



E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO

DOCENTE: BARROSO MORETTA, María Marta

SECCIÓN: 2DO. GRADO

TURNO: TARDE

TÍTULO: ¡QUÉ BONITO ES APRENDER!

ÁREAS: INTEGRADAS

CONTENIDOS:



**¡NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS
Y USAR TAPABOCAS!**

- LECTURA DE IMÁGENES DE TEXTOS LITERARIOS. LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. LETRA S.
- LAS PLANTAS Y SUS PARTES. EL FRUTO Y LAS SEMILLAS.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS, RESTAS. NUMERACIÓN HASTA EL 30.
- JUEGOS DE COORDINACIÓN ÓCULO-MOTRIZ
- CONSTRUCCIÓN- RELIEVE.
- CUALIDADES DEL SONIDO: FUERTES Y SUAVES.
- IDENTIFICACIÓN DE MATERIA PRIMA DE USO COMÚN UTILIZADA EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN DE ALIMENTOS.
- EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE POSTURAS Y ESTADOS CORPORALES (REPOSO- ACTIVIDAD, TENSIÓN-RELAJACIÓN)

DÍA N°1 ACTIVIDADES.

1) HOY VAMOS A ESCRIBIR LAS LETRAS QUE CONOCEMOS 1 RENGLÓN DE CADA UNA, EN EL CUADERNO. (DEJAR UN RENGLÓN POR MEDIO)

A _____

E _____

I _____

O _____

U _____

M _____

P _____

L _____

D _____

DOCENTES:

Barroso, Marta- Zabaleta, Clarisa-Doña, Laura- Novaro, Gabriela- Pérez, Mónica- Romero, Amelia



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

MATERIALES: LECHE, AZÚCAR Y BANANAS.

1. HOLA CHICOS HOY VAMOS A APRENDER A HACER UN RÍQUÍSIMO LICUADO PARA FESTEJAR EL DÍA DEL ESTUDIANTE.
2. OBSERVAMOS CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO PARA SEGUIR ATENTAMENTE CADA UNO DE SUS PASOS <https://www.youtube.com/watch?v=3-igeQISF38>

DÍA N°2 ACTIVIDADES.

1) RESUELVE LAS SUMITAS (TE AYUDAS CON LA CAJA MATEMÁTICA).

$$\begin{array}{c} \text{2 cones} + \text{3 cones} + \text{1 cone} = \\ \text{3 cones} + \text{1 cone} + \text{2 cones} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{3 cones} + \text{1 cone} + \text{2 cones} = \\ \text{1 cone} + \text{3 cones} + \text{2 cones} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{1 cone} + \text{2 cones} + \text{3 cones} = \\ \text{2 cones} + \text{1 cone} + \text{3 cones} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{2 cones} + \text{4 cones} + \text{1 cone} = \\ \text{1 cone} + \text{2 cones} + \text{4 cones} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{3 cones} + \text{2 cones} + \text{1 cone} = \\ \text{1 cone} + \text{3 cones} + \text{2 cones} = \end{array}$$

DOCENTES:

Barroso, Marta- Zabaleta, Clarisa-Doña, Laura- Novaro, Gabriela- Pérez, Mónica- Romero, Amelia



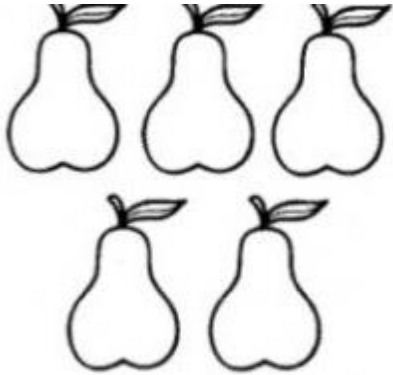
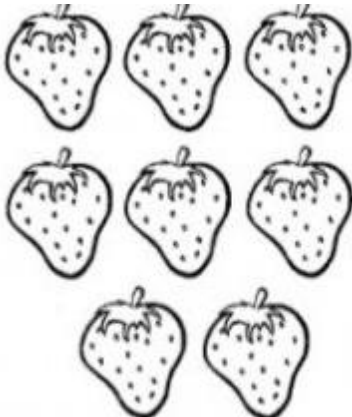
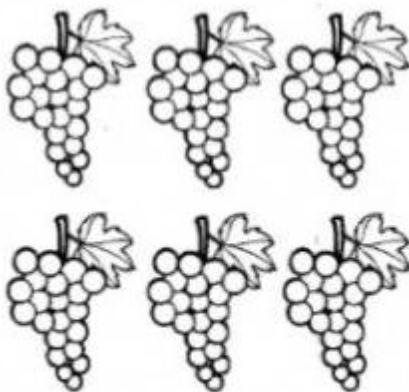
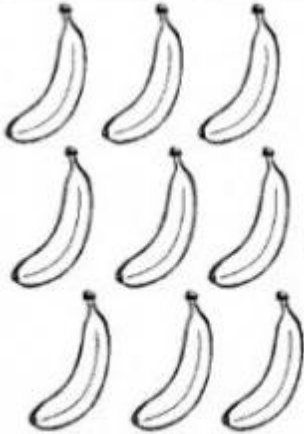
ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ.

