

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°21. GRUPO 2**

ESCUELA: RICARDO GÜIRALDES

CUE:700007800

DOCENTE: PEREZ INGRID

GRADO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

AÑO: 2020

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **APLICANDO LO APRENDIDO**

**CONTENIDOS:** LENGUA: LECTURA, ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LITERARIOS.ESCRITURA ASIDUA DE ORACIONES, PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO.

MATEMÁTICA: REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 79

CÁLCULOS MENTALES SIMPLES: SUMA Y RESTAS

CIENCIAS SOCIALES: CARACTERÍSTICAS DE LA CIUDAD, MEDIOS DE TRANSPORTE.

CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO HUMANO. CARACTERÍSTICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO.

ARTES VISUALES: COLORES EXPLORACIÓN EN LA BIDIMENSIONAL

EDUCACIÓN MUSICAL: LOS MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: LA VOZ CANTADA Y HABLADA. INTERPRETACIÓN DE UNA PARTE DE LA CANCIÓN CON SOPORTE DE LA MELODÍA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LAS FORMAS DE LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO.

EDUCACIÓN FÍSICA: CREATIVIDAD, IMAGINACIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL EN ACTIVIDADES COMPARTIDAS

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

-  INTERPRETA LO LEÍDO.
-  RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
-  RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 80.

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ, JOHANA ARIAS, NANCY AGUILERA, RODOLFO SOLAR, MARÍA LUISA SÁNCHEZ

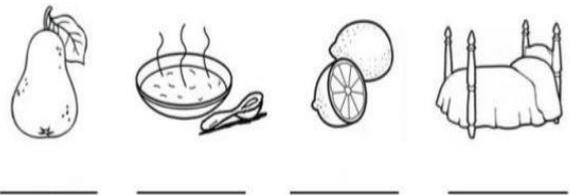
- 📌 REGISTRA MEDIOS DE TRANSPORTES ACUÁTICOS, TERRESTRES Y AÉREOS.
- 📌 IDENTIFICA PARTES DEL CUERPO HUMANO.
- 📌 DIFERENCIA LOS COLORES PRIMARIOS DE LOS SECUNDARIOS.
- 📌 INTERPRETA VOCAL Y RÍTMICAMENTE, UNA CANCIÓN.
- 📌 IDENTIFICA HERRAMIENTAS ESCOLARES ENTRE OTRAS.
- 📌 RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE LA UBICACIÓN TÉMPORO-ESPACIAL DEL CUERPO CON Y SIN ELEMENTOS.

**ÁREA LENGUA Y MÚSICA**

🗣️ UN ADULTO LEE LA CANCIÓN. LUEGO REALIZAR UN VIDEO CON LA LECTURA DE LA ÚLTIMA ESTROFA PARA ENVIAR A LA SEÑO

🗣️ ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

🗣️ PINTAR EN EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS, LAS SIGUIENTES LETRAS:



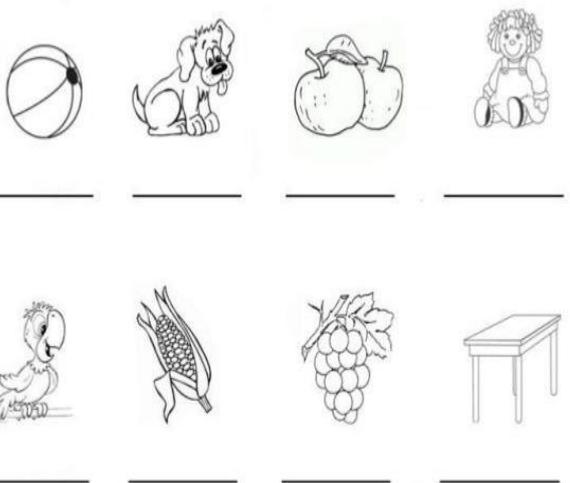
A CON ROJO

E CON AMARILLO

I CON VERDE

O CON ANARANJADO

U CON ROSADO



**ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

🧩 BUSCAR EN LA SOPA DE LETRA LAS PARTES DEL CUERPO. LUEGO ESCRIBIRLAS Y PINTAR LAS VOCALES.

