

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Mariano Moreno**CUE** 7000130 00**Turno:** Mañana**Docente:** Silvia Aguilera, César Illanes**Residente:** María Calleja**Grado:** Segundo**Grupo:** 1**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática y Educación Física.**Título de la propuesta:** “Costumbres y tradiciones en la familia”

Contenidos: **C. Naturales:** Seres vivos: *las plantas*, sus partes, y ciclo vida de las plantas. *Diversidad animal:* con pelo, pluma, escama, caparazón., patas, aletas y alas. **Matemática:** numeración hasta el 200, situaciones problemáticas. Nociones especiales dentro, afuera, arriba y abajo. **Educación Física:** Reconocimiento de izquierda y derecha del propio cuerpo en los lanzamientos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce las partes de las plantas y su ciclo vital
- Identifica características comunes y diferentes de los animales que sirven para agruparlos.
- Reconoce medidas de higiene personal
- Lee y escribe números de forma convencional hasta 200
- Averigua el anterior y el siguiente de un número.
- Realice conteo de billetes y monedas.
- Resuelve situaciones problemáticas de sumas y restas.
- Ubica en los espacios, dentro, afuera, arriba y bajo.

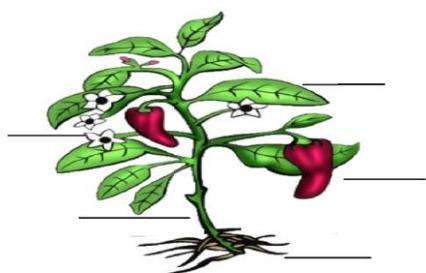
Desafío: Producir un video para compartir con las familias donde se evidencia diferentes costumbres y tradiciones.

Las costumbres y tradiciones tienen un valor que familia de aporta la generación en generación; esta propuesta se realizada para que los alumno, no solo trabaje un conjuntos de saberes para desarrollar sus capacidades sino que también pueda reconocer las costumbres y tradiciones que tiene su familia y compartirlas en un video que será producto del trabajo final de este año tan especial en el necesitamos fortalecer el vínculo escuela – familia.

Actividades

Ciencias Naturales

1- Señala y escribe las partes de las plantas.



2- Ordena y escribe el ciclo de vida de las plantas.



.....

3- Escribe el nombre de algunas plantas que tenga tu familia. Grábate explicando el cuidado que les das a tus plantas.

.....
.....

4- Averigua sobre las siguientes plantas, ¿Para qué las usaban antes las familias? ¿Qué utilidad le daban? En los alrededores de dónde vives puedes encontrar estas plantas, busca y corta una ramita para desarrollar el punto 5

Quillo:

Pichana:

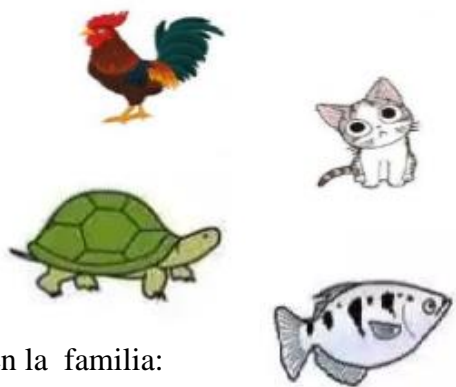
Algarrobo:

Chañar:

5- Graba un video explicando sobre el uso que le daban a algunas de esas plantas.

6- Observa las imágenes y completa las siguientes listas:

- Con pelos:.....
- Con plumas:.....
- Con escamas:.....
- Con caparazón:.....
- Con patas:.....
- Con aletas:
- Con alas.....



7- Nombra animales que tienen en la familia:

.....

8- Antes las familias tenían la costumbre de criar animales de granja , averigua ¿Qué animales se criaban? Por ejemplo “El cerdo” comúnmente llamado chanco

¿Cómo los alimentaban? ¿Para que los utilizaban?

¿Cuáles de esas costumbres aún están presentes en nuestras vidas? Por ejemplo: El carneo

Graba un video contando lo que investigaste.

9- ¿Cuáles son los cuidados que debo tener ante una pandemia? Marca la respuesta correcta.

- Comer con las manos sucias.
- Lavarme las manos con agua y jabón.
- Salir a jugar con mis amigos.
- Lavar los alimentos antes de consumir
- Tener la casa sucia.
- Desinfectar los pisos, paredes, puertas

Área: Matemática

1) Ordena de menor a mayor los precios de las frutas.



2) Escribe como se llaman los siguientes números.

- 98.....
- 120.....
- 18.....
- 200.....

3) Realiza el conteo de billetes y monedas y escribe su resultado.

VENTAS DE TORTAS FRITAS

Lunes:

Martes:

Miércoles:

Jueves:

Viernes:

4) Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas

a- Marcos fue al mercado a comprar alimento para su perro copito y pago con \$ 200 y le dieron de vuelto \$50. ¿Cuánto le habrá salido?



Respuesta:

b- Ana compro producto de limpieza en \$110 y un balde en \$90. ¿Cuánto pago en total?



Respuesta:

5) Resuelve los siguientes ejercicios:

a) $2+2+2+2+2+2+2+2 =$

b) $5+5+5+5 =$

c) $72 + 34 =$

d) $85 - 34 =$

6) Completa según las siguientes indicaciones:

- Adentro del frasco el número 23
- Arriba del frasco el número 15
- El número 30 debajo de éste.



Área Educación física

Invita a los miembros de tu familia a realizar las siguientes actividades

a) Embocar la herradura

Materiales:

- 5 herraduras (puedes hacerlas de cartón u otro material que tengas en casa)
- Un palo o hierro para clavar en la tierra o pasto.

Procedimiento: -Colocarse a 4 o 5 m del palo ya clavado en la tierra.

- Por turnos lanzar las herraduras hacia el palo o hierro tratando de embocarlas.
- Gana quien más herraduras emboca.

b) Joga, graba y envía el video a la seño

b) ¿A que jugaban tus mayores?

Pregunta a tus abuelos o a tus padres a que jugaban cuando eran niños, pedí que te enseñen a jugar.

Joga, graba y envía el video a la seño.

Directora: Sandra Mallea

Docente: Silvia Aguilera
Residente: María Calleja