1º BUSCA EN CASA UNA PELOTA SI ES POSIBLE UNA PELOTA DE TENIS O ALGUNA QUE REBOTE CONTRA EL PISO. ¡VAMOS A JUGAR A ATRAPAR LA PELOTA!

2º TOMA LA PELOTA Y LÁNZALA FUERTE CONTRA EL SUELO Y ATRÁPALA ANTES QUE SUBA POR ENCIMA DE NUESTRA CABEZA.

DÍA N°3 ACTIVIDADES.

1) RESUELVE ESTAS RESTAS CON LA AYUDA DE LA CAJA MATEMÁTICA O SI TE ANIMAS TACHANDO LA CANTIDAD CORRESPONDIENTE.

 $5 - 2 = \underline{\quad}$	 $8 - 5 = \underline{\quad}$
 $6 - 3 = \underline{\quad}$	 $9 - 1 = \underline{\quad}$



ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES.

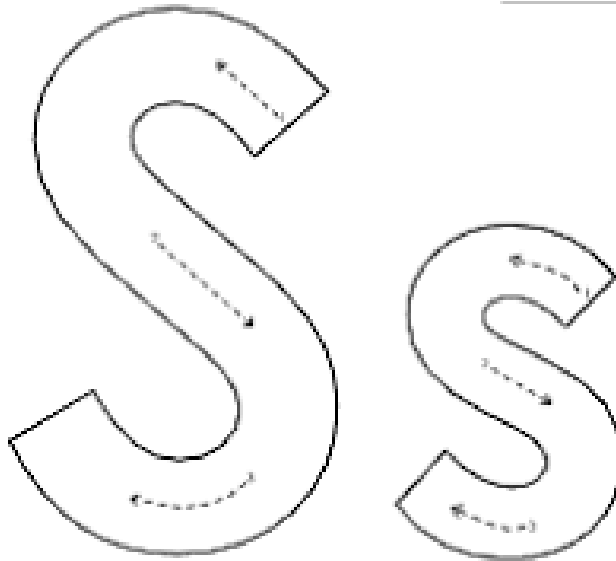
MATERIALES: TAPITAS DE GASEOSAS, 1 BOTELLA DE PLASTICO Y PAPELES DE COLORES.

DESARROLLO: JUNTAMOS 10 TAPITAS DE GASEOSAS, O PIEDRITAS GRANDES, LAS PINTAMOS CON TÉMPERAS O CRAYONES. (GUARDAMOS).

PEDIMOS A UN ADULTO, QUE REALICE UN CORTE POR EL MEDIO DE LA BOTELLA Y DECORAMOS UNA MITAD DE LA BOTELLA PEGANDO PAPELES DE DIFERENTES COLORES Y TAMAÑOS. (PARA IMITAR UN JARRÓN)

DÍA N°4 ACTIVIDADES.

- 1) CONOCEMOS LA LETRA "S", PIENSO PALABRAS QUE SE ESCRIBAN CON "S".
(LA COPIO EN EL CUADERNO, LA REPASO CON EL DEDO, LA PINTO)



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1- TROTAR POR EL PATIO DE LA CASA HACIA ADELANTE DURANTE 30", TROTAR Y CADA 5 METROS SALTAR. TROTAR Y CADA 5 METROS TOCAR EL SUELO.

DÍA N°5 ACTIVIDADES.

- 1) DIBUJO 5 OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON "S".

