

ENI Nº11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR"

DOCENTES: ARAYA ROCÍO, GONZÁLEZ ALEJANDRA, NAVARRO CARMEN, SANZ VERÓNICA, MONDACA NOELIA, ALMIRÓN MAYRA, MONJE CINTIA, MARTÍNEZ RICARDO

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS INTERTURNO

FECHA: 08/06 al 19/06/20.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

TÍTULO: APRENDEMOS A MOVERNOS EN EL ESPACIO

Guía Pedagógica nº 7

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural – Ámbito: matemática – Núcleo: representación del espacio en el niño

Actividad N°1:

Se propone organizar en familia una fila. El primer integrante pasará la pelota por debajo separando las piernas al participante que está atrás, y así sucesivamente, hasta que la pelota llegue al último participante. Luego deberán regresar la pelota, pero esta vez por arriba extendiendo los brazos, hasta que la pelota llegue al primer participante. Si la familia es numerosa se propone armar dos filas y poder realizar un campeonato, ganará el equipo que termine primero el juego. Podrán repetir el juego las veces que deseen

Una vez finalizado el juego se propone al pequeño/a jugar con un globo lanzándolo hacia arriba sin dejar que caiga al piso. (Atrapándolo con cualquier parte del su cuerpo, luego podrá atraparlo sobre una tela). Finalmente, sobre la tela que jugaron deberán descansar y relajarse. Esta actividad deberá ser registrada por fotos o videos.

Actividad N°2

En familia observamos el video del cuento la jirafa cuello duro de Elsa Borneman <https://youtu.be/XKEuroVml8E>

Una vez visto la video mamá deberá realizar las siguientes preguntas a su pequeño
¿Cómo se llama la jirafa? ¿Qué le pasó? ¿Qué le dolía? ¿Quiénes la ayudaron? ¿Por
ROCÍO ARAYA- ALEJANDRA GONZALEZ- CARMEN NAVARRO- VERÓNICA SANZ-
NOELIA MONDACA – MAYRA ALMIRÓN- CINTIA MONJE- RICARDO MARTINEZ.

qué? Una vez contestadas las preguntas se propone a mamá dibujar y pintar junto a su pequeño a la jirafa, y a los diferentes animalitos que la ayudaron. El pequeño deberá presentar los animalitos en una hoja y jugar a cambiarlos de posiciones, colocándolos uno arriba del otro, luego podrá cambiar el que está arriba colocarlo abajo y el que estaba abajo colocarlo arriba, también podrá hacerlo a su libre elección, finalmente deberá pegar los animalitos en una hoja como lo muestra las imágenes del cuento. (Este trabajo deberán llevarlo al jardín).

Actividad N°3

Para comenzar a trabajar se les propone escuchar y observar el siguiente video <https://youtu.be/bdKVVZYefDI?t=63> "Ronda de conejos".

Luego se les pedirá que ubiquen un objeto y realizar los movimientos que indica la canción.

Se les preguntará a los chicos ¿Les gustó? ¿De qué trataba la canción? ¿Qué hacían los conejitos? ¿Cómo lo hacían?

Se les explicará que trabajamos con las nociones espaciales CERCA y LEJOS.

Se les propone jugar con distintos objetos (pueden ser juguetes), los distribuimos por diferentes lugares a la vista del niño, y le pedimos que, saltando como conejito, vayan cerca de la pelota, vayan lejos de la muñeca, que coloquen la pelota cerca del auto, y la muñeca lejos de..., etc. Una vez que el niño terminó lo realiza el adulto o viceversa.

Para finalizar enviamos a la seño un video bailando la canción de los conejitos.

Actividad N°4

Como inicio de la actividad se les propone escuchar palabras desde un lugar cerca del niño y luego lejos de él, para ello colocarse cerca del niño y le dicen una palabra, luego ubicarse lejos y repetir la acción.

Para continuar con esta propuesta utilizar tubos de papel higiénico o servilleta, colorearlos y decorar a gusto, y luego utilizarlos para realizar las actividades anteriores, colocándolos en la boca a modo de corneta para hablar.

