

-Escuela: CENS JUAN DE GARAY

-Docentes: Eugenia Guzmán

Mónica Menegazzo

-Curso: 2do año

Guía N° 9

-Área Curricular: Ciencias Sociales

-Título: -La expansión europea hacia nuevos mundos. Las múltiples e interrelacionadas causas de la expansión ultramarina.

Criterios de evaluación.

*Correcta presentación

* Buena ortografía, coherencia y redacción.

*Conceptos claros y precisos.

*Desarrollo de todas las actividades propuestas.

*Reflexión personal.

Primera Actividad: Lee atentamente el siguiente documento

Causas de la expansión ultramarina europea del siglo XV

A partir del Siglo XIII los europeos comienzan a extender su poder e influencia sobre Asia y África para terminar a fines del siglo XV incorporando a América a sus mercados y a sus necesidades de consumo. El desarrollo del comercio y la economía europeas aumentaron la necesidad de los europeos de disponer de metales preciosos para acuñar monedas. Este fue uno de los motivos de la expansión. Además, querían eliminar a los costosos intermediarios y llegar directamente ellos a las fuentes de producción de los valiosos productos orientales.

Otra de las causas son los antecedentes de los viajes de los portugueses: Los mercaderes venecianos Mateo y Nicolás Polo se internaron en 1254 en el imperio mongol con el objetivo de abrir nuevas rutas comerciales, al llegar a Cathay fueron recibidos por el Gran Khan Kublai. Años

más tarde Nicolás volvió a Cathay con su hijo Marco de sólo 15 años de edad. Marco le cayó muy simpático al Khan quien lo incorporó a la Corte. Al regresar a Venecia los Polo llevaron consigo los novedosos productos orientales: la pólvora, la brújula, la letra impresa, el papel. Los fantásticos relatos de Marco Polo animarán a futuros viajeros a emprender arriesgados viajes para llegar a estas ricas y legendarias tierras.

Otra causa fue que, con la caída de Constantinopla en manos de los turcos en 1453, las rutas terrestres con el Oriente se tornaron intransitables. Esto llevó a muchas naciones europeas a buscar nuevas rutas marítimas para llegar a la fuente del comercio oriental.

En el siglo XV los portugueses inventaron la «carabela», nave con más velamen y mayor volumen lo que le dio mayor velocidad y capacidad de carga.

España había logrado su unidad nacional con los reyes católicos derrotando a las musulmanas y recuperado su territorio en 1492. Fue precisamente en ese año que Cristóbal Colón logra firmar su acuerdo comercial con la corona y lanzarse a su aventura que consistía en llegar a l Oriente por la ruta de Occidente, partiendo de la idea muy difundida ya entonces de que la Tierra era redonda. Colón llegó a tierra un 12 de octubre de 1492 pero nunca se enteró de que no había llegado a la India, como él creía sino a un continente desconocido para los europeos a los que tiempo después llamarían América.

¿Portugal o España?

Portugal y España se disputaban la propiedad del continente «descubierto» por Colón. Llegó a tal punto la discusión que tuvo que intervenir el Papa Alejandro VI Borgia quien a través de la Bula Intercétera, de mayo de 1493 dividía los dominios españoles y portugueses a través de una línea imaginaria trazada de Norte a Sur a 100 leguas al Oeste de las Islas Azores y de cabo Verde. Las tierras al Oeste de esa línea serían de España y las del este a Portugal. Pero Portugal no se quedó conforme y hubo que firmar un nuevo acuerdo, el **Tratado de Tordesillas** el 7 de junio de 1494 por el cual la línea se corrió a favor de Portugal a 370 leguas al Oeste de las islas del Cabo Verde. Esto les dio derecho a los portugueses para establecerse en América y ocupar un extenso territorio que con el tiempo se llamaría Brasil.

Los medios de la expansión

El mundo europeo del siglo XV contaba con los recursos materiales para extenderse más allá de sus fronteras. Impulsados por las necesidades ya señaladas, se perfeccionaron los

medios técnicos indispensables para la expansión. El estado moderno fue un motor de este proceso; sin su apoyo, quizás la exploración de los nuevos mundos no hubiera sido posible.