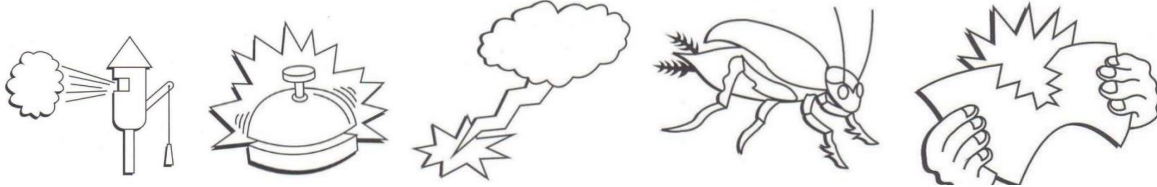
DOCENTES:

Barroso, Marta- Zabaleta, Clarisa-Doña, Laura- Novaro, Gabriela- Pérez, Mónica- Romero, Amelia



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL.

1- ¿CÓMO ES EL SONIDO DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS? IMÍTALOS CON LA VOZ.

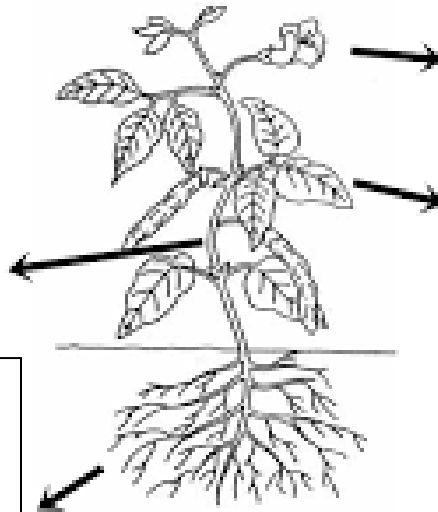


2- EN TU CUADERNO, DIBUJA POR UN LADO AQUELLOS QUE TENGAN UN SONIDO FUERTE, POR OTRO LADO LOS SUAVES.

DÍA N°6 ACTIVIDADES.

1) OBSERVO LA IMAGEN Y SEÑALO SUS PARTES (MAMÁ ME LEE LA INFORMACIÓN).

EL TALLO SIRVE PARA QUE LA PLANTA LLEVE DESDE LAS RAÍCES HASTA LAS HOJAS EL AGUA Y MINERALES QUE ABSORBE PARA PRODUCIR SU ALIMENTO. TAMBIÉN LE DA FIRMEZA A LA PLANTA.



FLORES: EN ELLAS SE DEPOSITA EL POLLEN, NECESARIO PARA LA REPRODUCCIÓN DE LA PLANTA

HOJAS: A TRAVÉS DE LAS HOJAS, LA PLANTA ABSORBE LA ENERGÍA DEL SOL PARA REALIZAR LA FOTOSÍNTESIS Y ASÍ PRODUCIR SU ALIMENTO.

RAIZ: SIRVE PARA QUE LA PLANTA ABSORBA EL AGUA Y MINERALES NECESARIAS PARA PRODUCIR SU ALIMENTO Y PARA FIJARSE AL SUELO.

POR LAS **HOJAS** LA PLANTA LIBERA EL OXÍGENO, QUE LUEGO, RESPIRAMOS LOS SERES HUMANOS.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-LAVARNOS BIEN LAS MANOS Y LAS BANANAS, BUSCAR TODOS LOS INGREDIENTES, TENER EN CUENTA SI NO TIENES UNA LICUADORA NO TE PREOCUPES PUEDES COMENZAR A PISAR LAS BANANAS CON UN TENEDOR LUEGO MEZCLAR CON LA LECHE Y EL AZÚCAR, OPCIONAL EL VAINILLÍN Y LA CANELA.

DOCENTES:

Barroso, Marta- Zabaleta, Clarisa-Doña, Laura- Novaro, Gabriela- Pérez, Mónica- Romero, Amelia



2-LLEVAR A HELADERA PARA QUE SE ENFRÍE Y LUEGO A DEGUSTAR NUESTRO RICO LICUADO, QUIERO DESEARTE UN FELIZ DÍA DEL ESTUDIANTE QUE LA PASEN HERMOSO Y EN FAMILIA, NOS CUIDEMOS.

DÍA N°7 ACTIVIDADES.

- 1) ESCRIBIMOS LA SERIE NUMÉRICA DEL 1 AL 30
-

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PSICOMOTRÍZ

1° ¡JUEGA AL REBOTE-EMBOQUE DE PELOTAS! BUSCA EN CASA UN BALDE Y DOS PELOTAS QUE REBOTEN CONTRA EL PISO.

