GUIA Nº1

Escuela: Provincia de Neuquén

Docente: Mabel Martin

Grado: 5° **Ciclo** Segundo **Nivel** Primario

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

Propósitos:

- Favorecer la comprensión de textos y escritura de los mismos.
- Suscitar la resolución de problemas de medición efectiva de ángulos utilizando instrumentos adecuados.
- Promover la búsqueda de información relacionada a la flora y fauna autóctona de San Juan.

Desafío: Armar una colección de imágenes de flora y fauna autóctonas de nuestra provincia.

Capacidades:

- **Comunicación**: Expresar por medio de lenguajes artísticos ideas e información.
- **Resolución de problemas**: Usar conceptos y teorías para explicar representaciones en el espacio.

Contenidos:

Lengua:.

- La lectura y comprensión escrita. Búsqueda y consulta de textos sobre flora y fauna autóctona de San Juan.
- El párrafo como unidad del texto. Oraciones. Mayúscula y punto.

Matemática:

- Espacio, forma y medida. Ángulos. Clasificación de ángulos.

Ciencias Naturales:

- Biodiversidad. Flora y fauna autóctona de nuestra provincia.

Formación Ética y Ciudadana:

- Respeto a la diversidad.

GUIA N° 1

Grado: 5º

Fecha: Del 31 de mayo al 4 de junio

Título: Aprendo y me divierto

Criterios de Evaluación

1-Resolver situaciones problemáticas que se presenten ante la construcción de ángulos.

2-Produccir textos en situaciones de escrituras con destinatarios reales.

3-Reconocer la flora y fauna autóctona de San Juan.

4-Desarrollar acciones responsables respecto a la preservación de la flora y la fauna de San Juan.

Indicadores	Si	No	Puedo mejorar
• Selecciono y organizo información de manera escrita, ilustrativa y creativa sobre flora y fauna de San Juan. • Construyo ángulos utilizando los elementos de geometría • Promuevo el cuidado de la flora y la fauna autóctona de San Juan			

Explicación del desafío:

Para resolver el desafío: Armaremos una colección (Tarjetas) de animales y plantas autóctonas de San Juan que me servirá para estudiar y jugar en familia.

- Deben buscar los materiales necesarios para confeccionar tarjetitas.
- Cartulina – papel – lápices de colores – revistas – libros.
- Útiles de geometría: reglas – escuadra.
- Figuras de animales y plantas autóctonas de nuestra provincia.
- Puedes dibujar o buscar imágenes de revistas, o fotos impresas que puedas buscar en internet.
- Emplea información que se ofrece en la siguiente guía.

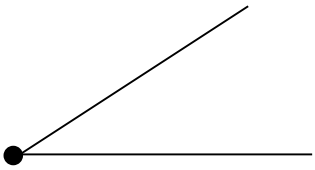
Actividades

Matemática *Los ángulos.*

- Te propongo que junto aprendamos a construir ángulos. Paso a paso aquí estan las instrucciones.
- Lee las consignas y trabaja solito. Si algo no sale bien vuelve a intentarlo.
- Recuerda trabajar con lápiz negro

1. Trazar una semirrecta y marca un vértice.

2. Luego…con una regla desde el vértice, traza otra línea.



¡Construiste un ángulo!

¿Qué es un ángulo?

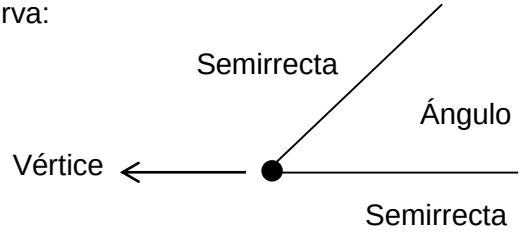
Definición: Los ángulos son la abertura comprendida entre dos rectas que se unen en un punto llamado vértice.

Las rectas que lo forman se llaman lados, para expresar cuánto mide un ángulo, es decir su amplitud o abertura usamos la unidad grado.

Elementos de un ángulo.

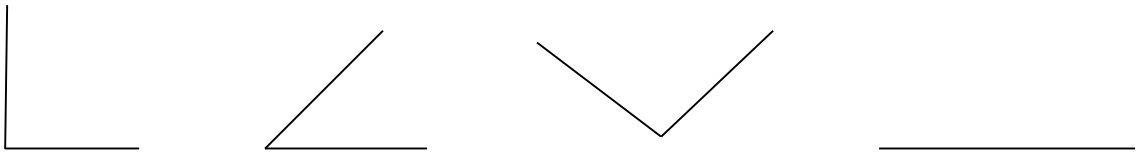
- Líneas que lo conforman.
- Vértice: Lugar donde esas líneas se unen.
- Amplitud: su apertura que se mide en grados.

