

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” - Nivel Inicial - SALAS DE 3 AÑOS

ESCUELA: E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II”

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro.

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años.

TURNO: Inter-turno.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión de la Comunicación y Expresión.

TÍTULO: “R con R guitarra, R con R suenan las rimas de mi jardín”

SELECCIÓN DEL CONTENIDO: El lenguaje se aprende a partir de prácticas sociales que se lleven a cabo con el mismo, esto es: hablar, escuchar y leer. Es por ello que hay que propiciar el encuentro con la literatura, creando así experiencias significativas que involucren el habla y el escucha.

Este acercamiento a la literatura a través de rimas ayudará al niño a mejorar y acrecentar su vocabulario como así también mejorar la pronunciación de diferentes palabras.

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL. ÁMBITOS: AUTONOMÍA, INDEPENDENCIA Y CONVIVENCIA.

Incorporar y afianzar los siguientes hábitos de rutina como, por ejemplo:

-Desayunar y/o merendar colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento. Sacar y guardar donde corresponde. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, entre otras acciones. **-Lavado de manos** realizar correctamente antes de cada comida y regularmente por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual. **-Ordenar y guardar** juguetes y objetos.

IMPORTANTE: Se debe tener en cuenta que para cada una de las actividades, es necesario la ayuda y supervisión de un adulto.

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

ACTIVIDAD 1: Dimensión de la Comunicación y la Expresión. Exploración de diversos materiales para pintar y dibujar.

Realizar en familia una ruleta con diferentes materiales que dispongan en casa como: cartulina, diario, cartón, entre otros. La misma debe tener 7 divisiones (como aparece en la imagen) y cada una corresponderá a un día de la semana.



AREA: Música

Docente: Leiva Galas María Macarena

Título de la propuesta: "Mi bandera"

Contenidos: La voz: voz femenina, voz masculina, voz infantil y voz adulta. El canto: canciones adecuadas al nivel. Intensidad: fuerte-suave. Velocidad: rápido-lento.

Ver el vídeo realizado por la docente y escuchar la canción de Manuel Belgrano – "Mi Bandera". Dialogar en familia sobre -¿qué trata la canción?, -¿quién fue Manuel Belgrano y que nos dejó? Recordar que La Bandera es un símbolo patrio que debemos respetar y cuidar. <https://youtu.be/KGux0UoKEf4>.

ACTIVIDAD 2: Dimensión de la Comunicación y la Expresión. Escucha de rimas.

Observar la siguiente imagen e indagar: - ¿Qué aparece en la imagen? - ¿Cómo es? - ¿Cómo hace? Un familiar debe leer la rima del Día Lunes al niño y tratar de que repita una frase de la misma.

Buscar en revistas o diarios el animal que aparece en la imagen.

Luego con ayuda de un adulto pegarlo en una de las divisiones de la ruleta y escribir la rima correspondiente.



Área: Educación Física

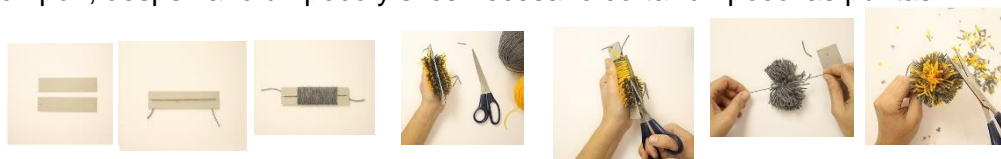
Docente: Fátima Gordillo

Título: Hacer un POMPÓN - Contenido: Juegos por sectores: exploración, motores, construcción, heurísticos y dramatizaciones.

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

Consigna: Se debe realizar un POMPÓN con ayuda de un adulto, para poder hacer la actividad N° 2.

