

**ESCUELA:** JINZ 44 - Cruce de los Andes Independencia, Cornelio Saavedra

**Equipo Docente:** Verónica Gluzman, Eugenia Piran, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna

**Educación Física:** Prof. Priscila Benigno

**Educación Musical:** Prof. Elmer Meza

**Artes Visuales:** Prof. Matías Vera



**SALAS DE 5 AÑOS - NIVEL INICIAL**

**TURNO:** Mañana y Tarde

**Título de la Propuesta:** “En familia disfrutamos de la Pascua”

**Dimensión Curricular:** Comunicativa y Artística – Ambiente Socio-cultural.

**Actividad Nº 1**

**Contenido:**

- **Oralidad:**  Escucha comprensiva – Placer por el intercambio comunicativo.

Cuento “El valor de la amistad”

Buscarlo en YOUTUBE: [xBMFyuDKRa4](https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4)

Conversar en familia sobre el cuento, lo que sucedió y que enseñanza nos deja Dibujar a un amiguito o compañero como en el cuento.

**Actividad Nº 2:**

**EDUCACIÓN FÍSICA:** “Trasladar cosas con mi cuerpo”

Elementos necesarios: reproductor de música o las palmas de quien dirige el juego y una silla.

Tiempo 5´

## JINZ 44 – SALA DE 5 –NIVEL INICIAL

---

El zoológico: al sonar de las palmas o la música moverse como animalito designado (león cuadrupedia baja, cebra cuadrupedia alta, cocodrilo reptar, canguros saltar, ranas saltar en dos pies) y al detenerse el sonido, rápidamente desaparecer de la escena y esconderse para ser buscado ... (si hay más jugadores, se designa quien busca al resto de los jugadores).

### **Actividad Nº 3:**

**Contenido: ARTES VISUALES:** Aprendemos las figuras geométricas.

Escuchar la canción de las figuras <https://youtu.be/65wZuz-8u-k>

Recortar triángulos, rectángulos y círculos. Armar con ellos estructuras que te recuerden cosas conocidas o paisajes ... usando los recortes como rompecabezas o collage, donde todas las formas arman un todo en una hoja de soporte.

**PLÁSTICA:** A partir de lo enviado por el profesor Matías, pegar las figuras geométricas en una hoja, luego el niño se dibuja, en otro papel, recorta la imagen, la pega en la hoja del collage. Llevarla al Jardín cuando nos encontremos.

### **Actividad Nº 4**

**Contenido de Plástica:** Dibujo, pintura y collage.

Confeccionar en familia, con los elementos que tengan en casa, un calendario semanal, en el mismo ir dibujando la carita según la emoción que le produce al niño realizar las actividades escolares. Los chicos deben decorar pegando papelitos alrededor del calendario para luego llevarlo al jardín.

- CONVERSAR QUE EMOCIÓN GANÓ, SEGÚN LAS CARITAS

**MÚSICA - Contenido:** Emociones aplicadas en la Música

Escuchar con los ojos cerrados las siguientes bandas sonoras, una por día  
<https://youtu.be/pYPL2zkNXj4> <https://youtu.be/jGz2Ohw7BNI> <https://youtu.be/C3Gge9ycFU>

Preguntar a los niños sentimientos o emociones sentimos al escuchar las distintas bandas

**Actividad Nº 5:**

**Contenido: - Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos.**

En familia confeccionar el dominó de las emociones. En rectángulos de cartón dibujar caritas de emoticones (con risas, llanto, enojo, tristeza etc.) Luego jugar al dominó en familia.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

**Contenido: El niño, su cuerpo y su movimiento. - Recorridos: “El transporte”**

Elementos necesarios: 1 paquete de arroz, polenta u otro del tamaño similar, 3 cajas u objetos que sirvan de obstáculos a sortear y 2 objetos (sillas, cintas, palos etc) que sirvan para marcar punto de inicio y llegada.

Tiempo 10´

Descripción: se dispone previamente en el espacio de juego los objetos para marcar el punto de inicio y llegada de aproximadamente 3 metros. Colocar los objetos a ser esquivados por los niños.

Realizar el circuito con el paquete ir y volver. Luego trasladar el paquete con las distintas partes del cuerpo evitando que se caiga.

**Actividad Nº 5:**

**Matemática. Contenido: Interpretar y producir mensajes que pongan de manifiesto relaciones entre objetos y personas**

**Plástica:** En familia elaborar (con participación de los chicos), una rica: Rosca de Pascua. Algún adulto ayuda a escribir el instructivo de la receta los chicos al lado de la indicación dibujan los ingredientes que se van agregando. Ej. Harina

Compartir la Rosca en la merienda y conversar sobre los sentimientos al confeccionarla



Dibujar a la familia y armar un cuadrado ***,con lo que tengas en casa.***

**MÚSICA:** Recordar las bandas sonoras, volver a escucharlas, luego

Realizar un dibujo graficando lo que sienten al escuchar la banda sonora. (Pueden ser emoticones dibujados por los chicos con ayuda de la familia, utilizando colores) (Guardar el dibujo ya que será utilizado para la muestra final)

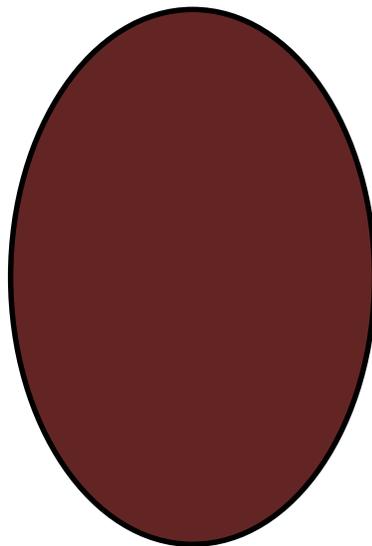
**Actividad N° 6:**

**Plástica - Contenidos:** Producción. Técnica: Dibujo.

Confeccionar en familia una tarjeta con un mensaje de un **DESEO PASCUAL**, para llevarlo al Jardín e intercambiarlo con un compañerito

**ARTES VISUALES:** Decorar con chocolate ( artificial = barro )Para pintar jugando .“TENER EN CUENTA QUE NO SE COME “.

En una hoja , el alumno dibujará un ovalo grande. . Juntar cáscaras de huevos para que luego el niño las triture y las pegue en el ovalo hasta cubrirlo. Una vez seca las cáscaras, pintarlas con el dedo, con barro (se mezcla un poquito de tierra con agua y plasticola), realizado por el niño.( La idea es que el barro sirva de pintura.)



♥Realizar las actividades en familia es aprender jugando y cuidarnos también!!♥

**Actividad final Sugerida para Semana Santa:** con ayuda de la familia elaborar entre todos, una rica “Rosca de PASCUAS” .

- Aprender esta canción: - [youtu.be/t731CFDxVmw](https://www.youtube.com/watch?v=t731CFDxVmw)- “Chacarera de la Familia”
- Escuchar atentamente el audio que, por WhatsApp, enviará el Equipo directivo y docente del JINZ 44.



**QUÈDATE EN CASA**

**Equipo directivo : Lic. Viviana Rocha – Prof. Mabel Lara**