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ, JOHANA ARIAS, NANCY AGUILERA, RODOLFO SOLAR, MARÍA LUISA SÁNCHEZ

M	A	N	O	O	Q	W	R	G	V
M	M	C	A	B	E	Z	A	Y	H
B	T	B	R	A	Z	O	U	U	E
B	H	F	G	P	I	E	R	N	A
E	X	T	R	E	M	I	D	A	D
T	R	O	N	C	O	E	S	E	A
C	U	E	L	L	O	T	E	O	P
B	B	O	T	P	I	E	S	H	B

**ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

 LEER Y UNIR SEGÚN CORRESPONDA.

	HELICÓPTERO	
	GLOBO	
	AMBULANCIA	
	BARCA	
	AVIÓN	
	CARRO	
	MOTO	
	COCHE	

mi rincón de apoyo AL PT Ruth García Berzal  
Autor pictogramas: Sergio Pablo Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón

 CLASIFICAR SEGÚN CORRESPONDA

<u>TERRESTRES</u>	<u>AÉREOS</u>	<u>ACUÁTICOS</u>

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ, JOHANA ARIAS, NANCY AGUILERA, RODOLFO SOLAR, MARÍA LUISA SÁNCHEZ

**ÁREA MATEMÁTICA**

👤 MANDAR UN VIDEO A LA SEÑO DONDE UN ADULTO REALICE EL DICTADO DE 10 NÚMEROS, EN FORMA ALTERNADA, DEL 0 AL 79.

👤 TRABAJO CON LAS SIGUIENTES ESCALAS.

**DE 2 EN 2**

2			8				16		
---	--	--	---	--	--	--	----	--	--

**DE 3 EN 3**

3			12			21		27	
---	--	--	----	--	--	----	--	----	--

**ÁREA MATEMÁTICA**

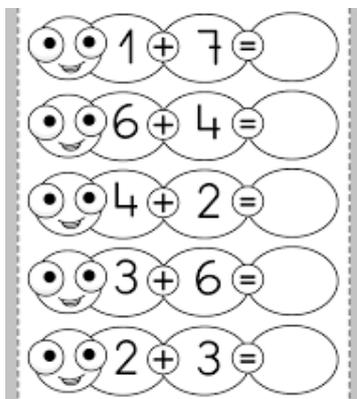
♣ CONFECCIONAR LAS SIGUIENTES RULETAS UNA PARA SUMAR Y UNA PARA RESTAR.

EL CÍRCULO DEL CENTRO CON NÚMEROS DEL 0 AL 9 Y EL CÍRCULO EXTERIOR CON LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10. PREFERENTEMENTE, CON DIFERENTES COLORES LOS CÍRCULOS.



EN EL CENTRO COLOCAR UN GANCHO MARIPOSA, Y REALIZAR LA FLECHA CÓMO INDICA LA IMAGEN.

♣ RESOLVER LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS CON LA RULETA.



