

ESCUELA: J. I. N. Z N°16

DOCENTES: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Salomón Vilma, Prof. Romero Mónica, Prof. Mallea Érica, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea y Prof. Sosa Oscar.

SECCION: 4 años

TURNO: Mañana.

DIMENSION: Ambiente Natural Y Socio-Cultural.

AMBITO: Natural.

CONTENIDO: La Tierra - El Universo

TITULO: MI PLANETA DEBO CUIDAR

Día: 1

✚ En familia observamos el video con el siguiente link
https://youtu.be/nD5GbUJ_x14

✚ Preguntamos ¿Qué observaron? ¿Por qué la tierra estaba triste? ¿quién estaba callada? ¿que sentía la tierra? ¿porque le cuesta respirar? ¿con que se cubre la tierra para no lastimarse? ¿porque no brilla la como antes? ¿qué les dijo la luna a los niños?

✚ Crear consciencia de lo valioso que es cuidar todo lo que nos rodea, principalmente nuestro planeta. Con la familia proponemos ¿cómo cuidar la tierra? mamá escribirá la propuesta de cada uno.

✚ En un círculo de cartón (no muy grande) realizar el planeta tierra y decorarlo con lo que tengan en casa.

✚ Lavarnos las manos: con la canción del lavado de manos, Utilizar el agua con moderación.

Día: 2

✚ Siguiendo con lo del tema anterior proponemos reciclar y reutilizar lo que ya no nos sirve, en lugar de desechar.

✚ Utilizamos tubos de cartón de servilletas o papel higiénico:



Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Salomón Vilma, Prof. Romero Mónica, Prof. Mallea Érica, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea y Prof. Sosa Oscar.

En una plancha de cartón de 5 cm de ancho por 20 cm de largo (aproximado), se colocarán los tubos de cartón pegados en el mismo los cuales tendrán asignado un número (0 al 10) utilizando palitos para realizar el conteo según la cantidad.

Área Curricular: Música

Contenido: La voz: El cuidado de la voz.

Actividad 1: “Respiro Correctamente”

♪ Escuchamos la canción “Jugando Con Las Manos”.
<https://youtu.be/wQpDEkqVHpo>

♪ realizamos un ejercicio para respirar la serpiente, respiran hondo por la nariz y cuando suelten el aire lo harán siseando como lo haría una ssssssserpiente. ¿Cuánto aguanto cuando hago como serpiente? Repetir el ejercicio un par de veces.

♪ Ahora nos colocamos de pie con las piernas abiertas, pon un brazo arriba del otro y llévatelo a la cara como si fuese una trompa de un elefante, toma aire profundamente por la nariz al tiempo que lleva los brazos por encima de la cabeza y ahora expulsa el aire por la boca mientras bajas los brazos de un lado a otro. Repetir el ejercicio varias veces.

* Con ayuda de un familiar elaboramos un gusanito de papel para seguir trabajando el soplo. <https://www.youtube.com/watch?v=masXI2h3qt0>

Día: 3

✚ También en el planeta tierra tenemos animales que debemos de cuidar. Los animales constituyen uno de los elementos más significativos del entorno natural.

✚ Ustedes ¿tienen mascotas? ¿cómo se llama? ¿Qué animalito es? ¿cómo lo cuidas? ¿le das agua, comida?

✚ Conversamos con mamá sobre los cuidados que deben tener con el mismo.

✚ Mamá nos lee un verso

MIMITO ES UN CACHORRO

GORDITO Y JUGUETÓN,

LE GUSTA COMER HUESOS,

CARNE FRESCA Y JAMÓN



SALUDA CON SU COLA,

SALTA SOBRE EL ALMOHADÓN,

CUANDO TIENE SUEÑO

SE DUERME EN EL SILLÓN.

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Salomón Vilma, Prof. Romero Mónica, Prof. Mallea Érica, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea y Prof. Sosa Oscar.

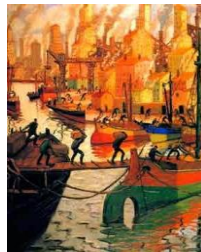
- ✚ Proponemos que en familia realicen un verso para su mascota.
- ✚ Luego dibujarán a la mascota y colocarán el verso que realizaron en familia.
- ✚ Se propone disfrazar a sus mascotas y sacarle foto y mandarla al grupo.
- ✚ Recordar siempre que después de cada actividad nos lavamos las manos.

Área Curricular: Artes Visuales.

“Conocemos distintos tipos de Oficios”

Materiales: tijera, cinta adhesiva, hoja de papel (la que dispongan en casa), plasticola.

Actividad 1: “Trabajadores”



✚ ¿Qué se observa en esta imagen?, ¿qué son los trabajadores? ¿De dónde vendrán, a dónde irán, qué trabajo realizarán? ¿para que trabaja la gente? ¿Quiénes trabajan? ¿Los niños trabajan? ¿Y Qué pasa cuando uno no trabaja?, Esta obra es del artista Benito Quinquela Martín, Es Argentino de Buenos Aires.

Día 4 Tema Ocasional “El Día Del Trabajador”

✚ **Juego de mímicas:** En este juego participara toda la familia, cada uno debe elegir una acción de un trabajador (por ejemplo: un cantante, un albañil, carpintero, etc.) para realizar la mímica correspondiente al personaje elegido el cual los demás deben adivinar de que trabajo se trata.

✚ En una hoja realizaremos puntitos de distintos colores con marcadores para luego rociarlo con agua, dejamos secar y sobre la misma dibujamos al trabajador de la casa (mamá o papá).

Área Curricular: Educación Física

CONTENIDO: habilidades motoras básicas de tipo manipulativas: formas de lanzamiento.

ACTIVIDAD 1

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Salomón Vilma, Prof. Romero Mónica, Prof. Mallea Érica, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea y Prof. Sosa Oscar.

-Cometas en el espacio: El alumno o la alumna deberán realizar una pelotita de diario o revista, el adulto con un aro o algo similar. Deberá pararse a una distancia de 2mst aprox. para que el alumno realice lanzamiento tratando de que emboque el cometa (pelotita de papel) adentro del aro. El adulto puede moverse con el aro dispuesto de manera horizontal, pueda desplazarse y los niños lanzar hacia el aro.



-Juego con botellas plásticas recicladas: Tomamos un par de botellas plásticas grandes y las abrimos por el medio, de tal manera que conservemos el asa para agarrar. Para jugar en parejas o entre tres jugadores. Es un juego simple de lanzar una pelota y atraparla con la botella. La imagen nos muestra una idea de decoración, pero podemos usar los colores y diseños que queramos.



Día 5

- ✚ Recordamos lo visto en el video de la actividad número 1. ¿quién les habla a los niños cuando duermen?
- ✚ ¿en qué momento sale la luna? ¿de día o de noche? ¿quién la acompaña?
- ✚ Con ayuda de mamá proponemos hacer una larga vista con tubitos de cartón para observar el cielo en la noche y luego comentar lo que vieron.

Día 6

- ✚ Siguiendo la actividad anterior ¿Qué observaron con la larga vista? ¿de qué color son las estrellas? ¿todas las estrellas son iguales? ¿todas brillan igual? ¿de qué color está el cielo? ¿qué actividades hacen de noche?
- ✚ Se propone pintar con corcho quemado la hoja representando la noche y con la bolsa plateada de la leche confeccionar las estrellas. Haciendo un bonito collage.

Área Curricular: Artes Visuales.

Actividad 2:

- ✚ A continuación, con la ayuda de un adulto leeremos atentamente la siguiente poesía:

Con mi uniforme y mi placa

El barrio recorreré
Atrapando a los ladrones
Por qué policía seré.
Allí donde haya fuego

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Salomón Vilma, Prof. Romero Mónica, Prof. Mallea Érica, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea y Prof. Sosa Oscar.

Con prontitud acudiré
Por qué quiero ser bombero
Y cumplir con mi deber.

✚ Realizamos un dibujo de la poesía.

Día: 7

✚ Según lo observado en el video ¿a quién le consulta la luna porque la tierra estaba triste?

✚ ¿Cómo sabemos que es de día? ¿qué nos da? ¿de color está el cielo? ¿quiénes también están en el cielo?

✚ ¿Proponemos mirar con la larga vista que miren el cielo y que observen que hay? ¿de qué color es el sol? ¿y las nubes? ¿qué actividades realizan en el día?

✚ Observar el video del día y la noche con el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=6vLwwUO7Eb0>

✚ doblar una servilleta a la mitad dibujar el círculo del sol con los rallo y en la parte de delante de la servilleta dibujar la cara a la misma altura del circulo con un marcador indeleble en lo posible y en otra servilleta las nubes (de la misma forma del sol)luego buscar un recipiente (cuadrado)con agua donde entre la servilleta sin doblarla e introducir un segundo , sacarla y dejarla secar para luego pegarla en una hoja representando así el día y dibujar la actividad que realizamos en el día.

Día: 8

✚ Mamá nos escribe en imprenta mayúscula las siguientes palabras: SOL, LUNA, ESTRELLAS, NUBES Y CIELO. Luego buscar en diarios y revistas las letras para formar las palabras que nos escribió mamá y pegarlas en una hoja.

Área Curricular: Educación Física

-El adulto propondrá las siguientes consignas:

-Lanzamos la pelota hacia arriba, y la agarramos.

-Lanzamos la pelota hacia adelante corremos y la buscamos.

-Lanzamos hacia atrás y corremos a buscarla.

-Desde la cabeza, lanzamos la pelota hacia arriba con las dos manos, e intentamos agarrarla sin que toque el piso.

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Salomón Vilma, Prof. Romero Mónica, Prof. Mallea Érica, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea y Prof. Sosa Oscar.

-Lanzamos la pelota con una mano luego con la otra.

Las actividades anteriormente descritas se pueden repetir 2 veces.

-Juego “el gato”: este juego lo debemos realizar con algunos familiares uno se queda en el medio, mientras que el resto alrededor, deberán pasarse la pelota tratando del que está en el medio no la atrape (se pueden ubicar en forma de círculo)

Día: 9

- ✚ Se propone realizar una breve historia con las siguientes imágenes
- ✚ HABIA UNA VEZ.....



Área Curricular: Música

Actividad 2: “Adivina Que Sonidos Hace Mi Cuerpo”

- ♪ Vemos el siguiente video y adivinamos los que sonidos escuchamos.
<https://youtu.be/KhDqQdUI-6E>
- ♪ Imitamos los sonidos escuchados.
- ♪ En familia pensamos que otros sonidos podés hacer con nuestro cuerpo y entre todos jugamos a hacer más sonidos.

Directora: Lic. Marisa Molina

Docentes Responsables: Prof. Balmaceda Laura, Prof. Salomón Vilma, Prof. Romero Mónica, Prof. Mallea Érica, Prof. Díaz Gabriela, Prof. Berón Victoria, Prof. González Andrea y Prof. Sosa Oscar.