LOS INSTRUMENTOS DE NAVEGACIÓN

Los nuevos navíos	El astrolabio	La brújula	Los mapas y portulanos
<p>La carabela fue creada a principios del siglo XV y alcanzó su perfección al comenzar el siglo XVI. Era una nave de dimensiones pequeñas o medianas, apta para encallar sin peligro. Permitía embarcar una tripulación suficiente y mantenerse durante mucho tiempo en el mar.</p> <p>Tenía dos tipos de velas: las cuadradas, que le daban velocidad, y las triangulares o latinas, que se adaptaban a la dirección de los vientos de alta mar.</p>	<p>Este instrumento, fabricado en madera o metal, permitía calcular la situación y el movimiento de los astros. Conocido ya por los egipcios en el siglo III a. C., llegó a España por intermedio de los árabes, quienes en el siglo XV lo perfeccionaron y convirtieron en un verdadero instrumento de cálculo. Los navegantes lo consideraban de gran utilidad para determinar el rumbo de los barcos.</p>	<p>La brújula, invención china (siglo III), se conoció en Europa en el siglo XIII. Permitía orientarse en alta mar sin depender de las estrellas.</p> <p>Contenía una aguja imantada que indicaba el Norte.</p>	<p>Las colecciones de mapas y portulanos fueron muy útiles para las nuevas expediciones. Los portulanos, cartas de navegación realizadas generalmente sobre pergamino, ubicaban los trazados de las costas (sobre todo del Mediterráneo y el Mar Negro), las bahías y los puertos.</p>



Los navegantes del siglo XVI medían la altura de los astros sobre el horizonte con astrolabios. Mediante este instrumento era probable reconocer la altura de la estrella polar en el horizonte y así calcular la latitud en la que se hallaba la nave. Estaba compuesto por un círculo graduado, suspendido por un anillo, y una alidada (regla fija o móvil que lleva perpendicularmente y en cada extremo un antejo y sirve para dirigir visuales) para ver el astro elegido.



Manual del siglo XVI que contenía información sobre el "arte de navegar".

Kapeluz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (LEY 11.723)

Cambia el mapa del mundo: exploraciones y descubrimientos

Sin pensarlo, Colón puso en marcha una serie de acontecimientos de grandes dimensiones. A partir de 1495 comenzó un "hormigqueo" de descubrimientos, expediciones que constituyen una primera etapa de exploración de los territorios.

Los viajes de Colón.

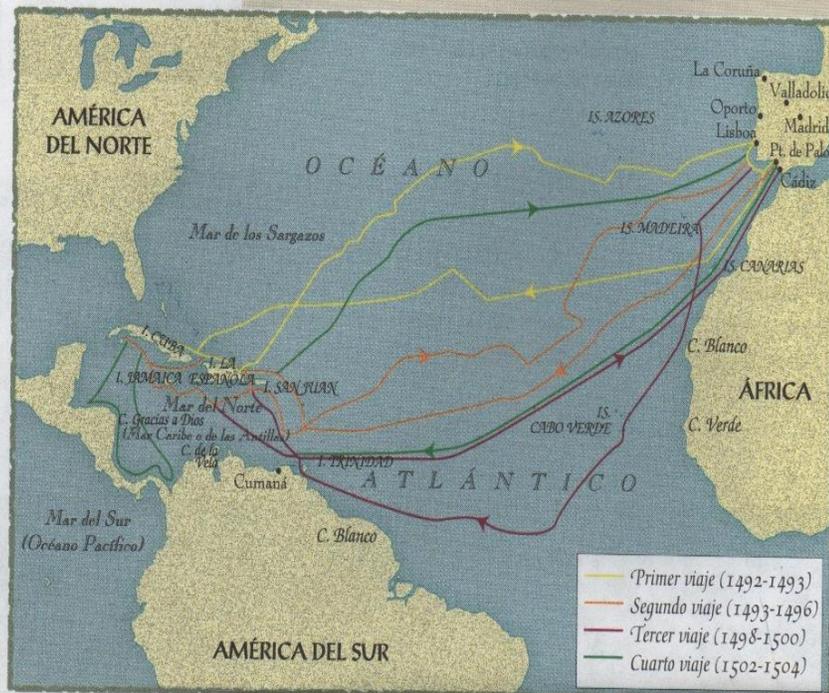
Hitos fundamentales en la etapa de exploraciones españolas

- Descubrieron el océano Pacífico, al que llamaron "Mar del Sur", al atravesar el istmo de Panamá (Vasco Núñez de Balboa, 1513).
- En la búsqueda de un paso que conectase los dos océanos (Atlántico y Pacífico), llegaron al Río de la Plata (Juan Díaz de Solís, 1516).
- Completaron el primer viaje alrededor del mundo al descubrir el paso interoceánico, el estrecho de Magallanes o Estrecho de Todos los Santos (Hernando de Magallanes y Sebastián Elcano, 1520-1522).



En síntesis:

Los viajes de exploración demostraron que el mundo era mucho más grande de lo que los europeos habían calculado. El comercio tomó dimensiones mundiales y el centro económico se desplazó del Mediterráneo al Atlántico. Además de la apertura de nuevas rutas comerciales y la conquista de nuevas tierras, la expansión produjo una difusión de la cultura europea por el mundo.



