

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: ENI N° 57

DOCENTES: Sandra Bustos - Nancy Vilaplana - Liliana Ponce

NIVEL INICIAL Sala de 5 años

TURNO MAÑANA

CONTENIDO: Respeto y cuidado por los seres vivos: Animales.

TÍTULO: “EN FAMILIA CUIDAMOS A NUESTROS ANIMALES”

*ACTIVIDAD LUNES 13/04/20

- **Dimensión Formación Personal y Social:** *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:
Como en la salita, en **casa tendremos actividades de rutina** para todos los días, que pueden ir cambiando o agregando otras de acuerdo al momento:

- ☺ Me higienizo al levantarme, sino puedo solo con la ayuda de un adulto.
- ☺ Ayudo a preparar la mesa para el desayuno, el almuerzo, la merienda.
- ☺ En el almuerzo ¿Es la misma cantidad de personas que en la hora de la merienda?
¿Cuántas personas son, cuántos cubiertos colocamos?
- ☺ Durante el día en que podemos ayudar o colaborar con la familia (ordenar la ropa, tender la cama, ordenar y guardar los juguetes, etc.)
- ☺ Identificar con la ayuda de un adulto los peligros del ambiente tanto dentro como fuera de la casa; especialmente donde realizo las diferentes actividades.

*Ámbito Educación Física: El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.

- Corremos por el patio, cuando el adulto aplauda solo una vez, los chicos tienen que sentarse. Cuando aplaudan dos veces, los chicos tendrán que hacer estatua.
- Correr con los talones a la cola.
- Correr hacia atrás, con talones a la cola.
- Correr llevando elevadas las rodillas a la cintura.
- Con sogas, lana, u otro material de colores armo diferentes caminos para pasar de un lado a otro del lugar donde te encuentres.



- **Dimensión Comunicativa y Artística:** *Ámbito Música: Especialidad del sonido

♪ Con la ayuda de un mayor jugamos a escuchar.

♪ Le hacemos escuchar al alumno los sonidos que se encuentran en el link de abajo.

♪ Adivinar lo que se ha escuchado y pegar en una hoja imágenes de algunos ejemplos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe>

*ACTIVIDAD MARTES 14/04/20

- **Dimensión Formación Personal y Social:** *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Actividades de rutina en la casa. Lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Entre todos nos cuidamos.

-**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:** *Ámbito: Ambiente Natural: -En casa

conviven tres clases de seres vivos: **Personas, Animales y Plantas**; con los que estamos en permanente contacto. En este caso hablaremos sobre los Animales que se encuentran en nuestra casa, ya que muy pronto se celebrará su día (29 de Abril Día del Animal).

-¿Qué animales hay o viven en casa? ¿Cómo se llaman? ¿Cuántos hay de cada uno? ¿Con qué está cubierto su cuerpo (pelos, plumas, escamas)? ¿Qué comen? ¿Quién los cuida en casa?

-Hay dos clases de **Animales Domésticos** que podemos tener en casa: las **Mascotas** (perro, gato, catitas, pajaritos) y los **Animales de Granja** (vaca, caballo, oveja, cabra, conejo, pato, gallinas). En una hoja dibujamos o recortamos y pegamos imágenes de los animales que tenemos en casa. Dividimos la hoja en dos y de un lado colocamos las mascotas y del otro los de granja (Si son muchos los animales que deben dibujar pueden utilizar más de una hoja).

*ACTIVIDAD MIÉRCOLES 15/04/20

- **Dimensión Formación Personal y Social:** *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Actividades de rutina en la casa. Lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Entre todos nos cuidamos.

*Ámbito Educación Física: **El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.**

- Retomamos lo que realizamos la clase anterior; con las lanas armamos distintos caminos, los recorremos haciendo equilibrio pisando las líneas.
- Recorro los caminos saltando como canguro.
- Podemos cambiar el recorrido, o sea la dirección de las lanas.
- Saltar de frente todos los caminos.
- Saltar de costado. Saltar hacia atrás.



