

# Guía de retroalimentación

Res.4754 DispN1º ME

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Primer ciclo. 2º y 3º año**

## Propósitos

\_PROPOSITOS: Se espera que el alumno se aproxime a:

- Comunicar en forma oral y escrita e interpretar distintas situaciones comunicativas.
- Usar el cálculo mental asociados a la resolución de problemas.

## Capacidades

COMUNICACIÓN: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: PENSAMIENTO CRÍTICO:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir en forma oral y/o escritas situaciones familiares, objetos concretos, etc.</li><li>• Expresar sus ideas con claridad.</li><li>• Producir pequeños textos coherentes.</li><li>• Utilizar la lectura y escritura de números naturales para expresar situaciones de la vida diaria.</li><li>• Analizar y resolver problemas de cálculos.</li><li>• Establecer diferentes alternativas a la resolución de problemas.</li><li>• Comprender la información (oral y/o escrita).</li></ul>
---	--

## Áreas y contenidos

ÁREA MATEMÁTICA.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema de Numeración. Lectura y escritura de números naturales. Comparación de números (mayor, menor, igual, entre, etc.).</li><li>• Operaciones con números naturales: suma y resta.</li><li>• Unidades de Tiempo: días, semanas, hora, minutos y segundos.</li></ul>
ÁREA LENGUA.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La oración: Elaboración de pequeñas oraciones.</li><li>• Signos de puntuación: Uso del punto (seguido, aparte y final). Sustantivo común y propio. El adjetivo: cualidades.</li></ul>

## Docente(s) responsable(s):

**SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia**

CUE:7000663025

CUE:7000663021

---

ACTIVIDADES.

## DÍA 1:

Observa la siguiente imagen:



Escriba 5 oraciones breves describiendo la imagen (lugar, personas, colores, juego, vestimenta, etc.)

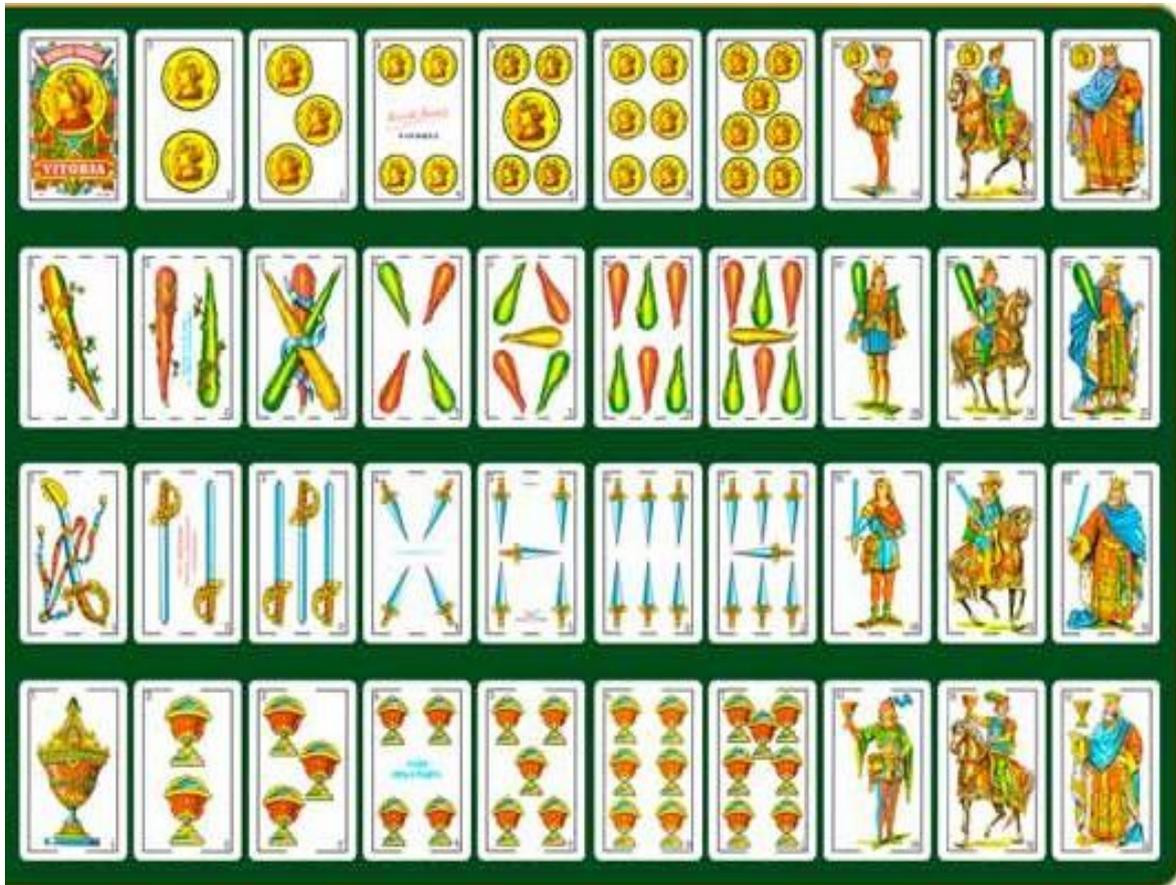
A cada uno de los chicos colócale nombre y describa el sentimiento que expresan en sus caras. (Uno de los chicos colócale tú nombre).