Observa:



El transportador es un instrumento (elemento de geometría) que nos permite medir la amplitud de un ángulo.

¿Cómo se clasifican los ángulos?



90°	menos de 90°	más de 90°	mide el doble de 90°
recto	**agudo**	**obtuso**	o sea 180°: **llano**

¿Para construir ángulos que elementos de geometría crees que es necesarios tener?

Lengua **1- Lee el texto tantas veces como creas necesario.**

Flora y fauna característica de San Juan

La fauna de un determinado lugar está conformada por el conjunto de animales que allí viven. Como sabemos, los animales no pueden vivir en cualquier tipo de ambiente. Algunos están adaptados a climas más cálidos, otros a climas más secos, o más húmedos, etc. La disponibilidad de alimento también es un factor que determina la presencia o ausencia de ciertas especies.

Las especies según los distritos San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies a lo largo de su geografía.

Fauna de Monte, Llanuras y Mesetas Abarca la región cordillerana, desde el Oeste jujeño hasta el Noroeste de la provincia de Mendoza, incluyendo las provincias intermedias de Salta, La Rioja, Catamarca y San Juan. Aquí podemos encontrar lagartijas, arañas pollito, cóndor, halcón, gavilán, jote, guanacos, escorpiones y otros.

Hacia el Este de las altas cumbres, son habituales las siguientes especies: en la precordillera, algunos pumas, zorros, comadrejas, ratones, jotes, boas de las vizcacheras y guanacos. A medida que nos acercamos al Este, entre las sierras más bajas, observamos los siguientes ejemplares: roedores, liebres, martinetas, patos criollos, tórtolas, torcacitas, catitas, loros, jilgueros, picaflores, víboras lampalaguas, falsa yarará, iguana, lagartos, batracios y otros.

La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal. Este tipo de plantas se observan sobre todo en las altas cumbres, travesías y terrenos pedregosos, aunque son menos abundantes en cercanías de valles. Podemos caracterizar a la flora de acuerdo a la zona de la que se trate.

Flora andina: Aquí la vegetación se distingue por su escaso desarrollo, hay plantas bajas provistas de pequeñas espinas, comúnmente se las ve tendidas en terrenos rocosos, como si fueran una especie de alfombras. Algunos ejemplares son: chachacoma, ajenjo, tomillo, pastos punzantes, quiscos y cactus. También hay berros en las nacientes de los ríos.

Flora de monte, sierras y bolsones Aquí las especies comunes son la chilca, la jarilla, el jume, el sampa, las tuscas, el chañar, y el algarrobo, que también se observan en el Valle del Tulum. Al Este de la precordillera, el monte adquiere mayor altura.

Flora de llanuras y mesetas: A medida que el terreno pierde altura, hacia el Este, los ejemplares alcanzan mayor desarrollo. Podemos encontrar algarrobo, retamo, garabato, chañares, brea, algunos quebrachos blancos y unos pocos quebrachos colorados.

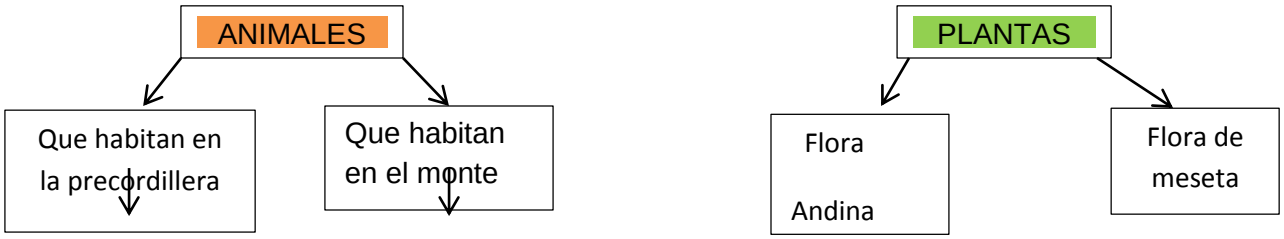
3. Identifica los párrafos.☐ colorea la mayúscula al comenzar y el punto al finalizar el mismo.

4. Practica lectura por párrafos. Cuenta a algún familiar de lo que se trata el texto.

Ciencias Naturales Lee nuevamente el texto Flora y fauna característica de San Juan

1. No olvides: “Los seres vivos comparten ciertas características que los definen tales como: todos respiran, obtienen alimentos, eliminan desechos, se reproducen. Es decir todos cumplen con las funciones vitales”.

3. Busca ejemplos y completa.



Ejemplo Ejemplo Ejemplo Ejemplo

Flora y fauna de nuestra provincia.

