

**ENI N°72\_sala de 3 años\_ Turno mañana y tarde\_ Áreas integradas.**

GUÍA PEDAGÓGICA N°5.

ESCUELA: ENI N°72.

DOCENTES: Gonzales Alejandra, Pi Paula.

PROFESOR DE EDUCACION FISICA: Luna Juan Pablo.

PROFESOR DE EDUCACION MUSICAL: Arroyo German.

NIVEL INICIAL: sala de 3 años.

TURNO: mañana y tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Veo, veo...”

DIMENSION: Formación Personal y Social\_ Comunicativa y Artística.

CONTENIDOS:

El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Interpretación de canciones.

Toma de decisiones y resolución de situaciones.

Interpretación expresiva de canciones en forma grupal.

El color. Collage.

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N°1:**

Hola familia, iniciamos una nueva semana de trabajo desde casa, ojalá todos disfruten las actividades que proponemos en esta guía.

Para iniciar la actividad nos ponemos todos de pie y nos saludamos con la canción que ya estamos acostumbrados.

Hola, hola para vos y para mí,

Hola, hola, para vos y para el jardín

Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero

Se me cae, lo levanto y así termina el canto.

A\_ Escuchamos y observamos en familia el video de la canción “COLORES PRIMARIOS: MISS ROSI”.

¿Les gusto la canción? ¿Qué colores nombro? ¿Podemos nombrar los colores que dice la canción?

AMARILLO AZUL ROJO

En familia jugamos al “VEO, VEO” pero solo debemos buscar cosas que sean de los siguientes colores: ROJO- AZUL- AMARILLO.

EDUCACION FISICA:

ACTIVIDAD N°1: Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”.

Empezamos las actividades buscando, una caja de cartón lo más grande posible, para cada integrante de la familia:

- ✚ La exploramos: levantamos, bajamos, lanzamos hacia delante y atrás.
- ✚ Colocamos sobre nuestra cabeza.
- ✚ Caminamos con la caja sobre la cabeza.
- ✚ Trasladamos la caja y pasamos por debajo de la mesa.
- ✚ Nos metemos adentro de la caja y salimos

ACTIVIDAD N°2: Trazamos una línea, colocamos la caja a una distancia de 5 metros y a la orden de mamá o papá, debemos caminar lento hacia la caja; pasar por atrás y volver hasta la línea de partida. Luego a la nueva orden, hacer lo mismo, pero caminando más rápido; y por último a la nueva orden de mamá, lo hacemos corriendo.

**ACTIVIDAD N°2:**

A\_ Recordamos el video de la canción que vimos antes ¿Lo vemos nuevamente?

Los colores que nombraron son.....,.....,.....

B\_ Con ayuda de algún integrante de la familia junto objetos que tenga en casa y los agrupo por colores, solo debo recolectar cosas que sean AZULES, ROJA O AMARILLAS.

Actividades de música:

Día1

- Escuchamos la canción “La Vaca Lola”  
<https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE>
- Intentamos cantarla sobre la canción

### **ACTIVIDAD N°3:**

A\_ Con ayuda de un adulto mezclamos un poco de pimentón y agua y pintamos una hoja para que quede toda de color **rojo**.

La dejamos secar bien y luego...

B\_ Con un marcador negro dibujamos sobre la hoja que realizamos. El dibujo es libre, podemos dibujar lo que se nos ocurra.

### **ACTIVIDAD N°4:**

A\_ Buscamos en diarios y revistas recortes de partes o elementos de **color azul**, con ayuda de un adulto recortamos todo lo que encontramos de color azul y lo pegamos en alguna hoja.

Debemos cubrir toda la hoja con recortes, no puede quedar ningún espacio vacío.

B\_ Con un marcador negro dibujamos sobre la hoja que realizamos. El dibujo es libre, podemos dibujar lo que se nos ocurra.

### **ACTIVIDAD N°5:**

A\_ Con ayuda de un adulto buscamos en casa un polluelo, lo disolvemos en un poco de agua y pintamos una hoja, debemos dejar la hoja color **amarillo**.

La hoja debe quedar cubierta por completo.

B\_ Con un marcador negro dibujamos sobre la hoja que realizamos. El dibujo es libre, podemos dibujar lo que se nos ocurra.

