

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

ENI N 20 Pilpintú

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Docentes: Adriana Mabel García

María Fernanda Ranea Paz

Álvarez, Claudia

Riveros, Emilce

**Nombre de la propuesta:** Nos cuidamos entre todos

**Área Curricular:** Formación Personal y Social – Natural y Social. –

**Contenidos:** Cuidado de sí mismo y de los demás.

Apropiación y reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud

Prevención de enfermedades.

Canciones recreativas y didácticas. Collage

Partes del Cuerpo

**Área curricular:** Educación Física

**Contenido:** EL CUERPO: Manipulación de elementos

**Docente:** Alejandra Gracés

**Área Curricular:** Música

**Contenido:** Elementos del discurso musical- Velocidad- Identificación  
auditiva.

**Docente:** Roxana Melqui

**Área Curricular:** Artes Visuales- Plástica

**Contenido:** Expresión y creatividad.

**Docente:** María Carrizo

FAMILIAS: Les compartimos una serie de propuestas, para realizar junto a sus hijos en este periodo. Es una manera entretenida, de estar conectados, ustedes con nosotras. Les pedimos, si así lo desean, cuando terminen alguna actividad, saquen una foto en familia y la envíen, para luego compartirla, cuando volvamos, en nuestra sala.

Recuerden que todas las imágenes, que aquí les presentamos, son a modo ilustrativo,

son para que puedan inspirarse ustedes en sus casas. Pueden realizar las actividades que deseen, todo con materiales que tengan en sus hogares. NO COMPRAR

### **Actividad: N°1**

-Dialogar con los pequeños e indagar ¿Escucharon hablar sobre el coronavirus? ¿Qué es un virus?

¿Cómo se contagia? ¿Qué síntomas tiene la persona que contrae este virus? ¿Sabes que podemos hacer para prevenir el contagio? ¿Qué sentimientos les produce esta situación? Etc.

- Nuestros papas nos leen un cuento: “*El Escudo Protector Contra El Rey Virus*” [https://es.scribd.com/document/452209572/Cuento-Coronavirus-para-los-mas-pequenos#fullscreen&from\\_embed](https://es.scribd.com/document/452209572/Cuento-Coronavirus-para-los-mas-pequenos#fullscreen&from_embed)

### **Actividad de Educación Física**

Materiales: Confeccionar una bolsita de cualquier tela de 20cm x 15cm, buscar una bolsita vacía de polietileno ej. las de azúcar y la a rellenan con algún material como: arena, arroz, maíz, alpiste, sémola o algo similar (se puede usar alguno de estos comestibles que este vencido). Cierran bien la bolsita y la colocan dentro de la bolsa de tela y también la cierran (se puede coser o pegar con silicona)

ESPACIO: reducido pero libre de obstáculos

Desarrollo: darle la bolsita al niño, y le piden que:

- 1) La arroje hacia arriba con dos manos y la reciba con dos
- 2) Que el lance más alto con dos manos y la reciba con las dos
- 3) Que la lance con una mano y la reciba con dos
- 4) Que la lance con una y otra mano (alternando derecha e izquierda)
- 5) Que camine con la bolsita en la cabeza, sin sujetarla con las manos
- 6) Poner obstáculos en el suelo para que tenga que esquivarlos mientras lleva la bolsita en la cabeza.

### **ACTIVIDAD N°2**

-Enumerar, con la ayuda de mi familia, cuales son las recomendaciones necesarias para prevenir el contagio del coronavirus. Debemos darle la importancia que merece y poner en práctica cada una de ellas para el bienestar de nuestra salud. Buscamos prevenir en los pequeños y que aprendan en casa.

-Escuchar, aprender y compartir con la familia la canción para lavarse las manos Le pedimos a mamá o papá que nos haga escuchar esta canción, mientras colocamos jabón en nuestras manos (“Las manos a lavar” gallinita pintadita 3).

<https://www.youtube.com/watch?v=EI0TJQj79MQ>

ENI N° 20- PILPINTU – GUIA N° 2- SALA 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE  
-Podemos practicar en familia la técnica del lavado de manos.