4 - 1 =	7 - 2 =
8 - 2 =	9 - 7 =
7 - 6 =	6 - 6 =
3 - 2 =	6 - 3 =
5 - 1 =	3 - 1 =

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ, JOHANA ARIAS, NANCY AGUILERA, RODOLFO SOLAR, MARÍA LUISA SÁNCHEZ

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA DESAFÍOS DE EQUILIBRIO**

- Y ¿SABÍAS QUE LAS CIGÜEÑAS TIENEN MUCHO EQUILIBRIO Y PUEDEN QUEDARSE PARADAS DURANTE MUCHO TIEMPO EN UNA SOLA PATA?
- Y CUENTA CUÁNTO TIEMPO PUEDES MANTENERTE PARADO, APOYADO EN UN SOLO PIÉ SOBRE EL SUELO. LUEGO, VUELVE A INTENTARLO, PERO APOYADOS CON EL OTRO PIÉ.
- Y EL GATO TIENE MUCHO EQUILIBRIO, PERO SIEMPRE ANDA EN CUATRO PATAS EN LAS QUE TIENE MUCHA FUERZA. ¿PUEDES PONERTE COMO EL GATO EN CUATRO PATAS? CUENTA CUÁNTO TIEMPO PUEDES QUEDARTE SIN MOVER LAS MANOS Y LOS PIES, PERO SIN CAERTE.
- Y AHORA, **EL JUEGO DE LAS HUELLAS**. PARA JUGAR DEBES CREAR UN CAMINO. DIBUJAR LAS HUELLAS DE TUS PIES EN EL SUELO PARA ARMAR TU PROPIO CIRCUITO. CAMINA SOBRE TUS HUELLAS SIN SALIR DE ELLAS, INTENTANDO NO CAERTE. LUEGO, SALTA CON LOS PIES JUNTOS MANTENIENDO EL EQUILIBRIO. AHORA CAMINA UN PASO Y EL SIGUIENTE, SALTA, DEJA UNA HUELLA SIN PISAR. ¿Y SI FUERAS UN ANIMAL DE CUATRO PATAS? SIGUE EL RECORRIDO, PERO APOYANDO EN LAS HUELLAS, LAS RODILLAS Y MANOS.
- Y DEBES CREAR MÁS DESAFÍOS, POR EJEMPLO, CON PASOS MÁS LARGOS O AGREGÁNDOLE CURVAS. POR ÚLTIMO, JUNTO A SUS FAMILIAS, CREEN UN NUEVO CAMINO E INTENTEN PASAR TODOS ¡SIN CAERSE!

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

- 🎵 ESCUCHAR Y CANTAR LA CANCIÓN, ENVIADA VÍA WHATSAPP, LUEGO REALIZAR UN AUDIO A LA SEÑO INGRID CON UNA PARTE DE LA CANCIÓN CANTADA POR EL ALUMNO.

**ÁREA ARTES VISUALES:**

- ♣️ LEE Y OBSERVA LA FRASE ¿QUÉ PALABRAS FALTAN? LA IMAGEN SERÁ ENVIADA POR LA SEÑO VÍA WHATSAPP.
- ♣️ BUSCAR UNA CAJA, RECORTAR LA CARA MÁS CHICA DE LA MISMA.
- ♣️ EN UN RECIPIENTE PREPARAR MASA DE SAL PARA REALIZAR EL PERSONAJE ELEGIDO, PERO LO REALIZARÁS COMO DICE EL CUENTO, POR EJEMPLO:

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ, JOHANA ARIAS, NANCY AGUILERA, RODOLFO SOLAR, MARÍA LUISA SÁNCHEZ

**EL GUSANO TIENE PATAS, PERO NO MANOS, LO MISMO CON LA DESCRIPCIÓN DE CADA PERSONAJE.**

- ✿ A CONTINUACIÓN, VAN A MODELAR EL PERSONAJE CON LA MASA DE SAL, A ESTE LO PEGARÁS SOBRE EL CARTÓN,
- ✿ LUEGO, PINTAR EL PERSONAJE CON COLORES PRIMARIOS Y EL FONDO (DEL CARTÓN) CON COLORES SECUNDARIOS.

**ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

✚ OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE:

- A) ESCRIBE CÓMO SE LLAMAN ESTAS HERRAMIENTAS AGRÍCOLAS Y ESCOLARES.  
 B) EXPLICA PARA QUÉ SIRVE LA PALA Y LA TIJERA ESCOLAR.  
 C) ¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHAS?



DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: JÉSICA K. SALINAS

DOCENTES RESPONSABLES: INGRID PÉREZ, JOHANA ARIAS, NANCY AGUILERA, RODOLFO SOLAR, MARÍA LUISA SÁNCHEZ