- **Flora:** Se refiere a la vegetación autóctona de nuestra provincia. Ejemplo: Algarrobo.
  - Investiga otras en el texto y realiza un listado.
- **Fauna**: Se refiere a los animales que habitan y se desarrollan en su medio natural. En el territorio sanjuanino encontramos varias especies. Ejemplo: zorro, guanaco.
  - Investiga otros en el Libro San Juan y yo y realiza un listado.

Formación, Ética y Ciudadana.

Así como los animales y plantas conforman una biodiversidad, los seres humanos también.

Concepto: **La diversidad.** Cada persona es única e irrepetible: tiene sus propias características físicas, costumbres, creencias e ideas.

1. Elabora un cartel:

Construyamos un mundo en el cual se respete la diversidad y se celebren nuestras diferencias, aprendiendo de ellas, y al mismo tiempo, reconociendo que todos tenemos los mismos derechos como seres humanos.

¡Resolución del desafío! Recorta tarjetitas de cartulina de 6cm x 8cm (rectangulares).

- En cada rectángulo pega o dibuja los animales y plantas que buscaste.
- En las mismas escribe la información que los caracterice.
- Luego le envías a tu seño evidencia de tu colección de animales y plantas autóctonas.

Para finalizar: ¿Qué has aprendido sobre las plantas y los animales? ¿Qué plantas autóctonas conoces?

Guía N° 1 Áreas de Especialidades

Área: Educación Tecnológica **Docente:** Amalia, González

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares.

Actividad:

Recuerda: Se denominan PROPIEDADES DE LOS MATERIALES a las caracteristicas de los materiales y es importante tenerlas en cuenta para construir los objetos.

e-Observa y diseña los siguientes objetos:

Responde: en el cuaderno

¿Es duro? ¿Es blando?

¿Es elástico? ¿Es flexible?

¿Es transparente?

-Busca en el diccionario las siguientes palabras:Flexible – Elástico – Opaco – Rígido.

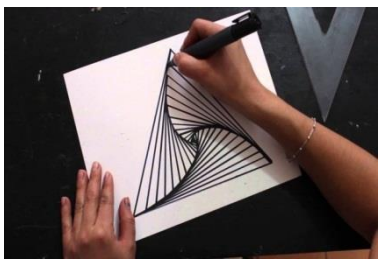
-Busca, recorta y pega objetos que sea flexible, opaco y transparente.

Área: Educación Artística Plástica **Docente:** Femenia Viviana

Propósitos: Construir la producción individual y progresiva respecto a sus posibilidades de expresarse y comunicarse mediante el lenguaje visual.

Actividad:

Observando el círculo cromático los colores opuestos en él, podemos ver que está enfrentado con el verde; el azul enfrentado con el naranja y el violeta con el amarillo. Estos son los colores complementarios con los que logramos el contraste máximo. Realizan un diseño de arte cinético desde un triángulo sacando desde cada lateral una línea curva que termine en el borde de la



hoja. Se le realizan internamente líneas como simulando escalones y deben pintarse cada

escalón con un segmento como se explicó anteriormente.

Área: Educación Física **Docente:** Daniel García

Propósito: Contribuir a la constitución de la corporeidad y motricidad, que promuevan la autonomía, la autoestima y el uso creativo de habilidades motoras para el desarrollo del sentimiento de bienestar y seguridad de sí mismo y con los otros, como base para una vida saludable.

Actividades: Buscamos en lo posible un espacio abierto. La idea es mantener en tres a cuatro series de 3 minutos Combinaciones de desplazamientos variados con saltos, giros y flexiones. Cambios de velocidad, aceleraciones, desaceleraciones ritmo constan te, durante poco tiempo. Luego dispondríamos de 10 minutos para flexibilidad del tren inferior que realizo la actividad.

Área: Educación Agropecuaria **Docente:** Analía Bel

Propósito: Despertar el interés por armar una huerta orgánica.

Actividades

1- Investiga que es una huerta orgánica.
2- Busca en el diccionario las siguientes palabras. HUERTA - ORGÁNICO - CERCO - SURCO SUELO – RIEGO.

Área: Educación Musical **Docente**: Garay Paula

Propósito: Identificar, clasificar distintos criterios: familia de instrumentos, materiales,

construcción, elemento vibrante y modo de acción.

Actividad:

1. Recordemos la familias de los instrumentos: los de cuerda, los de viento y percusión
2. Busca y pega un instrumento de cada familia
3. Crea un instrumento de percusión que más te guste y compartirlo con tus compañeros

Aclaración: Aquí les paso un tutorial de algunos instrumentos que les puede interesar .

https://youtu.be/XSQ-fRTtbaA

Equipo de Conducción Prof. Giordano Mariela Prof. Acosta Graciela