



**Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas**

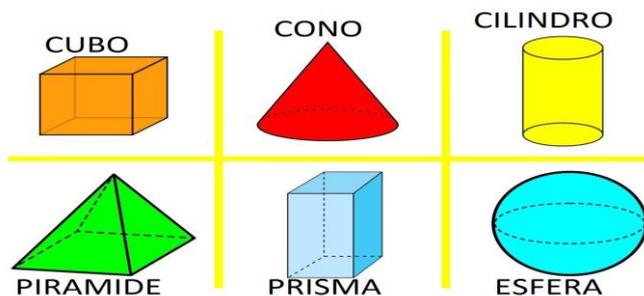
“Claro”, contestó papá. Ha llegado la primavera y con ella nosotros podemos guardar la bufanda y los guantes hasta el próximo año.

- 3) Marca en el texto con color los párrafos, puntos seguidos y punto final.

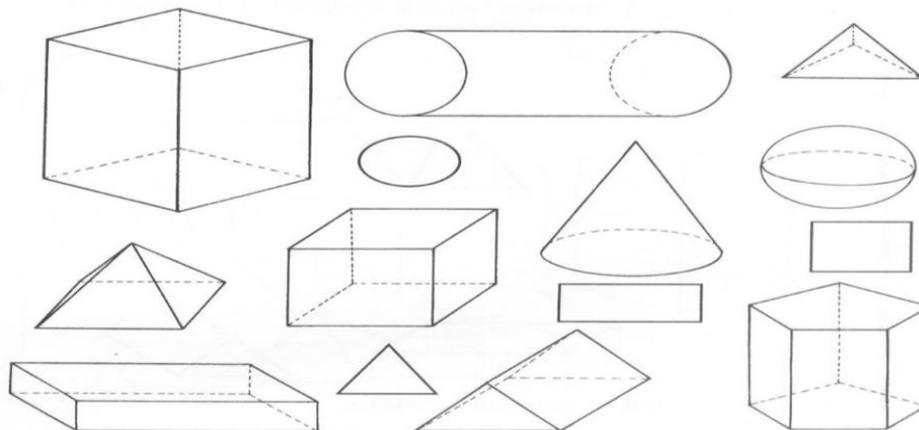
**DÍA 2: MATEMÁTICA**

- 1) **Cuerpos Geométricos. Recuerda:**

**Los cuerpos geométricos son los elementos que ocupan un volumen en el espacio desarrollándose por lo tanto en las tres dimensiones de alto, ancho y largo; y están compuestos por figuras geométricas.**



- 2) Pinta de color **rojo** los cuerpos geométricos y de color **amarillo** las figuras geométricas.



**ÀREA: EDUCACIÓN FÍSICA:**

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min.

Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa. En esta guía haremos un deporte nuevo que se llama softbol en Argentina y es muy parecido al Baseball en otros países. Primero necesitamos un palo grueso no muy pesado o puede ser una tabla que tengamos en casa y una pelotita de media.

Luego empezamos con un familiar a darnos pases, podemos darnos 20 pases con la derecha y 20 con la mano izquierda, tenemos que intentar que no se caiga la pelota.

Luego intentaremos tirar con mucha precisión los pases.

**Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas**

Ahora sigo dando pases, pero primero debo trotar o moverme antes de dar el pase, lo tenemos que hacer al pase siempre en movimiento.

En este momento jugamos, de a dos personas mínimo, no debemos poner enfrentados, uno con el bate o palo o tabla y el otro en frente con la pelotita de media. El juego consiste en que el que tiene la pelotita la lanza despacio a una altura entre el pecho y la cintura, y el que tiene el bate o palo tiene que intentar pegarle a la pelotita.

Luego para hacerlo más difícil, tienen que intentar pegarle a la pelotita pero tirarla cada vez más lejos.

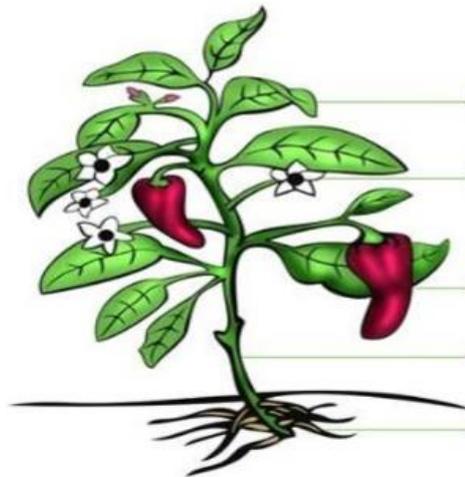
DÍA 3: CIENCIAS NATURALES

Trabajaremos sobre las Plantas.