Para finalizar se les preguntará a los chicos ¿les gustó el juego? ¿Cuándo estamos cerca, cómo escuchamos las palabras? Y ¿Cuando estamos lejos? Guardamos los tubos para cuando regresemos al jardín.

Actividad N°5

Se les propone a los chicos jugar a cerca y lejos, para ello utilizaremos los elementos que usamos en las actividades anteriores, los colocamos en una caja o bolsa, y con ayuda de los tubos damos las indicaciones.

Para comenzar colocamos la bolsa o caja con los elementos en el centro y luego indicamos al niño lo que debe hacer. Por ejemplo, saca un objeto y saltando con un pie lo colocamos cerca de la silla, sacamos otro objeto y lo ubica caminando lento como una tortuga, lejos del árbol, etc. Luego intercambiamos roles.

Para finalizar preguntamos al niño ¿les gustó el juego? ¿De qué otra manera se puede jugar?

Realizamos movimientos para relajarnos utilizando pañuelos o tiras de papel, como, por ejemplo: movemos la cinta cerca de los pies, ahora lejos, muevo la cinta cerca de mamá, papá o hermano, ahora lejos, etc.

Actividad N°6

Se propone escuchar la canción arriba abajo <https://youtu.be/s843KCpkT6E> Una vez escuchada la canción, mamá realizará las siguientes preguntas ¿Qué hay arriba? ¿Y abajo? Posteriormente el pequeño deberá representar la canción bailando y colocando sus brazos como lo indica la canción, por ej.: arriba el pájaro-abajo la casa.

Finalmente, la mamá deberá dividir una hoja de dibujo con una línea horizontal en el medio. El pequeño deberá sellar con cualquier objeto que tenga en casa arriba de la línea el "sol" y debajo de la línea deberá realizar un collage con recortes de papeles, de diferentes colores armando una "flor" (trabajito que deberá ser llevado al jardín)

Actividad N°7

Se invita a un integrante de la familia (adulto) a colocar previamente una taza debajo de la mesa, un plato debajo de la silla; una cuchara arriba de la mesa, un

repasador arriba de la silla. Es importante que el alumno/a no vea el lugar donde se colocaron estos objetos.

A continuación, se llama al pequeño/a con la siguiente consigna: "te invito a buscar una taza, un plato, cuchara y repasador que están en esta habitación" en la medida que lo van descubriendo (se le puede dar pistas, ejemplo "una taza de color...") lo dejarán en un sector. Luego de encontrar los objetos, le preguntarán de a un objeto por vez: "¿En qué lugar estaba la taza? ¿Estaba arriba o debajo de la mesa?". Esta actividad quedará registrada por foto

Actividad N°8

Se invita a la familia a realizar un experimento junto con los pequeños. Se llenará con agua cuatro vasos. En uno de ellos, el pequeño colocará un corcho, en otro una piedra, en el tercer vaso de agua se agregará un poco de aceite y en el cuarto vaso una balita. A continuación, se le preguntará al niño/a qué sucedió en el primer vaso, en el segundo y con los demás vasos ¿Está arriba o abajo el corcho? ¿El aceite está arriba o abajo? ¿En los vasos que tiene la piedra y la balita, está arriba o abajo?

Para finalizar, se le pedirá al pequeño que agrupe en un sector los vasos con agua que tiene el elemento arriba, y en otro sector que agrupe los elementos que están abajo. Esta actividad quedará registrada por foto.

Actividad N°9

"Veo-veo espacial". En esta actividad el objetivo es que el alumno/a descubra el objeto elegido por un adulto. Este último, elige uno de los objetos que se encuentran en el espacio elegido (cocina, comedor, habitación, etc.) por ejemplo: mantel, tetera, piso, cara sucia, etc. El/la pequeña debe tratar de descubrir cuál es el objeto mediante preguntas que permitan localizarlo y que se puedan responder por sí o por no. Por ejemplo: ¿Está arriba de la mesa? ¿Está debajo de las sillas? ¿Está arriba de la cocina? Esta actividad quedará registrada por foto y/o video.