¿A qué juegan los chicos? ¿Cómo se juega? (Puedes preguntarle a un mayor si no sabes).

En tú casa ¿puedes jugar a ése juego? ¿Con quién lo haces? ¿Cuánto tiempo dura el juego?  
¿Quién gana?

## DIA2

Vamos a jugar con las cartas!! (Si no tienes cartas puedes dibujarlas)



¿Cuántas cartas hay en total?

¿Qué clases de cartas hay?

¿Qué juegos sabes jugar con cartas?

Elige cartas de una sola pinta y forma 3 maneras distintas para obtener 15. (solamente con 3 cartas).

Ahora juega con dos pintas y forma 4 maneras distintas para obtener 15 (solamente con 3 cartas).

Jugamos con todas las pintas y forma 4 maneras distintas para obtener 20 (solamente con 3 cartas).

## DIA3

Observa ahora esta imagen.



Escriba 5 oraciones describiendo la imagen.

¿Qué hora tiene el reloj de la pared?

¿Qué programa de TV te gusta? ¿Con quién te gusta ver televisión?

¿Cuánto tiempo, durante el día, ves televisión?

Nombra tres programas que duren una hora de reloj.

Nombra tres programas que duren una hora y media.

¿Cuánto tiempo dura una propaganda?

A pensar!!!!

En la televisión promocionan la serie de Transformer. La serie va a durar 3 semanas. El horario va a ser Lunes, Miércoles y Viernes de 17 hs hasta 18:30 hs.

¿Cuántas horas por día dura la serie?

¿Cuántas horas a la semana durará la semana?

¿Cuántos días en total va a durar la serie?

Los Simpson lo dan solamente los Sábados desde 11 hs. hasta las 17:30 hs.

¿Cuántas horas dura el programa?

¿Cuántos días al mes dan Los Simpson?

¿Cuántas horas al mes dan Los Simpson?

Si el mes que viene Los Simpson lo darían los Sábados y Domingos a la misma hora.

¿Cuántos días y horas al mes darían el programa?

## DIA4

Descubre el dibujo, pero para hacerlo tienes que seguir los siguientes pasos:

Escribe los números de 4 en 4, desde el 200 hasta el 300.

Solo une esos puntos (Si unes los que no corresponden no saldrá el dibujo).

Pinta el dibujo.

200		204	208																
-----	--	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