Materiales: 1 Trozo de cartón, por ejemplo, de una caja de cereales-1 Tijeras-Lana de distintos colores (pueden ser destejidas). 1: Primero cortar dos tiras de cartón, iguales, de 4 x 8 cm. En cada extremo de los cartones, realizar una pequeña ranura y juntar. El ancho del cartón que se utiliza será el que marque el tamaño de nuestro pompón. 2: Cortar una hebra de lana doble y con una longitud superior a la del cartón, ahora introducir cada extremo de la hebra por una de las ranuras realizadas en los cartones, con el fin de tensarlo, quedando como aparece en la imagen. 3: Elegir con que lana empezar el pompón. Enrollar la lana alrededor de los dos cartones, cubriendo todo el espacio. Mientras más capas de lana, más tupido quedará el pompón. Si dispone de distintos colores, se puede utilizar para darle otro aspecto mucho más festivo y divertido. 4: Una vez que ya cubrió bien todo el cartón y enrolló tantos colores deseados, llega el momento más delicado: CORTAR. Sujetar bien con la mano izquierda toda la parte inferior del cartón, en donde se encuentra la lana, con la otra mano y con la tijera cortar la lana de la parte superior, metiendo bien la tijera entre los dos cartones. 5: Gracias a la sujeción que se realiza con la mano izquierda se evita que se desmorone todo el pompón. Después anudar, para hacerlo, utilizar la hebra de lana que se había dejado sujeta en los extremos y con ella realizar un nudo doble para que no se deshaga. 6: Ahora solo queda dar forma al pompón, despeinarlo un poco y si es necesario cortar un poco las puntas.



ACTIVIDAD 3: Dimensión de la Comunicación y la Expresión. Participación en conversaciones con adultos y pares utilizando palabras y frases.

Observar la siguiente imagen e indagar: - ¿Quiénes aparecen en la imagen? - ¿Dónde están? - ¿Cómo hace el lobo? Un familiar debe leer la rima del Día Martes. Una vez leída la misma dibujar el animal/personaje que aparece. Luego con ayuda de un adulto pegarla en la siguiente división de la ruleta y escribir la rima correspondiente.



Una vez finalizada la actividad jugar en familia al “¿LOBO ESTÀ?”

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

Área: Música

Docente: Leiva Galas María Macarena

Ver el vídeo nuevamente y responder las siguientes preguntas: - ¿De qué color es nuestra bandera? - ¿Qué instrumento acompaña la canción? - ¿Se escucha una voz femenina o masculina? - ¿Está cantando una voz infantil (niño) o una voz adulta?

¿Qué les parece ¡si se aprenden la canción! y jugar con la intensidad de su voz: cantar una parte fuerte y otra parte suave. También jugar con la velocidad: cantar tan rápido como puedan y lo más lento posible. Espero que se diviertan mucho.

ACTIVIDAD 4: Dimensión de la Comunicación y la Expresión. Progresiva comunicación a través de gestos.

Un familiar debe dar pistas del animal del Día Miércoles, por ejemplo: come bananas, le gusta trepar árboles, es de color marrón, realizar gestos. El niño debe adivinar ¿cuál es el animal de la rima?



Una vez que se descubre el animal, leer la rima. Luego realizar el animal de la rima con diferentes materiales (que tengan en casa como: lana, tela, legumbres, etc.). Pegar el mono en la siguiente división de la ruleta junto con la rima y día correspondiente.

Área: Educación Física

Docente: Fátima Gordillo

Título de la Actividad: Desplazamientos con los nuevos pompones - **Contenido:** Desplazamientos - Juegos por sectores: exploración, motores, construcción, heurísticos y dramatizaciones.

Consigna: Realizar las siguientes actividades con ayuda de algún adulto y conociendo la nueva pelotita, suave y liviana. CON ELEMENTOS (Pompones) - DESPLAZAMIENTOS: Con el pompón apoyado en la mano hábil trotar. / Ídem mano inhábil trotar. / Con el pompón apoyado en la mano hábil correr. / Ídem con mano inhábil correr/ Ídem sobre la cabeza. / Ídem sobre el pie.

ACTIVIDAD 5: Dimensión de la Comunicación y la Expresión. Escucha de rimas.

Observar la siguiente imagen e indagar: - ¿Quién aparece en la imagen? - ¿Cómo es su cuello? - ¿Dónde vive? Un familiar debe leer la rima del Día Jueves, una vez leída la misma buscar en



revistas el animal que aparece. Con ayuda de un adulto pegar en la siguiente división

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

de la ruleta y escribir la rima correspondiente.

ÁREA: Artes Visuales

Docente: Viviana López

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Rueda de las Texturas"

CONTENIDO: Exploración visual e inicio paulatino de diversos colores, formas, y texturas.