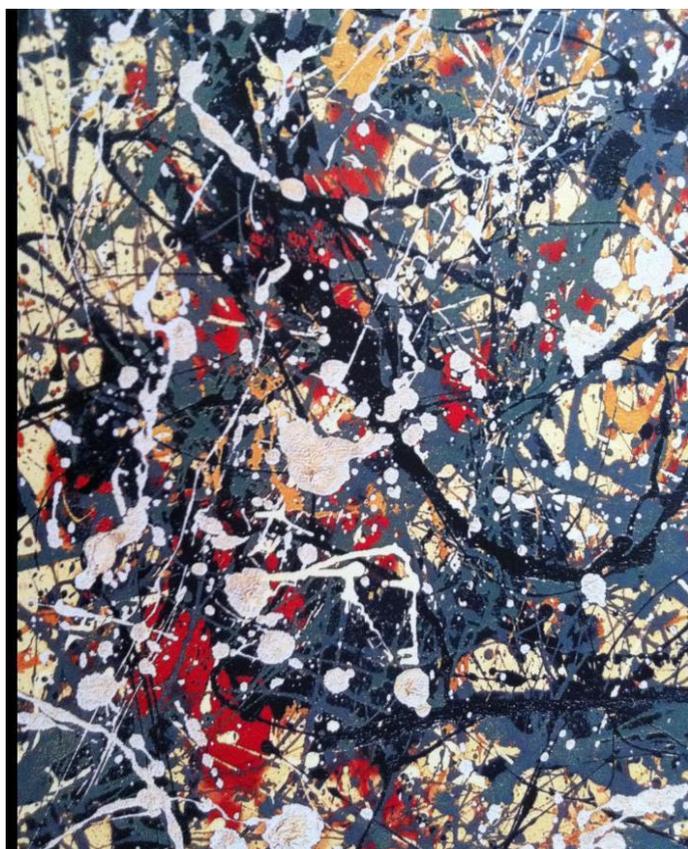
LA HIGIENE DE MANOS OMS

<https://www.youtube.com/watch?v=NMmAj1EKdVo>.

### Actividad de Plástica

Observamos en conjunto con el niño la obra de arte del artista estadounidense Jackson Pollock. Y realizamos una “lectura de imagen” de la obra haciéndole las siguientes preguntas al niño.

¿Qué estamos viendo? Le explicamos al niño que eso es una foto de una pintura y que en la imagen se ve chiquita pero que en la realidad es de gran tamaño. ¿Qué colores hay? Identificarlos y señalarlos con el dedo a cada color. ¿Cómo crees que fue hecha la pintura? Explicamos al niño que el artista pintaba este tipo de obras haciendo chorreado con un pincel y pintura sobre el cuadro.



Luego de la observación de la obra realizamos la actividad y solo necesitaremos los siguientes materiales: un poquito de café, un poquito de gelatina, un poquito de té, un sorbete, y una hoja blanca para luego ser agregada a la carpeta de plástica.

Con ayuda de mamá o de un adulto preparamos un pigmento de color aguado. Disolvemos

café, gelatina en un poquito de agua y mezclamos hasta lograr un líquido colorido. También se puede preparar un poquito de té y dejarlo reposar bastante hasta que largue el color.

Una vez listo el pigmento de color salpicar algunas gotas de color en la hoja blanca.

Con ayuda de un sorbete, bombilla, o con lapicera el niño soplara las gotas de color haciéndolas viajar por toda la hoja.

En otra hoja blanca con otro pigmento de color o con el mismo, el niño salpicara gotas de pigmento de color sobre la hoja, y moverá la hoja de un lado para el otro haciendo que las gotas viajen por toda la hoja, con el desafío que ninguna gota caiga de la hoja.

Dejamos secar ambos trabajos sobre una superficie alta y plata.

### **ACTIVIDAD N°3**

-Jugamos con el Coronavirus: el juego consiste en pedirle a mamá o papá que dibujen en la mano (en ambos lados) la bacteria del coronavirus cada mañana. Durante el día tienes que lavarte las manos las veces que sean necesarias hasta que desaparezca el dibujo. Esto lo vamos a tratar de repetir todos los días.

-Confeccionar un muñeco, con la ayuda de mamá y papá, del coronavirus, utilizando elementos que tengamos en casa (lana, botones, papelitos de diferentes colores, botellas, tapitas, plasticola, hilo, agujas, etc.), luego de volver a la sala lo traemos para conocer los trabajos realizados en casa.



### Actividad de Música

Para realizar éstas actividades necesitaremos una hoja, un crayón o lápiz de color y algún dispositivo para reproducir música y video desde YouTube.

Vamos a jugar con la 'Danza Húngara N°5" de J. Brahms, aquí el link para acceder desde YouTube: <https://youtu.be/UjNy6Egli8w>

Realicemos una primera escucha, al tiempo que bailamos siguiendo el ritmo rápido y lento según corresponda.