Factores que favorecieron el avance español en América

Una serie de factores favorecieron el avance de los conquistadores españoles en América. Entre ellos, la superioridad del armamento que traían (espadas, arcabuces, cañones, ballestas) frente a las armas indígenas (flechas, escudos y lanzas). El pánico y la perplejidad se esparcieron entre las comunidades indígenas. Un elemento que también despertaba temor y daba mayor fuerza de combate a los conquistadores era la utilización de caballos. Los españoles los habían traído de Europa y eran desconocidos por los aborígenes, quienes los veían con asombro. También favoreció la conquista la muerte de los aborígenes por el contagio de enfermedades traídas por los españoles y para las que no tenían defensas, como el tifus, la viruela y la sífilis, entre otras.

La conquista fue más veloz en las regiones donde las comunidades indígenas estaban bajo la autoridad de grandes sistemas imperiales. Al vencer a la cabeza imperial, los conquistadores utilizaban la organización en su beneficio y se ubicaban como dirigentes. Las poblaciones dominadas no sabían cómo oponer resistencia, ya que estaban acostumbradas a obedecer.

Los conquistadores también aprovecharon los enfrentamientos internos de las comunidades aborígenes y establecieron acuerdos con algunos de los sectores enfrentados para que intervinieran en su favor. Por ejemplo, se aliaron con pueblos adversarios de los aztecas en México y se beneficiaron por el conflicto entre los sucesores al Imperio Inca en el Perú.

Algunas creencias que circulaban entre los aborígenes favorecieron asimismo la conquista española. Por ejemplo, entre los pueblos de Mesoamérica la confianza en los presagios influyó en la actitud respecto de los conquistadores europeos. Las fuentes de la época mencionan que los aztecas creían que el dios Quetzalcoatl había anunciado la venida de gente extraña a poseer estos reinos. Estos pueblos vieron a los españoles como enviados de los dioses o como divinidades, y esto tuvo un efecto paralizante que colaboró en la rápida victoria de los españoles. Se encuentran situaciones similares de un extremo a otro del continente americano.

Durante el siglo XVI la conquista fue rápida. Posteriormente, el avance sobre el resto del continente americano se hizo más lento. Los enfrentamientos entre los conquistadores también fueron frecuentes: lucharon entre sí por el control de las regiones y las riquezas encontradas.



Cuando Francisco Pizarro se enfrentó a los incas, los encontró debilitados por una guerra civil. Dos hermanos, Huáscar y Atahualpa, luchaban por el trono. Atahualpa triunfó. En 1532 Pizarro lo apresó y luego de varios meses de cautiverio lo ejecutó, pese a haber recibido oro y plata de los incas para salvar su vida. La muerte del rey facilitó la conquista española: los incas ya no pudieron presentar una resistencia organizada. En 1533 Pizarro tomó Cuzco, capital del imperio. En 1535 fundó la ciudad de Lima, desde donde se organizó el avance sobre los actuales territorios de Bolivia y Chile. Muerte de Atahualpa, grabado de Guaman Poma de Ayala.

Durante el siglo XVI, se generalizó el uso del arcabuz como arma de fuego portátil. El arcabuz tuvo muchas transformaciones en su forma. Contaba con un cañón por el que salían los proyectiles de hierro, a veces cubiertos por plomo e impulsados por la pólvora.



La ballesta, arma portátil utilizada por los europeos, estaba compuesta por una caja de madera con un canal por el que salían flechas, impulsadas por un resorte. En su extremo iba atada una cuerda que se tensaba primero y se soltaba en el momento del disparo. Los proyectiles de la ballesta tenían mayor alcance e impacto que las flechas arrojadas por los indígenas.

Segunda Actividad: Responde si es Verdadero o Falso. Justifica las respuestas falsas.

- ✓ Una de las causas de la expansión ultramarina fue el descubrimiento de la brújula.
- ✓ Cristóbal Colón llegó a la India antes de llegar a América.
- ✓ El desarrollo del comercio aumentó la necesidad de los europeos de disponer de metales preciosos para acuñar monedas y buscar nuevos lugares para proveerse de esos metales.
- ✓ Los Polo llevaron consigo a Europa los novedosos productos orientales: la pólvora, la brújula, la letra impresa, el papel.
- ✓ Una de las causas la caída de Constantinopla en manos de los turcos en 1423 por lo que salieron a buscar rutas marítimas para llegar a Oriente.
- ✓ España no estaba unida nacionalmente al momento de realizarse la llegada de Colón a América en 1492.

Tercera Actividad: Lee y responde

- 1) Menciona las múltiples causas de la expansión ultramarina.
- 2) En base a la observación y lectura del documento del mapa de los viajes, responde.
¿qué demostraron los viajes de exploración europeos de fines del siglo XV?
- 3) Una vez producidos los viajes los españoles vencieron a los pueblos originarios de América, menciona al menos tres factores que favorecieron el avance español en América.

Directora: Prof. Graciela Pérez