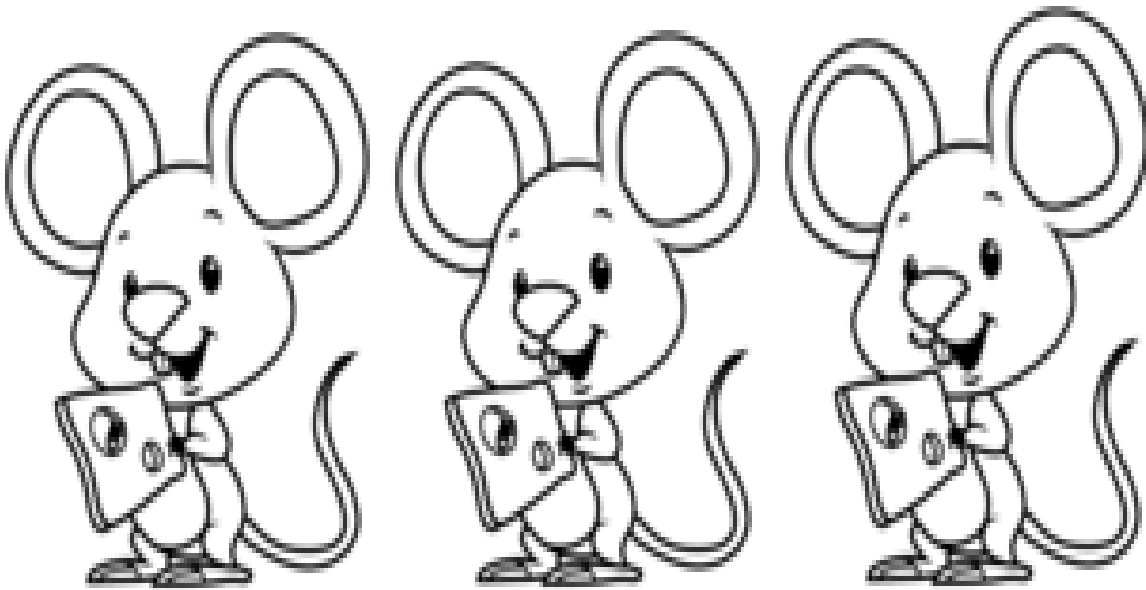
### **ACTIVIDAD N°6:**

A\_ Le pedimos a algún adulto de casa que busque en YouTube y nos muestre el cuento “PINTA RATONES”.

¿De qué color eran los ratones al principio del cuento?

¿Qué paso luego? ¿De qué color quedaron?

B\_ ¿Se animan a pintar los ratoncitos del cuento? (no es necesario imprimir, podemos dibujar los ratones y luego pintarlos).



### ACTIVIDAD N°7:

A\_ Buscamos en revistas y con mucho cuidado y ayuda recortamos todo lo que encontremos de color rojo.

Luego lo pegamos en una hoja.

Hacemos lo mismo con color amarillo y con color azul.

Actividades de música:

**ENI N°72\_sala de 3 años\_ Turno mañana y tarde\_ Áreas integradas.**

- Escuchamos la canción “La Vaca Lola”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE>
- Cantamos la Canción 2 veces
- Ahora cantamos y nos señalamos las partes del cuerpo que canta la canción.

**ACTIVIDAD N°8:**

**A\_ EDUCACION FISICA:**

**ACTIVIDAD N°1:** Entrada En calor al ritmo de la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de sus colas “.

Comenzamos a jugar con líneas, mamá o papá dibujan distintos tipos de líneas por todo el patio (líneas rectas, curvas, perpendiculares, paralelas):

- ✚ Caminamos hacia adelante por todas las líneas.
- ✚ Caminamos hacia atrás.
- ✚ Lo hacemos en punta de pie, luego con los talones.
- ✚ Pasamos trotando lento por todas las líneas.
- ✚ Corremos por todas las líneas, lo más rápido posible sin chocarse con otro miembro de la familia.

**ACTIVIDAD N°2:** A la orden de papá o mamá, todos los integrantes de la familia deberán pasar por todas las líneas saltando hacia adelante; luego hacia atas y por último para un lado y para el otro.

**JUEGO:** Correr libremente por el patio a la orden de mamá cada miembro de la familia deberá correr hasta una línea y quedarse como “ESTATUA”, gana el juego aquel participante que dure más tiempo congelado como “ESTATUA”.

Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

**B\_ Para recordad** escuchamos y observamos nuevamente el video de la canción “COLORES PRIMARIOS: MISS ROSI”.

**DIRECTORA: SILLERO SONIA.**