Con ayuda de un adulto dibujar la mano cuatro veces en una hoja blanca (cualquiera). Luego buscar en casa lija o corteza de un árbol y pegar con engrudo o plasticola pedazos hasta cubrir todo el dibujo de una mano. También recolectar hojas secas del jardín de casa de diferentes tamaños y colores, después pegar en otra mano. De la misma forma buscar retazos de tela o papel de revista y pegar. Para concluir buscar en casa arroz, lenteja, fideos pequeños y pegar. Deben quedar las 4 manos con distintos materiales, por ejemplo: la primera mano con lija o corteza de árbol, la segunda con hojas secas, la tercera con telas o revistas, la cuarta con arroz, etc.

ACTIVIDAD 6: Dimensión de la Comunicación y la Expresión. Escucha de rimas.

Un familiar debe, previamente, escribir la rima en una hoja y esconder

la misma en un lugar de la casa. El niño deberá buscar la hoja guiándose

por las instrucciones del padre (lejos- cerca, frío – caliente). Una vez

encontrada la rima del Día Viernes, leer la misma por el familiar que

acompaña. Con ayuda dibujar el animal que nombre la rima (se puede realizar con dedo:

pinturas, tapitas, pelotitas de papel, etc.). Al finalizar colocarlo en la división de la

ruleta que corresponde.



ÁREA: Artes Visuales

Docente: Viviana López

En un cartón de 30x30 cm., dibujar una mano en el centro del cartón. Luego con papel marrón hacer bolitas con las manos y pegar con engrudo o plástica hasta cubrir todo el dibujo. En la parte superior realizar collage con botones, hojas secas, arroz, fideos o cualquier material disponible (es decir lo que tengas en casa). Hacer un agujero y colocar una piola para colgar.

ACTIVIDAD 7: Dimensión de la Comunicación y la Expresión. Escucha de rimas.

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro

Un familiar debe imitar el sonido de un gato para que el niño pueda adivinar ¿a qué animal corresponde dicho sonido?. Una vez adivinado, invitar a buscar en revistas o diarios la imagen de un gato, luego el familiar debe leer la rima del Día sábado y debe pegar el animal encontrado en la ruleta.



Área: Artes Visuales.

Docente: Oro Maximiliano

Contenido seleccionado: Inicio en la representación plástica a través del uso de distintos materiales y herramientas.

Buscar un papel cuadrado, una hoja rectangular, tijeras, pegamento e imaginación. Con ayuda de un adulto: pensar, jugar con el papel, cortar en trozos y pegar uno junto a otros. El tamaño de la hoja cuadrada tiene que ser menor a la hoja donde se va a pegar, para tener la posibilidad de separar las partes, como el trabajo anterior de la guía N° 7. (Ejemplos por WhatsApp para tener en cuenta).

ACTIVIDAD 8: Dimensión de la Comunicación y la Expresión. Participación en conversaciones verbales.

Bailar en familia la canción "Congelado", como variable utilizar una varita que servirá para congelar durante el baile. <https://youtu.be/E1Ww2E3yxR4>

Luego del baile indagar - ¿quiénes utilizan varitas? - ¿para qué? Un familiar debe mostrar y leer la rima del día domingo junto con su imagen. Colocar en la última división de la ruleta.



Como actividad de cierre girar la ruleta con todas las rimas. Con ayuda de un familiar recitar la rima en la cual se frene la ruleta. En caso de no poder recitar la misma girar nuevamente.

Enviar video/ audio de dicha actividad.

Área: Artes Visuales.

Docente: Oro Maximiliano

Buscar un papel triangular (variar con el papel, revista, diario, etc.), hoja rectangular, tijeras, pegamento e imaginación. Intentar sin ayuda de los padres, cortar el triángulo de diferentes formas y pegarlo en una hoja. (Ejemplos por WhatsApp para tener en cuenta).

El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos días tras días...

Directora: Ana María Rivas

DOCENTES: Dayana Maradona, Alicia Oviedo, Dayana Lucero, Valeria Pacheco, Carina Godoy, Anabella Arroyo, Mariana Farías, Amira Leiva, Érica Ibáñez. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Fátima Gordillo, Macarena Leiva, Viviana López, Maximiliano Oro