

Escuela San Juan de la Frontera

Secuencia Didáctica simplificada N° 3

Docente: Vanesa Gonzalez

Sexto grado

Segundo Ciclo

Nivel Primaria

Turno Tarde

Duración : 5 días

Áreas: Matemática-Naturales

TÍTULO: “Células y potencias”.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: MATEMÁTICA

1- Escribe los nombres de los elementos señalados.

The diagram shows the equation $3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$. Labels with lines pointing to specific parts are as follows: a label above the 4 in the exponent; a label below the first 3; a label below the entire product $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$; and a label below the result 81.

2- Representa cada potencia y resuélvelas.

$3^2 =$

$3^6 =$

$10^3 =$

$2^5 =$

$7^4 =$

$10^4 =$

$8^2 =$

$9^2 =$

$4^3 =$

$6^3 =$

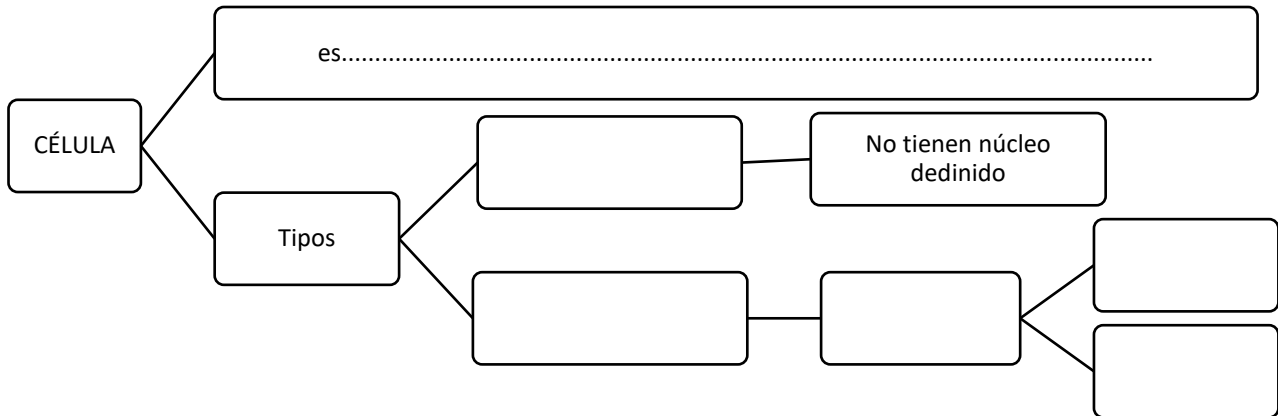
$10^2 =$

$2^8 =$

CIENCIAS NATURALES

1- Observa nuevamente el video de la célula y toma nota en tu cuaderno de los datos y conceptos más importantes.

2- Con ayuda, completa el esquema con la información del video.



DÍA 2: MATEMÁTICA

3- Lee y resuelve las situaciones problemáticas.

- Las hamburguesas “Vaqui” vienen en envases de cuatro unidades. Marcos va a vender hamburguesas a la salida de la cancha, así que fue al mayorista y llevó 4 cajas de “Vaqui”, cada una de las cuales trae 4 envases.

- Usa una potencia para calcular cuantas hamburguesas compró.-----
- El pan de hamburguesas viene en paquetes de 8 ¿Cuántos paquetes debe comprar para todas las hamburguesas?-----

- Para la muestra de arte de fin de año, la maestra de plástica organizó las producciones de los alumnos en paneles cuadrados de 9 dibujos. Si colocó 9 paneles iguales en 9 paredes de la escuela, ¿Cuántos dibujos hay en la muestra?

- Una escuela de 3 pisos tiene 3 ventanas por piso. En cada ventana hay 3 stickers con 3 flores cada uno ¿Cuántos dibujos de flores hay en total? Mira los cálculos que hicieron las chicas:

LOLA

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$$

MORA

$$3^4 = 81$$

- ¿Qué significa el 4 que escribió Mora?
- Si cada flor tiene 3 pétalos, ¿Cuántos pétalos hay en las ventanas de la escuela? Resuelve primero como lo hizo Lola y luego como lo hizo Mora.

CIENCIAS NATURALES

1- Relaciona (une) de acuerdo a sus características.



DÍA 3

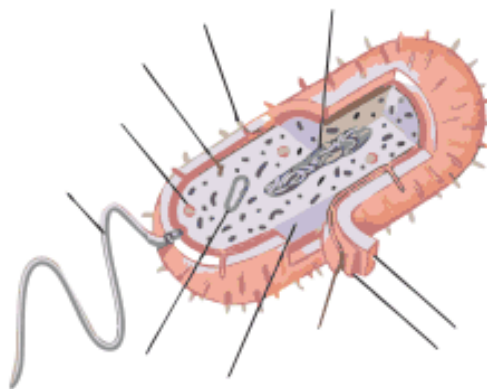
MATEMÁTICA

1- Completa la tabla

Como potencia	Se lee	Como multiplicación	Resultado
4^4			
		$5 \times 5 \times 5$	
100^3			
	Nueve al cuadrado		81
2^5			

CIENCIAS NATURALES

1- Completa con las partes de la célula y escribe de que célula se trata.



DÍA 4

DESAFÍO.

MATEMÁTICA: “Bingo potenciado”:

- Para jugar necesitas 6 botones y realizar cartones con resultados de potencias y fichas con potencias.
- La seño va a guardar las fichas con las potencias es una bolsa, las mezclará y sacará una sin mirar. Una vez que diga la potencia, cada jugador buscará el resultado en su cartón. Si lo tienen, colocarán un botón sobre él.
- El primer alumno que complete una línea gritará ¡LÍNEA! Y si completa todo el cartón gritará ¡BINGO!

CIENCIAS NATURALES

- Utilizar las mismas instrucciones del Bingo pero esta vez, los cartones tendrán definiciones de ciencias naturales y las fichas dibujos de células, organismos pluricelulares, unicelulares y otras imágenes referidas al tema.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título: Desarrollo de la lateralidad con pelota.

Indicador: identifica la derecha e izquierda propias, del espacio y de los otros en propuestas ludomotrices.

Actividades de profundización en casa:

- Completar el cuadro de ejercitaciones realizando las pruebas tres veces a la semana (por ejemplo, hacerlo lunes, miércoles y viernes).



PRUEBAS A REALIZAR	Cantidad		
	1° día	2° día	3° día
Payanitas: golpear con <u>pie derecho</u> la pelota levantándola en forma continua. ¿Cuántas veces la golpeaste sin que caiga? 			
Payanitas: golpear con <u>pie izquierdo</u> la pelota levantándola en forma continua. ¿Cuántas veces la golpeaste sin que caiga?.			
a- Lanzamiento y puntería: a una distancia de 5 metros, realizar 10 lanzamientos (con pelota de tela o papel) con <u>mano derecha</u> y golpear el balde. ¿Cuántas veces golpeaste el balde?			
b- Lanzamiento y puntería: a una distancia de 5 metros, realizar 10 lanzamientos con <u>mano izquierda</u> y golpear el balde. ¿Cuántas veces golpeaste el balde?			

- ENVIA LA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA AL TELEFONO 2644553216

DÍA 5

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: Materiales Reciclados

CRITERIOS E INDICADORES:

- IDENTIFICAR LOS MATERIALES QUE PUEDEN SER RECICLADOS
- RECONOCER PRODUCTOS PARA RECICLAR

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

-OBSERVEN LAS IMÁGENES Y ESTUDIEN.



ÁREA: MÚSICA

Actividades de profundización.

- 1) Enviar audio de whatsapp cantando la marcha de la bandera al número 2644435919.
- 2) ¿Qué instrumento musical se escucha al comienzo de la marcha, en la introducción?

Directora: Rosana Oche

Vicedirectora: Mariela Serrate