A continuación buscamos la hoja y el crayón o lápiz.

Debemos pintar continua y rápidamente, rayando, pintando toda la hoja, cuando la música sea rápida; y girar la hoja, para pintar del otro lado, lentamente, una raya por vez cuando la música sea lenta.

Al finalizar comparamos nuestras hojas coloreadas, indicamos cuál es el lado rápido y cuál el lado lento. Elegimos algún objeto de la casa con el que se pueda hacer sonido percutiendo, (golpeándolo el suelo por ej) puede ser un bowl y una cuchara, potecitos de plástico, algún bloque, etc. Se designa a un director, quien tendrá su hoja coloreada, cuando muestre el lado rápido los demás deben tocar con sus objetos sonoros rápido. Cuando muestre el lado lento, deben tocar lento. Deben estar muy atentos, porque el director puede cambiar de lado sorpresivamente. Por último, ponemos nuevamente la "Danza Húngara 5" y vamos a acompañar percutiendo el objeto elegido, siguiendo el pulso rápido o lento según lo indique música.

#### ACTIVIDAD N°4

-Como necesitamos cuidarnos entre todos, no solo con el lavado de manos, las docentes proponen los métodos de higiene personal para ponerlos en práctica en casa: lavado y secado de manos, lavado de dientes, peinarse, bañarse etc. -Lavar los juguetes, bebes, autitos, utensilios de cocina.



-Escuchamos y miramos atentamente el Cuento "El monstruo de Colores" a través de un video. <https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g&feature=youtu.be>

#### Actividad de Expresión Corporal

Vamos a jugar con la "Danza Húngara N°5" de J. Brahms, aquí el link para acceder desde YouTube: <https://youtu.be/UjNy6Egli8w>

Realicemos una primera escucha, al tiempo que bailamos siguiendo el ritmo rápido y lento según corresponda. Podemos usar algún pañuelo para acompañar nuestros movimientos corporales. Miramos la caricatura de los 3 cerditos <https://youtu.be/ShLiO1Plu9c> prestando atención a los cambios de velocidad de la música (que coincide con la escuchada previamente) y el movimiento de los personajes. Luego pensamos que animales se caracterizan por ser rápidos y cuáles por ser lentos. Accedemos al siguiente link explicativo: <https://youtu.be/1CYZJx0UPkw>

También sería interesante buscar videos de los animales que surjan espontáneamente en el momento.

Cada uno elige un animal rápido y un animal lento y bailamos, con la Danza Húngara N° 5, imitando los movimientos del animal seleccionado según corresponda.

### **ACTIVIDAD N°5**

-Preparamos café o té con ayuda de mamá, para luego pintar la hoja con un pincel tapando todos los espacios en blanco. Una vez seco, dibujamos sobre ella el Monstruo de los colores.

-Con material de desecho confeccionamos monstruos para jugar a embocar.



### **Actividad de Juego**

**Materiales:** la bolsita

**Desarrollo:** se colocan frente al niño, a una distancia de 1 metro aproximadamente, y hacen pases con la bolsita, siempre que lance y reciba con las dos manos, se pueden contar los pases seguidos (cuando no se cae al suelo) así el niño memoriza los números. **VARIANTES:** se pueden hacer los pases los dos sentados, uno sentado y el otro parado, acostarse pararse y pasar la bolsita.

### **ACTIVIDAD N°6**

Escuchamos la canción El Monstruo de la Laguna, bailamos y nos movemos como indica la canción, en el siguiente link podrán escuchar y ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

Luego de escuchar la canción, localizar e identificar en sí mismo y en los demás: cabeza, cuello, pecho, espalda, brazos, manos y cintura, utilizando pañuelos grandes (de cuello).

1°- Arrugar el pañuelo apretándolo: Con una mano, Con la otra, Con las dos al mismo tiempo.

2°-Estirarlo todo lo que se pueda, tomarlo de una punta y moverlo libremente. 3°- Jugamos a lavarnos las manos con el pañuelo, simulamos que es un jabón que pasa por todas las manos hasta que queden limpietas.

Buscar en casa elementos de descarte (lanas, botones, hojas de colores, papeles de caramelos) dibujar un nene y entre todos realizar un collage.

Jugar con pelotas u algún objeto que tengamos en casa: carrera con este objeto, llevarla con las manos, cabezas, diferentes partes del cuerpo (cola, manos, pies, etc.)

Directora Susana Carbajal

Vice Directora Ruth Álvarez-