Área Curricular: Educación Plástica

Actividad N° 10

Juntos en familia observarán el siguiente video: "Cerca Lejos - Video Musical de Los Flipos" https://www.youtube.com/watch?v=BN_LWZko2Ps .

ROCÍO ARAYA- ALEJANDRA GONZALEZ- CARMEN NAVARRO- VERÓNICA SANZ- NOELIA MONDACA – MAYRA ALMIRÓN- CINTIA MONJE- RICARDO MARTINEZ.

Una vez finalizado el video realizarán el juego de la memoria, para esto deberán confeccionar seis fichas, en donde en cada una se pueda observar el mismo objeto cerca y lejos, pueden buscar dichas imágenes en revistas o libros en desuso.

El juego consiste en mezclar todas las fichas y colocarlas boca abajo sobre la mesa, de manera que las imágenes no se vean. El primer jugador dará vuelta dos fichas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a colocar con la imagen hacia abajo. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, el juego concluye cuando todas las fichas están con la imagen hacia arriba. El máximo de jugadores es de dos.

Recuerden tomar registro fotográfico del momento y enviárselo a la docente.

Actividad N° 11

En familia observamos el video enviado por la docente: "Lupa de agua hecha a mano " <https://www.youtube.com/watch?v=Ewn5d-H8x9E> . Luego del video con ayuda de un integrante de la familia confeccionarán una lupa de agua. Para realizarla necesitarán: Una botella de plástico, marcador, tijera y agua. Tomar registros de los momentos y enviárselos a la docente.

Actividad N° 12

Con la lupa confeccionada en la actividad N°2, en familia se dirigirán al patio de casa, para explorar todos los objetos o insectos que pueden encontrar en él y que al observarlas a través de la lupa las podrán ver más cerca, o sin lupa más lejos.

Al finalizar la exploración tomaremos una hoja blanca y con un crayón o marcador negro, y con ayuda de algún integrante de la familia dibujarán los objetos observados (Cerca y lejos), luego con crayones o marcadores de colores le darán color al dibujo. Recuerden conserva el trabajo y enviar registro fotográfico a la docente.

Área Curricular: Música

Dimensión: Comunicativa y artística. Contenido: Carácter- Reconocimiento Título: "Sintiendo con la Música"

Actividad N° 13 Y 14

El carácter de la música, son los sentimientos o emociones que la música nos puede transmitir, por ejemplo, Alegría, Tristeza, Asombro o sorpresa, energía y muchos más.

Escucharán la siguiente canción "Hakuna Matata" ingresando al link <https://youtu.be/LV579fOAAIQ> y bailarán,

¿Te gustó? ¿Cómo es la canción? ¿Es triste o Alegre?

Dibujarán lo que la canción les hizo sentir, con los colores que prefieran.

Escucharán "Nocturne op.9 N°2" ingresando al link <https://youtu.be/9E6b3swbnWg>

Charlarán con la familia ¿Cómo es la canción? ¿Es triste o Alegre? ¿Les gustó?
¿En qué momentos pueden usar esa música?

Buscarán una cinta, pañuelo o un retazo de tela (lo que tengan en casa) y acompañarán la música con movimientos corporales y el elemento seleccionado. Dibujarán lo que la canción les hizo sentir, con los colores que elijan.

Área Curricular: Educación Física

Actividad N° 15 Y 16

Las actividades serán enviadas vía WhatsApp al grupo de padres.

Área Curricular: Educación Plástica

Las actividades serán enviadas vía WhatsApp al grupo de padre

Directora: Adriana Villavicencio

ROCÍO ARAYA- ALEJANDRA GONZALEZ- CARMEN NAVARRO- VERÓNICA SANZ-
NOELIA MONDACA – MAYRA ALMIRÓN- CINTIA MONJE- RICARDO MARTINEZ.