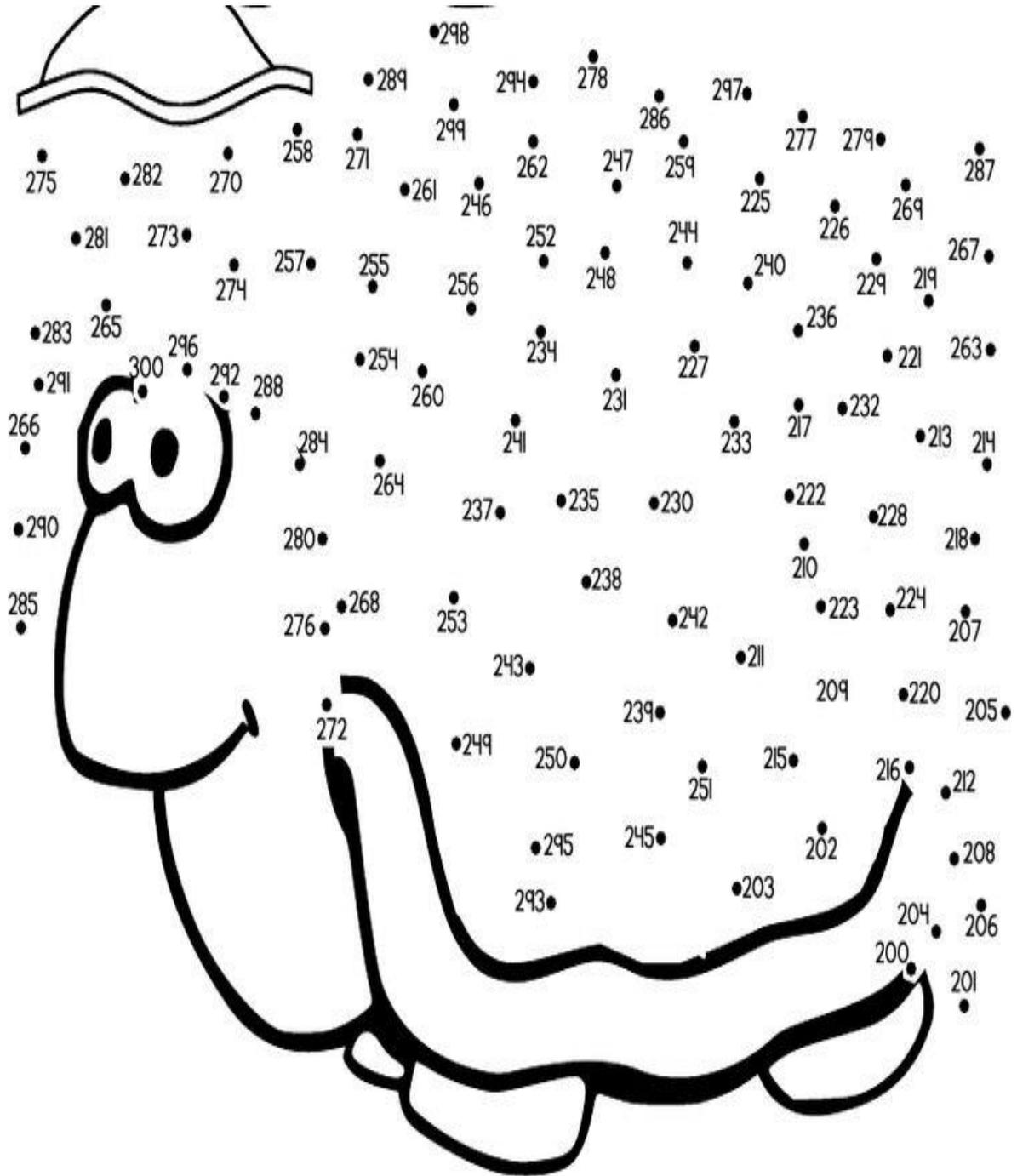


			264																
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



					294		300												
--	--	--	--	--	-----	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## DIA5



## ANEXO 1

### "Modelo de comunicación a las familias"

**Queridas familias:**

La Dirección de la escuela ..... Pro.PAA Zona Este ..... les comunica que luego de obtener los Informes de la implementación del Dispositivo Socioemocional, se procederá a realizar el Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación.

Este dispositivo comprende las diferentes actividades de evaluación que su hijo/a resolverá a través de las guías, las que serán enviadas entre el 9 de noviembre y el 2 de diciembre, bajo la denominación de Guías Pedagógicas de Retroalimentación.

*Es importante aclarar que la instancia de retroalimentación para la nivelación tiene alcance para todos los estudiantes de Educación Primaria.*

El resultado final de la Valoración de los aprendizajes de los/as alumnos/as quedará registrado en el Certificado de Unidad Pedagógica Temporal en el marco de la Excepcionalidad.

*¡Muchas gracias! Cordialmente.*