CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y

Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E MARIA MONTESSORI

Docente: Yaquinto Melisa.

Sección: Habilidades "A"

Turno: Mañana

Áreas:

→ Ambiente Natural

→ Matemática

Contenidos:

☺ Plantas. Necesidades para vivir: agua y luz del sol para poder crecer y mantenerse vivas. Hábitos de higiene. Hábitos saludables: los alimentos.

☺ Número y Sistema de Numeración: -Recitar la serie numérica (0 al 10).

Desarrollo de actividades:

DIA 1: TEMA: Plantas: Necesidades para vivir: agua y luz del sol para poder crecer y mantenerse vivas.

OBSERVO EL TRABAJO REALIZADO CON ANTERIORIDAD

LUEGO REPASO CON AYUDA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA QUE TENGA VIDA UNA PLANTA.

¿CUÁLES SON? ¿LOS RECUERDAS? PONEMOS EN PRÁCTICA LOS MISMOS. REGAR Y COLOCAR AL SOL.

DÍA 2: *TRABAJA EN EL CUADERNO:*

1. BUSCA EN DIARIOS, REVISTAS IMÁGENES DE PLANTAS.
2. RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO.
3. DIBUJA LOS ELEMENTOS ESENCIALES PARA SU EXISTENCIA.

Área: Psicomotricidad Contenido: Coordinación óculo-manual y óculo-pedal.

Actividades: *Elegir una por semana…*

Jugar bowlling: utilizar botellas vacías, lanzamos con la mano reiteradas veces y luego pateamos la pelota. (Los pelota a utilizar con la mano, debe ser mas chica.)

Jugar tenis-mano: se juega igual que el conocido deporte, sólo que ésta actividad no requiere raqueta. La reemplazamos por la mano. (Usar pelota liviana y chica, en caso de contar con la raqueta se puede utilizar)

DÍA 3: TEMA: Valores: Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos:El buen trato. EN FAMILIA OBSERVA, ESCUCHA Y BAILA AL RITMO DE LA CUMBIA DEL BUEN TRATO: https://youtu.be/IkiA1n2aqUY

TRABAJA EN EL CUADERNO: Reflexiona y responde en familia: ¿Qué es importante para convivir en paz? ¿A través de qué? ¿Qué nos permite aprender el buen trato? ¿Cómo considero que trato a quiénes me rodean? ¿Practico el buen trato? ¿Cómo puedo mejorarlo aún? ¿Reconozco que me equivoqué? ¿Pido Perdón?

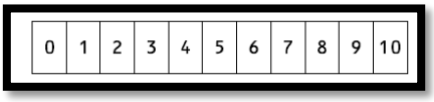
☺ Piensa en alguien a quien desees obsequiarle un regalo (mamá, papá, hermanos, abuelos, etc.).

→ Elabora una tarjeta para esa persona con un dibujo representativo del buen trato.

DÍA 3: TEMA: Recitado de la serie numérica (0 al 10).

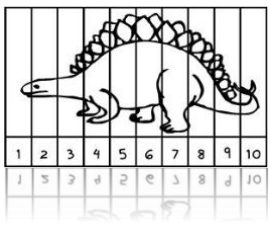
¡CANTA LA SIGUIENTE CANCIÓN! https://youtu.be/Nt_1HKwZ5co

- Puesta en práctica: conteo y recitado de números en situaciones cotidianas.
- Confecciona una serie numérica del 0 al 10.



***DOCENTES RESPONSABLES**: Yaquinto Melisa, Tejada Cristian, María de los Ángeles Maza, Flores Lorena, Marín Yamila.*

¡¡¡ CREA TU ROMPECABEZAS!!! Con ayuda realizo un dibujo, le coloco los números de 1 al 10 y armo un rompecabezas según corresponda respetando la serie. Por ejemplo:



Área: TEATRO

CONTENIDO: Esquema Corporal. Gestos.

