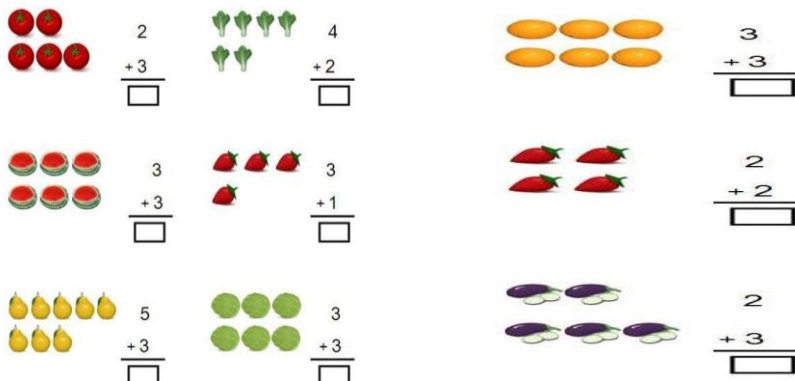
LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES SON LOS ALIMENTOS CON ALTOS NIVELES DE AZUCAR, GRASA Y SAL, NO NOS APORTAN NUTRIENTES, ES DECIR, NO SON SALUDABLES, POR EJEMPLO GASEOSAS, HAMBURGUESAS HELADOS, PANCHOS, CHOCOLATES.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Dibuja en tu cuaderno todos los alimentos que conozcas. Luego rodea los alimentos que pertenecen al grupo de las frutas.

DÍA 5

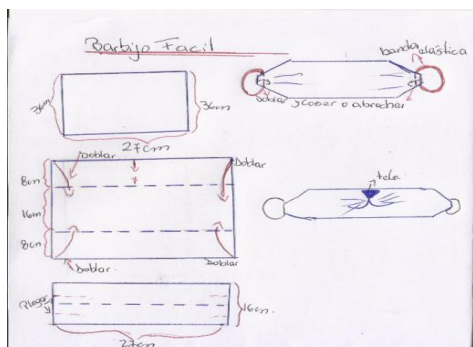
1) Dibuja las frutas y las verduras que ves. Luego realiza la cuenta en el cuaderno.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Conversar en familia las normas de prevención, a la hora de salir de casa o de concurrir a lugares públicos. Confeccionar barbijos o cubre bocas, fáciles y divertidos. Usar tela de algodón compactado (puede ser una remera vieja) o tela vegetal. Seguir los pasos para su confección: se puede coser o también utilizar una abrochadora para las bandas elásticas.

RECUERDEN: Entre tela y tela colocar una servilleta de papel, al volver a casa sacar la servilleta y desecharla y lavar el barbijo



DÍA 6

1) Copia en el cuaderno las siguientes palabras y marca las vocales con color.

MANZANA

FRUTAS

VERDURAS

PANCHOS

CHOCOLATE

GASEOSA

HAMBURGEZA

BANANAS

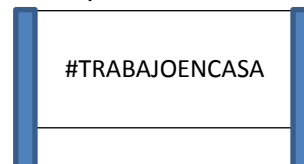
ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Para la siguiente actividades los **materiales** son: 3 hojas de papel de color blanco o claro, lápices de color, plasticola.

Paso 1: En una de las hojas dibujaremos de forma horizontal nuestro portalápiz y lo vamos a colorear, también le agregaremos nuestro nombre y la siguiente inscripción [#TRABAJOENCASA](#)

Paso 2: Tomamos los 2 papeles restantes y los enrollamos a cada uno de forma muy fina pegando con plasticola el borde para asegurarnos que no se desarme el enrollado. De esta forma obtenemos dos varillas de papel bien firmes.

Paso 3: Para finalizar pondremos plasticola en los dos extremos de nuestro dibujo por la parte de atrás y los uniremos a las dos varillas de manera que estas sirvan de soporte a nuestro dibujo. Así obtendremos una pancarta con nuestro dibujo como muestra este ejemplo.










DÍA 7

1) A estas palabras se le escaparon algunas letras. Completa las palabras con la ayuda de las imágenes y escribilas en el cuaderno



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua - Matemática.

- P__SC__D__ 
- L__CH__ 
- P__NCH__ 
- P__P__S FR__T__S 
- CH__C__L__T__ 
- H__L__D__ 
- __G__ 

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo
- **Jugar »JUEGO DE CASAS»** Colocamos los papeles (usados en el juego

anterior) En distintas partes del suelo y nos desplazamos al ritmo de la música elegida. Cuando la música pare de sonar, tendremos que situarnos dentro de un papel; vuelve a sonar la música y volvemos a desplazarnos. Ojo cada vez habrá menos papeles.

- Volver a la calma: Luego de jugar vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla, manta, al suelo y nos sentamos. Utilizamos las hojas de los juegos anteriores: Tomamos aire profundo y largamos. Con la hoja tocamos la punta de los pies, con las piernas juntas. Respiramos profundo y nos relajamos.

DÍA 8

- 1) Recorta de revistas, diarios etc. letras y formas las siguientes palabras

BANANA

CHICLE

CHOCOLATES

LECHE

GASEOSA

YOGURT

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Comenzamos entrando en calor, moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste. Recuerda mover cada una de tus articulaciones. Bailamos el siguiente tema musical: (Soy una Taza) y representamos cada objeto que la canción nos dice. Se puede optar por una música a elección y hacer pasos saltando con un pie y el otro, con los brazos arriba, abajo, girando y sintiendo la música

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua - Matemática.

DÍA 9

- 1) Hacemos nuestro plato SALUDABLE. Busca en revistas, diarios, etc. imágenes de alimentos saludables para crear nuestro plato.
 - Puedes dibujar también si quieres

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- ¡Jugamos con el semáforo! Dibuja DOS SEMÁFOROS, uno en color **rojo** y otro en color **verde**. Ahora busca en revistas diferentes alimentos y pégalos en tu cuaderno. De un lado los semáforos y de otro lado los alimentos, para luego unir con flechas: el **semáforo en rojo** con los alimentos **NO** saludables y el **semáforo en verde** con los alimentos que **SI** son saludables.

DÍA 10

- 1) Te invito a que en familia armen el óvalo nutricional. Tener en cuenta alimentos saludables y no saludables.

Puedes dibujar, buscar imágenes o armarla con materiales que tengas en tu casa .



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- A CREAR UN APOYA CELULAR: necesitamos tubos de servilletas o papel higiénico, papeles de revistas, tela, plasticola u otro pegamento, pintura de colores. Con cuidado usando la tijera cortamos una parte del tubo unos 10 o 9 centímetros, donde irá el celular parado. Cortamos dos círculos de cartón forramos una cara del círculo y pegar en los costados del tubo, luego forrar todo un tubo dejando abierto la parte calada sin forrar. Debemos colocar unas patitas que al colocar el celular no se de vuelta. Decoramos a gusto de cada uno.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo