

## Escuela Educación Especial S.A.R.M

### Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

Turno: mañana

Título: "CAJA DE HERRAMIENTAS PERSONAL"

#### Contenidos:

- Lengua: Convenciones básicas de la escritura. El Abecedario. Datos personales. Escritura de distintas palabras significativas. Lenguaje oral.
- Matemática: Numero Natural. Conteo-Relación anterior – posterior-descomposición aditiva de números en "unos "dieces".
- Ciencias sociales: Las conmemoraciones históricas para afianzar la identidad nacional. Efemérides: 11 de septiembre: "Día del maestro".
- Ciencias naturales: Los Materiales- tipos de materiales.
- Cerámica: Herramientas.
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Educación plástica: figura simple y compleja.
- Educación física: Pase de arriba en vóley-Pase y recepción.
- Educación musical: Himnos y Marchas Patrióticas- Danzas folklóricas: Chacarera. Instrumentos musicales.

#### Actividades:

##### **1) De rutina: (Realizar en el cuaderno todos los días antes de comenzar la actividad)**

a) Matemática: observar el calendario del mes en curso y Responder oralmente:

- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué día fue ayer?
- ¿Qué día será mañana?
- ¿Con que letra comienza el nombre del día? (Pronunciar su sonido y el nombre de la letra, buscar objetos alrededor que comiencen con la misma letra)
- ¿Qué fecha es hoy?
- ¿Qué fecha fue ayer? ¿Qué fecha es mañana?

##### **2) Escribir la fecha, junto con ella:**

DOCENTES: Ana Deguer, Alejandra Narváez, Vanina Gutiérrez Luciana Puiggros, Vanina Yáñez y Valeria Campillay.

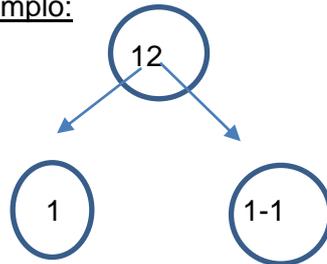
**Escuela Educación Especial S.A.R.M**

**Sección: Pre taller "C"**

**Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.**

- Nombre y apellido: D.N.I: edad. Fecha de nacimiento. Domicilio. Teléfono.
- Colocar el anterior y posterior del número que indique la fecha.
- Con el número de la fecha en curso, colocar cuantos unos tiene (mirar el número de la izquierda. y cuanto dieces tiene ( mirar el número de la derecha)(se enviara un video explicativo).

Ejemplo:



**DÍA1: ¿QUÉ ES UNA HERRAMIENTA?**

**Conjunto de instrumentos que se utilizan para desempeñar alguna tarea, oficio o trabajo determinado.**

Responder: ¿Cuál es el oficio que aprendemos en el taller?  
¿Qué herramientas recuerdo utilizamos en cerámica? Las escribo.

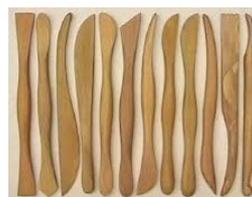
**Día 2: RECORDAMOS LAS HERRAMIENTAS.**



Torneta



Debastador



Estecas

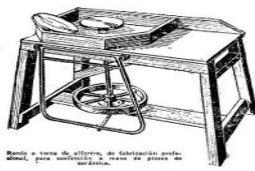
Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.



Bolillo



Torno



Sierra



Arcilla roja



Arcilla blanca



Barbotina

- Con ayuda del abecedario, ordenar las herramientas por orden alfabético.

### DÍA 3: DESCRIBO COMO SON LAS HERRAMIENTAS MENCIONADAS EN EL PUNTO ANTERIOR.

- ¿Cómo es? ¿De qué material es?
- ¿Se parece a algún elemento que tenemos en la casa? ¿Para qué sirve?

**Educación física:** Realizar una entrada en calor de 5 minutos con trote, movimiento de brazos, para continuar con la actividad y evitar lesiones.

Con una pelota blanda caminar en línea recta. Trasladar la pelota ubicada en ambas manos arriba de la cabeza y evitando que caiga. Luego lanzar la pelota hacia arriba y agarrarla con las dos manos sin que se caiga al suelo.

**Día 4: HACER NUESTRAS PROPIAS CAJA DE HERRAMIENTAS:** Buscar en casa los siguientes materiales

**Para trabajar con arcilla necesito de algunas herramientas de trabajo:**

Una madera o cartón grueso de 50 x 40 cm aproximadamente forrado con bolsa de nylon o tela vegetal

## Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

**Estecas:** se puede remplazar por cucharas y palos de helado o cualquier otro objeto que tenga en casa



Marcar con lápiz la forma que deseo obtener sobre el palo de helado, luego con ayuda de un adulto corto con un cúter por la línea trazada, puedo cortar de ambos lados y con diferentes formas. Listo ya tengo mis estecas de madera



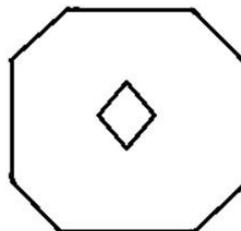
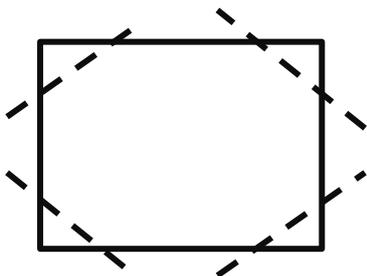
**Educación plástica:** Buscar papeles de colores, diarios, revistas, tijera, regla.

1° - En un papel que elegiste dibujar un cuadrado de 16 x 16 cm

2° - Doblar en cuatro partes el cuadrado

3° - Recortar los vértices del cuadrado que doblaste

4° - Abrir el cuadrado y tendrás calados



**Día 5: Desbastador:** buscar lapiceras en desuso, alambre y encendedor

**Desbastador:** Cortar un trozo de alambre, lo doblo dando el grosor deseado, en la parte de abajo lo retuerzo con una pinza, luego calentar el armazón de la lapicera con un

## Escuela Educación Especial S.A.R.M

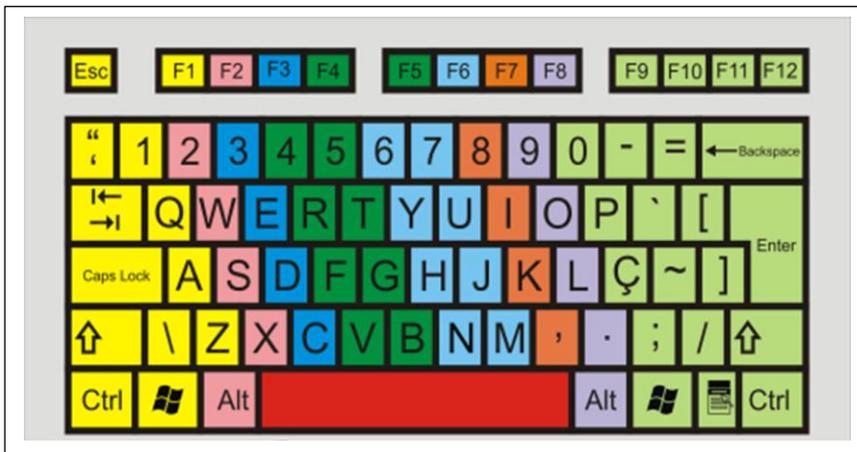
Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

encendedor, rápidamente introduzco el alambre presiono con un trapo para que quede bien ajustado antes de que se endurezca el plástico y no quemarme. Listo ya tengo mi desbastador, puedo hacer varios de diferentes tamaños, formas y grosor.