Las Plantas: funciones de sus principales partes:

- **Raíz:** Fija y sostiene la planta. Absorbe agua y sales minerales (principal función).
- **Tallo:** Transporta agua, sales minerales y alimentos elaborados. ...
- **Hojas:** Las hojas nacen en el tallo o en las ramas; son generalmente de color verde.
- **Flor:** Su función fundamental es la reproducción.

1) Coloca el nombre de las partes de la planta donde corresponda: Hoja, Tallo, Raíz, Flor.



2) Responde

¿Mediante que estructura las plantas absorben agua desde el suelo?

.....

¿Qué parte de la planta transporta agua desde el suelo hasta las hojas?

.....

¿Qué necesitan las plantas para vivir?

.....

ÁREA MÚSICA:

"HACIENDO RITMO"

- 1) Miro con atención el siguiente video varias veces, e intento repetir los movimientos rítmicos. Haz clic en el siguiente link.:  
<https://youtu.be/9fn1Rzpjil4>
- 2) Práctico los movimientos sugeridos durante la rima con algún integrante de la familia.

DÍA 4: LENGUA.

- 1) Relee el quinto párrafo del texto del punto 1 y responde. ¿Cuántas oraciones tiene?
- 2) Escribe el número del párrafo que trata cada uno de estos subtemas.
  - En el otoño las hojas se caen.
  - Durante la primavera no se necesita usar bufandas y guantes.
  - Los chicos observan cambios en los árboles.
- 3) Extrae los sustantivos propios y comunes que encuentres en el texto.

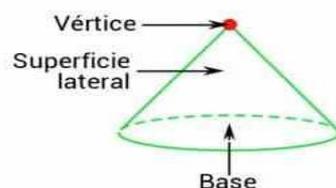
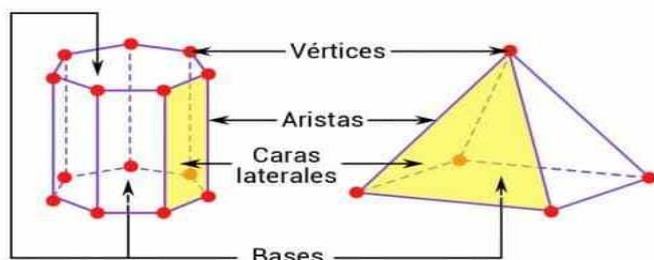
ÁREA TEATRO:

- 1) Vamos a crear.
  - 1º Inflar un globo
  - 2º Con un pincel pasar plasticola por el globo e ir pegando trozos de papel de diario. Hasta que cubran todo el globo con papel y plasticola. Y dejarlo secar. Luego poner otra capa, y dejar secar. Así debes poner cinco capas de diario.
  - 3º Cuando toquen el diario y este bien seco, pinchar el globo y sacarlo de adentro del diario.
  - 4º Pintar el diario del color que prefieran, será la base de la máscara.
  - 5º Cortar con una tijera a lo largo por la mitad.
  - 6º Pintar la totalidad de la máscara de la forma que más les guste y recortar con tijera la parte de los ojos, la boca y la nariz.

DÍA 5: MATEMÁTICA

Los cuerpos geométricos están formados por:

- **Vértice:** Punto en el que coinciden los dos lados de un ángulo o de un polígono.
- **Arista:** las aristas son los lados (Líneas) de las caras del poliedro.
- **Caras:** las caras de un poliedro son cada uno de los polígonos.
- **Radio basal:** es el radio de la base del cuerpo.



**Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas**

1) Completa colocando la cantidad de **vértices**, **aristas** y **caras** que posee cada cuerpo geométrico.



Caras   
Aristas   
Vertices

Nombre: \_\_\_\_\_



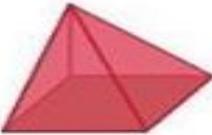
Caras   
Aristas   
Vertices

Nombre: \_\_\_\_\_



Caras   
Aristas   
Vertices

Nombre: \_\_\_\_\_



Caras   
Aristas   
Vertices

Nombre: \_\_\_\_\_



Caras   
Aristas   
Vertices

Nombre: \_\_\_\_\_

ÁREA: AGROPECUARIA

¿Qué es el compost?

Es el proceso de descomponer diversos residuos orgánicos por acción de microorganismos, que se desarrollan bajo determinadas condiciones de aire, temperatura, y humedad. Este bio-proceso permite obtener compost.

¿Que si podemos compostar?

- cascaras de frutas y verduras.
- restos crudos de vegetales
- Café o saquitos de te
- cascaras de huevos
- pasto
- Hojas caídas

¿Que no podemos compostar?

- Carne y pescados.
- comida cocida.
- aceites.
- vidrios.
- cartón y papel.
- plásticos.

