

Escuela: Autonomía Bartolomé del Bono **CUE:** 700065700

Guía: N° 23 **GRUPO:** N° 2

Docente: Garro Telma

Grado: 4° Grado (Plurigrado). Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Naturales-Inglés-Agropecuaría-E.Física

Guía Pedagógica de Retroalimentación

Propósito:

*Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

*Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de vida y del medio ambiente.

Capacidades:

*Resolución # Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

*Aprender a aprender # Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio

Contenidos:

*Lectura comprensiva *El Cuento: partes del cuento *Oración-Puntos-Párrafos *Números Naturales *Partes de la planta.

Indicadores:

*Comprender texto e identificar punto seguido, punto y aparte y punto final en la práctica de lectura.

*Interpretar el valor de los números en situaciones de la vida cotidiana, en escaparates con precios, folletos, información numérica con sentido.

-La **naturaleza** es todo lo que está creado de manera natural en el planeta, está relacionada con las diferentes clases de seres vivos, como los animales, las plantas, las personas. También forma parte de la **naturaleza** el clima, y la geología de la tierra.

1-Lee atentamente:



Había una vez tres lindas mariposas que revoloteaban alegres en un hermoso jardín cubierto de hermosas flores, donde un gato se paseaba silencioso.



De pronto la más pequeña quedó atrapada entre unos rosales; al verla sus compañeras trataron de ayudarla, momento que aprovechó el gato para atraparlas, pero ellas volaron dejando a su compañera a merced del gato que desesperada le decía ¡no me hagas daño! y el gato sin escucharla trataba de agarrarla sin importarle los pinchazos que se daba, mientras ella seguía luchando por safarse de los rosales donde se encontraba atrapada.



Después de mucho la mariposita logró salir de donde había caído reuniéndose con sus compañeritas que al verla se pusieron muy felices y contentas diciéndose entre ellas – debemos tener más cuidado.

2-Contesta:

*¿En qué lugar suceden los hechos? *¿Quiénes son los protagonistas? *¿Qué le sucede a la mariposa? * ¿Recibe ayuda de sus amigas? * ¿Es atrapada por el gato? *¿Qué se decían entre ellas?

3-Marca en el texto, con color:

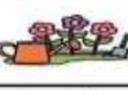
Los puntos: Rojo # Párrafo: Verde #Azul: Una oración

4-Indica con corchetes los tres momentos del cuento-Principio-Nudo-Desenlace

5-**Tirada de dados!** Observa: cada cara del dado tiene un número del uno al seis. Según el número tiene PERSONAJE-PROBLEMA-ESCENARIO (lugar). Tira el dado. Redacta un pequeño cuento con el personaje, problema y lugar que te toco.

-Escribe el cuento en tu cuaderno. Puedes ayudarte con dibujos.-Recuerda que debes respetar
INTRODUCCIÓN- NUDO- DESENLACE

Tira un Cuento

	Personaje	Problema	Escenario
	un perro 	ve un panal de abejas 	en un jardín 
	un astronauta 	pierde a su mamá 	en una ciudad 
	un oso 	ve un monstruo 	en un barco 
	una detective 	ve una nave espacial 	en un taxi 
	un mono 	se lastima su brazo 	en un avión 
	un doctor 	encuentra un mapa del tesoro 	en mi cuarto 

6-Escribe el nombres de cada uno.

6.000= 600= 60.000= 6.000= 5.000= 500= 50.0000=

7.000= 700= 70.000= 9.000= 900= 90.000=

10.000 = 1.000= 10.000= 8.000= 800= 80.000=

7-Coloca los números en la columna que corresponda.

MILES	CIENES	DIECES

8-Completa la columna, colocando los números según el lugar posicional

Números: 90.587-569-65.423-62-17.931-58-5.903-36.537-458-8.872-7.221-63.800-92-7

D. DE MIL	U. DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD

9-Resuelve:

20.000+ 30.000+3.000=

60.000+6.000+1.200=

70.000+1.000+2.090=

$30.000+40.000+10.000=$

$50.000+1.356+100=$

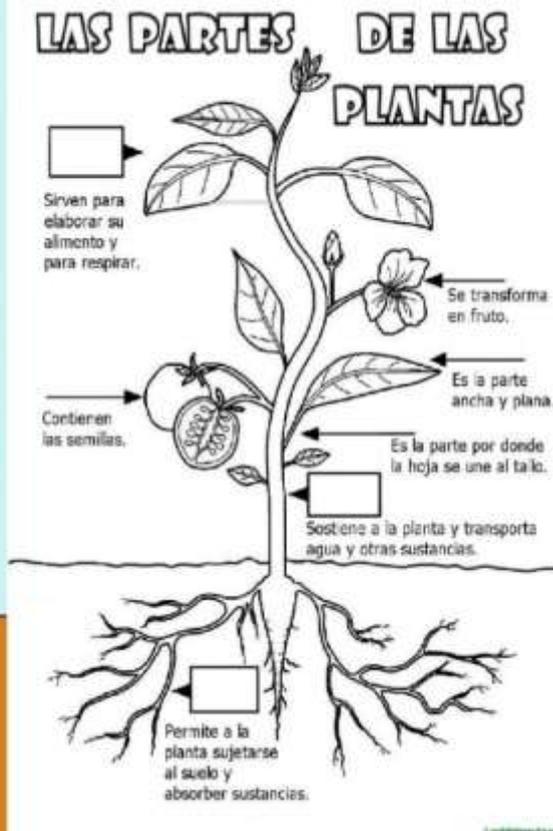
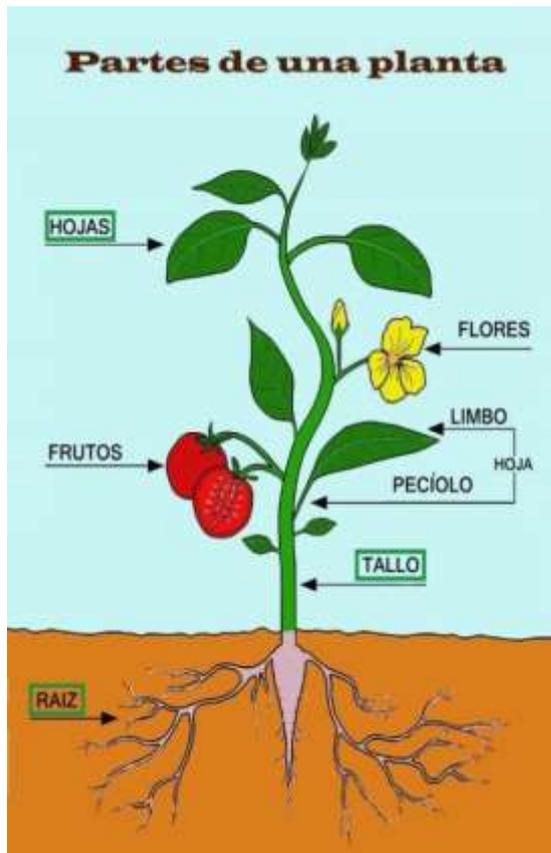
$20.000+70.000+690=$

HOJA- FRUTO-FLOR-TALLO-RAÍZ

*La raíz: Fija la planta al suelo, absorbe los minerales y agua necesaria para la alimentación de la planta.

*El tallo: Sostiene las hojas, transporta los minerales y agua desde la raíz hacia la planta.

10-Completa las partes de la planta.



Inglés Marta Lima

1. Lee la información y realiza la actividad.
2. Dibuja una hermosa planta que te guste y escribe sus partes.

FLOWER: FLOR

STEM: TALLO

LEAF: HOJA

ROOTS: RAICES

Agropecuaria

Profesoras: Vanesa Tello

Tema: La Planta y sus Características.

1-Observa la siguiente información.

¿QUE SON LAS PLANTAS?

- Las plantas son seres vivos porque nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.



1

PLANTAS

Sus partes son:

RAIZ **TALLO** **HOJAS** **FLORES** **FRUTOS**



2

RAIZ

- Es la parte de la planta que crece bajo tierra.



FUNCIÓN

- Serve de soporte a la planta
- Buscar alimento

3

TALLO

- Crece por encima del suelo.

FUNCIÓN

- Soporta al tallo y las hojas para que puedan recibir luz.
- Transporta el agua desde las raíces hasta las hojas.



4

HOJAS

- Son los órganos vegetales que sirven a la planta para respirar.
- Nacen en el tallo y son generalmente de color verde.

FUNCIÓN

- Respiración: Intercambian los gases que necesitan y los que producen.
- Transpiración: Absorben el agua y la liberan en forma de vapor.



5

FLORES

- Es el órgano que sirve para la reproducción de las plantas. Las flores son las partes más vistosas de las plantas. La flor ha venido a ser entre nosotros como símbolo de cariño, gratitud y amistad.



6

FRUTO

- Es el ovario fecundado y maduro. Realizada la fecundación del ovulo, ésta se transforma en semilla y el ovario empieza a crecer rápidamente para transformarse en fruto.



7

TIPOS DE PLANTAS SEGÚN SU TAMAÑO

Arboles, Arbustos, Matas, Hierbas



8

2- Elige una planta de la huerta, o de las que tengas en casa la que más te guste. Dibújala y realiza un registro de esa planta colocándole todas las características de la misma. No olvides enviarme el registro o foto de tus tareas!!!

Plástica

Profesor: Jonatán López

Contenido: Figura simple

Actividad:

Es hora de reciclar!!! Para esta actividad necesitaras tijera, lanas, botones, una hoja en blanco y un palito de helado. Crearas unas divertidas plantas pueden hacer una o varias, primero deberás cortar la hoja en forma de circulo luego utilizaras los materiales reciclados como lana y botones y así hacer unas plantas decorativas

Por ejemplo:



Educación Física

Profesor: Mario Vargas

Título de la propuesta: “EL SALTARIN”

Actividades:

En el suelo deberán marcar un circuito, donde colocarán líneas curvas, círculos, líneas de Salto, pies y manos en distintas direcciones, y un tejo al finalizar.

Cada alumno deberá realizar el recorrido siguiendo las líneas sin perder el equilibrio. En los círculos deberán saltar adentro, nombrando cada espacio (izquierda, derecha, adelante y atrás), luego deberá ubicar los apoyos de las manos y/o pies según lo indique la figura. En las líneas de salto, deberán esforzarse para alcanzar el máximo puntaje, y al finalizar deberán realizar el juego del tejo, donde lanzarán una piedra y lo recorrerán de manera ascendente colocando un pie en cada cuadro sin pisar las líneas y dejando la piedra en el cuadro que tocó. Una vez logrado, vuelvo a comenzar hasta recorrer cada número del tejo.

FIGURA DE EJEMPLO



Director: Fernando A. Contreras