**Computación:** OBSERVAR EL TECLADO Y LOS COLORES



**Día 6:** Recipientes para preparar papilla: latas de picadillo, arvejas, atún o vasos descartables, etc.



**Sierra en desuso, bolillo y bolsas de nylon**



## Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

**Bolillo:** Conseguir un palo de escoba y con ayuda de un adulto lo corto con un serrucho en tres partes. Listo tengo tres bolillos

**Sierra en desuso:** pedir a un adulto que parta en dos o tres partes la sierra si está entera.

- **Contar cuantos elementos tenemos para nuestra caja.**
- **Con ayuda del castillo numérico, buscar el número, luego escribir combinaciones de números que nos den como resultado obtenido.**
- **¿Cuántos dieces tiene?**
- **¿Cuántos unos tiene?**
- **Dibujamos el número y su cantidad.**

**Música:** ESCUCHAR EL HIMNO A SARMIENTO PROVINCIAL Y LO REPASAMOS. .Buscar los toc-toc o clave o algún tambor que tengamos en casa y tratar de seguir la melodía

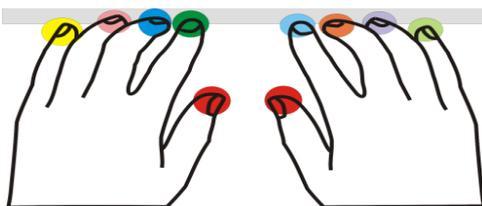


### **Día 7: LEER CON ATENCION**

**MATERIALES:** son los elementos que se necesitan para fabricar un objeto. Los objetos que nos rodean están fabricados por diversos **materiales**. La fabricación de los objetos puede ser hecha por uno o más **materiales**.

**RESPONDER:** ¿Qué fabricamos con materiales? ¿Qué tipo de materiales conozco?

**Computación:** Ampliamos nuestro conocimiento: DIBUJAR Y COLOREAR COMO LA IMAGEN.



DOCENTES: Ana Deguer, Alejandra Narváez, Vanina Gutiérrez Luciana Puiggros, Vanina Yáñez y Valeria Campillay.

**Escuela Educación Especial S.A.R.M**

**Sección: Pre taller "C"**

**Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.**

**BARRA ESPACIADORA DE COLOR ROJO.:** SE UTILIZA PARA HACER UN ESPACIO ENTRE LAS PALABRAS.

**Día 8 TIPOS DE MATERIALES:**



**MADERAS**



**PLÁSTICOS**



**METALES**



**PÉTREOS**



**CERÁMICOS**



**TEXTILES**

- **Observar en casa y escribir con ayuda del abecedario, elementos que estén fabricados con materiales del punto anterior.**

**Educación Física:** Pedir a algún familiar que se coloque enfrentado para lanzar la pelota y el alumno pegarle con las dos manos (formando la canastita).

**Día 9: DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DE NUESTRA CAJA DE HERRAMIENTAS, DIBUJO LOS ELEMENTOS EN EL CUADERNO.**

- ¿De qué material están fabricados?

**Música:** .Escuchar el Himno a Sarmiento provincial intentamos discriminar los instrumentos del mismo, luego señalar cual o cuales son y nombrar los otros instrumentos del dibujo.

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

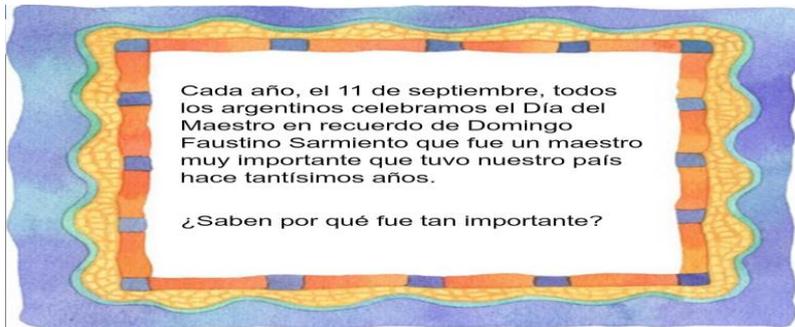


.Repasar la chacarera aprendida la semana pasada, si es necesario mira el video enviado la clase anterior.

**Día 10: Observar la siguiente imagen**



**¿Quién es el señor de la foto? ¿Dónde nació? ¿Qué profesiones tenía?**



**Reflexiono: ¿Por qué creen que es importante ir a la escuela? (ENVIAR RESPUESTA POR WHATSAPP.**

**Educación Plástica:** Realizar varios calados. Guardar para la próxima clase, que haremos una guirnalda.

DIRECTORA: ANALIA ARACENA.