1) Realizar compost en un cajón de madera colocar cartones en el fondo y los costados (para que no se nos caiga lo que vamos a colocar).

b) Colocar una capa de tierra en el fondo del cajón.

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

c) Luego agregar una capa de los residuos orgánicos que tenemos para compostar (hojas, cascaras de frutas y verduras, etc.).

d) Después otra capa de residuos orgánicos. y continuar de esta manera que lo estamos haciendo: colocar una capa de tierra y otra capa de residuos orgánicos.

e) Agregar agua. Podemos juntar todos los restos orgánicos de una semana y los fines de semana colocar los residuos y tierra. lo revolvemos y agregamos agua. En 4 o 5 semanas vamos a tener un buen compost para agregar a nuestros plantones, macetas o bordos.

### DÍA 6: LENGUA

1) Completa las oraciones con las palabras correctas. **Texto, Párrafo, Oraciones**

Un.....es un conjunto de..... que desarrollan una idea.

Un.....es un conjunto de párrafos acerca de un mismo tema.

2) Busca información sobre la primavera y agrega un párrafo más al texto.

### DÍA 7: CIENCIAS NATURALES

#### Continuamos trabajando con Las Plantas

Las plantas son capaces de producir su propio alimento. El proceso que realizan para fabricar su propio alimento, ocurre en las hojas y se denomina **fotosíntesis**.

Para llevar a cabo dicho proceso las plantas necesitan de **agua, luz solar, y sustancias que se obtienen del aire**.

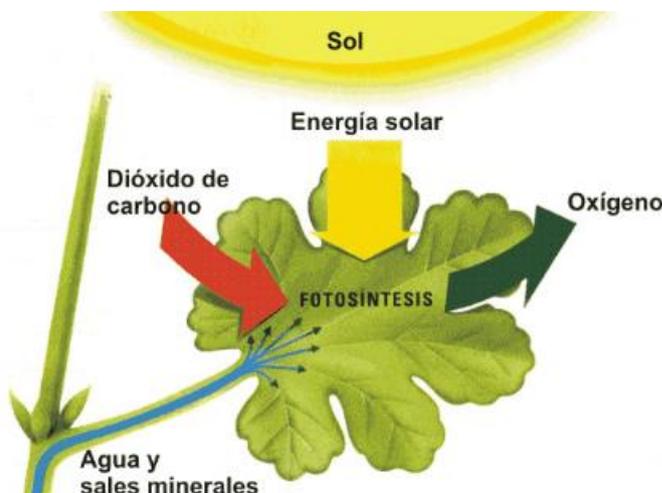
El proceso completo de la alimentación de las plantas consiste básicamente en:

a- Absorción: Las raíces absorben el agua y los minerales de la tierra.

b- Circulación: Con el agua y los minerales absorbidos por las raíces hasta las hojas a través del tallo.

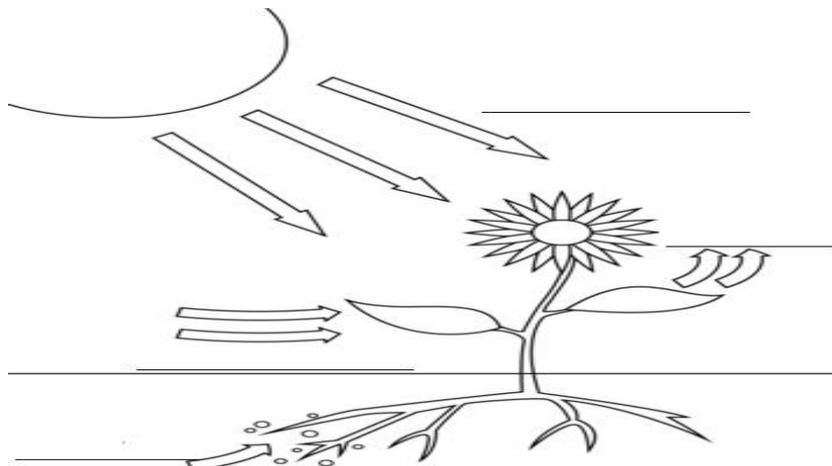
c- Fotosíntesis: Se realiza en las hojas. La clorofila de las hojas atrapa la luz del Sol. A partir de la luz del Sol y el dióxido de carbono, se transforma la savia bruta en savia elaborada, que constituye el alimento de la planta

d- Respiración: Las plantas respiran, tomando oxígeno y expulsando dióxido de carbono. El proceso se produce sobre todo en las hojas y el los tallos verdes. La respiración la hacen tanto de día como por la noche.



**Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas**

- 1) Complete el esquema utilizando los siguientes conceptos: absorción de agua, absorción de dióxido de carbono, captación de energía solar, liberación de oxígeno.



- 2) Marque con una x las afirmaciones incorrectas y justifique su respuesta.