2° COLOCA EL BALDE EN UN SECTOR DE TU CASA, TOMA DISTANCIA DEL BALDE. LA ACTIVIDAD CONSISTE EN QUE LANCES LAS PELOTAS UNA POR UNA CONTRA EL PISO, LAS PELOTAS DEBEN REBOTAR Y CAER DENTRO DEL BALDE. ¡VAMOS EMBOCA LAS PELOTAS EN EL BALDE!

DÍA N°8 ACTIVIDADES. (COPIA EL TEXTO EN TU CUADERNO).



EL 11 DE SEPTIEMBRE SE CONMEMORA EN ARGENTINA EL "DÍA DEL MAESTRO" EN HOMENAJE A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, UNO DE LOS HOMBRES QUE MÁS ESFUERZOS DEDICÓ A LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN ARGENTINA.

ESTE CONTROVERTIDO PRÓCER, MULTICAFÉTICO Y AUTODIDACTA, FUE MAESTRO, SUBTENIENTE DE MILICIAS, ESCRITOR, PERIODISTA, SENADOR, MINISTRO, DIRECTOR GENERAL DE ESCUELAS, SOCIÓLOGO, DIPLOMÁTICO, GOBERNADOR, HASTA CONVERTIRSE EN PRESIDENTE DE ARGENTINA.

LUCHÓ DESDE LA GESTIÓN PÚBLICA CONTRA EL ANALFABETISMO Y EN POS DEL PROGRESO DE LA NACIÓN, Y CREYÓ EN LA EDUCACIÓN DEL PUEBLO COMO MOTOR FUNDAMENTAL DEL PROGRESO.

SARMIENTO APRENDIÓ A LEER Y ESCRIBIR A LOS CUATRO AÑOS: LE ENSEÑARON SU PAPÁ Y SU TÍO. LUEGO ÉL LES ENSEÑÓ A OTROS QUE AÚN NO



SABÍAN. DEL MISMO MODO, TODOS TENEMOS ALGO QUE APRENDER Y ENSEÑAR. ASÍ, LAS COSAS MARAVILLOSAS QUE SE PUEDEN SABER, PASAN DE UNOS A OTROS, COMO UN GENEROSO REGALO.

- 1- ME DIBUJO CON MI MAESTRA Y CON LAS PERSONAS QUE ME AYUDAN EN CASA A REALIZAR LAS TAREAS Y A SEGUIR APRENDIENDO.

ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES.

MATERIALES: CARTÓN, RAMITAS Y LOS MATERIALES DE LA CLASE ANTERIOR

DESARROLLO: 1° SOBRE UN CARTÓN, GRANDE, PEGAMOS LA MITAD DE LA BOTELLA QUE DECORAMOS EN LA CLASE ANTERIOR, COLOCAMOS LAS RAMITAS, Y LAS TAPITAS COMO SI FUERAN PARTE DE UNA FLOR, PÉTALOS Y CABO, DENTRO DE UN JARRÓN.

2°UNA VEZ QUE ARMAMOS LA BOTELLA CON LAS FLORES, DECORAMOS CON COLORES, PINTAMOS Y DIBUJAMOS FLORES.



DÍA N°9 ACTIVIDADES.

- 1) LEEMOS SÍLABAS.

SA SE SI SO SU

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

1-IGUAL A LA CLASE ANTERIOR. AGREGAR AL TROTE, ELEVACIÓN DE RODILLAS, TROTE CON TALONES A LA COLA, TROTAR Y CADA 5 METROS REALIZAR UN GIRO.

DÍA N°10 ACTIVIDADES.

DOCENTES:

Barroso, Marta- Zabaleta, Clarisa-Doña, Laura- Novaro, Gabriela- Pérez, Mónica- Romero, Amelia



1) LEO PALABRITAS SUELTAS.

OSO ASOMA SOL
PASAS SOLA SALE
MESA MASA MELISA

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL.

- 1- AHORA VAMOS A TRABAJAR UN POCO LA AUDICIÓN: OBSERVA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN EL VIDEO (ENVIADO POR WHATS APP)
- 2- ESTOS SON LOS SONIDOS QUE ESCUCHASTE. ¿CUÁLES SUENAN FUERTE Y CUÁLES SUAVE



Directora: Prof. Mercado Mabel



DOCENTES:

Barroso, Marta- Zabaleta, Clarisa-Doña, Laura- Novaro, Gabriela- Pérez, Mónica- Romero, Amelia