- Juegos de persecución: la congeladita, un adulto será quien congele a los chicos tocando solo la cabeza, luego cambian de roles. Si hay más de dos participantes, se puede descongelar, tocando la zapatilla del compañero que fue atrapado (congelado)

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** *Ámbito Música: **Especialidad del sonido**

♪ Acompañado de un mayor miramos el siguiente video

♪ Prestamos atención como podemos fabricar nuestros propios instrumentos.

♪ Elegir uno o varios instrumentos y lo fabricamos.

♪ Luego serán utilizados en las próximas clases.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTtbaA>

***ACTIVIDAD JUEVES 16/04/20**

- Dimensión Formación Personal y Social: *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Actividades de rutina en la casa. Lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Entre todos nos cuidamos.

- Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Arte Visual: Plástica: -Para este trabajo van a necesitar una hoja n°5 o cualquier hoja lisa, tijera, una revista y plasticola.

Con ayuda de un adulto vamos a recortar tiras de la revista, tratando de que sean unas más anchas y otras más angostas, con mucho cuidado de no cortarnos. Deben ser como mínimo 10 tiritas, las mismas van a ser LÍNEAS de diferentes anchos. Una vez que estén todas recortadas vamos a pegarlas en diferentes direcciones en la hoja.

- Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Expresión Corporal: -Ponemos en movimiento nuestro cuerpo imitando las forma de moverse de cada animal que conozcamos también vamos imitando su forma de comunicarse (onomatopeyas: como dice el perro: guau-guau, como dice el gato: miau-miau, etc.).

-Si tenemos en casa alguna canción o video de animales la representamos, también podemos bajarla de internet, como por ejemplo “La granja de Zenón”, “Soy una serpiente” muy conocidas por los chicos.

***ACTIVIDAD VIERNES 17/04/20**

- Dimensión Formación Personal y Social: *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Actividades de rutina en la casa. Lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Entre todos nos cuidamos.

- Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Arte Visual: -Continuando con nuestros animalitos vamos a trabajar en la tridimensión construyendo una maqueta con las mascotas y los animales de granja (solo se realizará con la clase de animales que hay en casa; si no tengo de granja se realiza con las mascotas, si no tengo ningún animalito imagino cuales quisiera tener de mascota y de granja)

-Para la construcción de la maqueta utilizaremos material descartable o reciclable, cajitas, tubos de cartón, palitos, lana (para hacer los corrales o casitas donde viven los diferentes animales) y plastilina, masa de sal o barro para modelar los animalitos.

-Maqueta: es la representación reducida de un lugar, de un ambiente.

*ACTIVIDAD LUNES 20/04/20

- Dimensión Formación Personal y Social: *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Actividades de rutina en la casa. Lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Entre todos nos cuidamos.

*Ámbito Educación Física: **El cuerpo en el espacio y en el tiempo:**

-*Corremos por el patio, cuando el adulto aplauda solo una vez, los chicos tienen que sentarse.

-*Cuando aplaudan dos veces, los chicos tendrán que hacer estatua.

-*Correr con los talones a la cola. Correr hacia atrás, con talones a la cola.

-*Primero vas a dibujar el contorno de tus manos y pies en hojas de colores o en algún papel que tengas en casa, luego recórtalos y pégalos en un afiche o en un gran papel que encuentres en tu casa o un caminito en el piso.



-*Pasar solo apoyando las manos en el dibujo. Luego los pies.

-*Luego saltando como rana, pisando las huellas como corresponde.

-*Juego el viejo chinchudo: se delimitarán dos casas en posiciones opuestas, en el medio se ubica "el viejo", a la orden dada comenzara a atrapar a los chicos, estos deben cambiarse de casa. Pueden cambiar los roles.

- Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Música: **Especialidad del sonido.**

- Con los miembros de la familia jugamos a escuchar.
- Con los instrumentos que creamos formamos dos grupos:
- Un grupo se coloca mirando la pared.
- Otro grupo hace sonar los instrumentos detrás de ellos.
- Escuchar y adivinar qué instrumentos suenan. Cambiar el rol de los grupos.

*ACTIVIDAD MARTES 21/04/20

- Dimensión Formación Personal y Social: *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Actividades de rutina en la casa. Lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Entre todos nos cuidamos.

-Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: *Ámbito Matemática: -Trabajaremos con los animalitos modelados para la maqueta. Sobre la mesa hacer dos círculos con lana, piola, tiras de papel retorcido o si tenemos dos tapas de un tarro o pedimos a un adulto dos platos, si son de vidrio que él nos ayude; y dentro de uno de los círculos colocar los animales

mascotas y dentro del otro los animales de granja (si los hubiera) ¿En qué círculo hay más y en cuál menos o ninguno?

-Esta misma actividad la haremos en una hoja, pero dibujarán los círculos o los recortaran de otro papel, y dibujarán en cada uno los animales, como hicieron en la actividad anterior. Contamos cuántos hay de cada uno, dónde hay más, dónde hay menos o ninguno.

***ACTIVIDAD MIÉRCOLES 22/04/20**

- Dimensión Formación Personal y Social: *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Actividades de rutina en la casa. Lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Entre todos nos cuidamos.

*Ámbito Educación Física: **El cuerpo en el espacio y en el tiempo:**

-*Correr llevando elevadas las rodillas a la cintura.

-*Correr, a la orden me detengo en un pie, luego en el otro.

-*Retomo la actividad anterior.



-*Pasamos apoyando las manos y luego los pies

-*Ahora apoyamos manos y pies

-*Realizamos tres apoyos, dos, uno y cuatro

-*¿Podes pensar distintas maneras de pasar?

-*Juego el gallito ciego: el gallito tendrá los ojos tapados, y tendrá que atrapar a los demás compañeros, se puede realizar en un ambiente cerrado, habitación, comedor o fondo.

- Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Música: **Especialidad del sonido:**

• Escuchar los sonidos que se encuentran en la casa.

• Con los miembros de la familia y nuestros instrumentos hacemos dos grupos:

• 1º grupo se coloca sentado en ronda con las manos en los ojos.

• 2º grupo se esconde en distintos lugares de la casa y toca los instrumentos

• Descubrir de donde provienen los sonidos, ir en busca de ellos

• Cambiar el rol de los grupos

***ACTIVIDAD JUEVES 23/04/20**

- Dimensión Formación Personal y Social: *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Actividades de rutina en la casa. Lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Entre todos nos cuidamos.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** *Ámbito Arte Visual: Plástica: -Para este trabajo en primer lugar vamos a ver como quedó el trabajo de la actividad anterior, se puede observar que las líneas van de un lugar a otro y que entre ellas han quedado espacios vacíos. En esta actividad lo que realizaremos será llenar estos espacios que quedaron con puntos de diferentes tamaños y colores. Para esto utilizaremos lápices de colores, lapicera, marcadores o crayones. Y completaremos todos los espacios de la hoja.

Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Lenguaje - *Ámbito Literatura Infantil:

- Vamos a inventar un cuento, los personajes serán dos o más animalitos de los que tenemos en casa; sino tenemos elegir alguno que nos guste.

-Entre toda la familia inventarán el cuento, un adulto lo irá escribiendo en una hoja borrador. Debe tener *un inicio: Había una vez....

*un desarrollo: qué le pasa al personaje, dónde está, etc.

*un final: cómo termina la historia.

***ACTIVIDAD VIERNES 24/04/20**

- **Dimensión Formación Personal y Social:** *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Actividades de rutina en la casa. Lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Entre todos nos cuidamos.

-**Dimensión Comunicativa y Artística:** *Ámbito Lenguaje - *Ámbito Literatura Infantil:

-Se confeccionará un libro con el cuento inventado. El mismo no deberá superar las 5 páginas, escritas y dibujadas de un solo lado de la hoja. También debe tener tapa y contratapa que puede ser realizada con cartón, con papel de diario o de revistas, con tela, con bandejas de telgopor, es decir, con el material que tengan disponible en casa. En la tapa llevará el título del cuento.

-Una vez terminado la familia lo leerá para todos.

-Este libro de cuentos pasará a formar parte de la biblioteca de la sala y del Libro Viajero.

Directora: Alejandra Paredes