El tallo produce el alimento de la planta

Las plantas respiran durante día.

La fotosíntesis puede iniciarse de noche

Las plantas absorben agua y minerales por las hojas.

Las plantas son los únicos seres vivos que producen su propio alimento.

**DÍA 8: MATEMÁTICA**

- 3) Relaciona la forma de los objetos con los cuerpos geométricos

Cuerpo geométrico	Objetos
Esfera	Pelota,
Cubo	
Cilindro	
Cono	
Prisma	
Pirámide	

- 4) Dibuja

2 Figuras Geométricas	2 Cuerpos Geométricos

- 3) Pinta las opciones correctas.

- Las esferas sí tienen vértices  
 El cono tiene un vértice  
 El cilindro tiene todas sus caras planas.  
 Una pirámide tiene tres caras planas  
 La base del cono es una circunferencia.

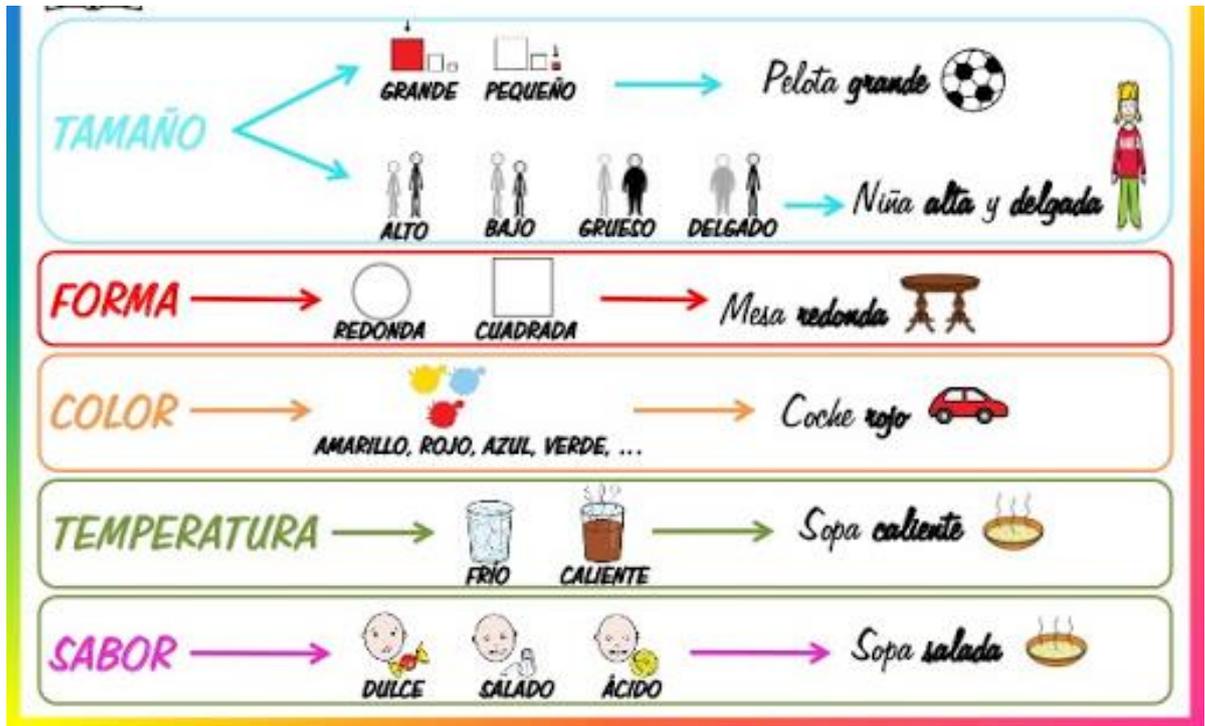
**Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas**

Los cuerpos redondos no tienen caras planas.

**DÍA 9: LENGUA**

1) Trabajaremos con los adjetivos:

Los adjetivos son: Clase de palabra que acompaña al sustantivo para expresar una cualidad de la cosa designada. Pueden indicar:



2) Escribe 4 adjetivos sobre las plantas y 3 adjetivos sobre la primavera.

.....

**Día 10: ACTIVIDAD RECREATIVA:** ¡¡¡Nos anticipamos a la llegada de la primavera!!!

- Realizaremos con material reciclado un colgante, muy colorido y divertido, a poner en práctica nuestra creatividad, podemos pintar, pegarles papeles etc. Las podemos colocar en el lugar que más nos guste de nuestra casa.

Materiales que podemos utilizar: lanas, botellas plásticas, papeles, hilo, platos descartables, tijera, Plásticola, palitos de helado, etc.

Fotos ilustrativas para orientación:



Directora: Hilda Betina Giménez