Imitamos las emociones :

Recortamos papeles cuadrados, no tan grandes (10cmX10cm) como un papel glasé. Y en esos cuadrados dibujamos y coloreamos todas las emociones que conozcan (alegría, enfado, tristeza, etc).Nos ponemos todos los jugadores en circulo y cada uno toma una emoción. Y por turno solo tiene que imitar la emoción que le tocó. De esta manera los demás participantes deben adivinar de que emoción se trata. Se pueden hacer varias rondas de juego. Para que todos imiten más de una emoción.

DÍA 4:

- → Recorro espacios de la casa, busco 10 elementos (Por ejemplo: broches, cucharas, palitos, piedras, entre otros). Con ayuda realizo conteo y recitado de los números, guiados por el video y el apoyo gráfico como la serie numérica.
- → Realizo la siguiente actividad: Caja de Husos (con elementos que tenemos en casa).
- → *SEÑALA CADA NÚMERO, TOMA LOS ELEMENTOS (PALITOS) Y LO COLOCA EN EL HUECO QUE CORRESPONDE:*

ÁREA: Educación Física

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo

ENTRADA EN CALOR PARA AMBOS DIAS

Bailar la canción la batalla del calentamiento: https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU

ACTIVIDAD 1: Empezar a jugar para despertar nuestro cuerpo. Para ello, vamos a usar nuestra imaginación y convertir nuestras manos en un par de pajaritos que vuelan por todos lados, alrededor, arriba y abajo, a un lado y al otro. Se posan sobre la cabeza, en los hombros, el abdomen, las rodillas y los pies. -Jugar a las estatuas. Poner música e invitar a todos a bailar y cuando pare la música éstos se convierten en estatuas. La estatua con forma más rara y difícil posible se gana un punto. Luego bailamos solamente con la parte del cuerpo que indica el adulto: cabeza, hombros, cintura, manos, la que el alumno quiera libremente etc.

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDOS: Percusión corporal: otras partes sonoras del cuerpo.

Actividades a desarrollar: Escucho la siguiente canción: "Golpeteo" (Vuelta Canela).https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU. Escucho la canción las veces que sea necesario hasta aprender alguna estrofa. De la canción de la actividad Nº6, realizo los movimientos con mama o papa. Invitamos si se animan más integrantes de la familia a formar una ronda y realizar todos juntos los movimientos de manos como dice la canción. HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=dLrhq8NW6Z4"

DIA 5: *TRABAJO EN EL CUADERNO:*

- ★ Me dibujan la serie numérica.
- ★ Completo con los números que faltan.

DIA 6: TEMA: Hábitos de higiene: cepillado de dientes, lavado de manos, peinado, bañarse. *Cepillado de dientes:* ¡¡¡ PLIM PLIM NOS QUIERE DECIR ALGO!!! ATENCIÓN... https://youtu.be/1CmMvwkXlLE

Repasa los elementos de higiene. En caso necesario, con supervisión, realizamos el cepillado de dientes.

TRABAJO EN EL CUADERNO: Con ayuda escribe los pasos para el correcto cepillado de dientes. Dibuja los elementos de higiene para el mismo.

DÍA 7: *Lavado de manos, bañarse y peinado:* https://youtu.be/CzI8oxqjRIs

¡¡¡Cantamos la canción mientras nos lavamos las manos!!! Recordar el valor de lavarse las manos en el momento que corresponde. Fomentamos la higiene de forma autónoma en lo que respecta al bañado del cuerpo, utilización de jabón, shampoo, crema enjuage. Como así también la correcta utilización del peine y porqué es importante estar limpios.

TRABAJO EN EL CUADERNO: Elabora un cartel con tus manos limpias. Pega en el cuaderno.

DÍA 8: TEMA: Hábitos saludables: Los alimentos.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:

- ¿Cuáles son los alimentos saludables? ¿Y cuáles no lo son?
- ¿Qué alimentos nos ayudan a crecer sanamente? ¿Cuáles son los alimentos que más consumes?

✓ BUSCA EN DIARIOS Y REVISTAS DISTINTOS ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES Y CONFECCIONA EN UNA HOJA DEL TAMAÑO QUE TENGAS UN CUADRO COMPARATIVO.

DÍA 9:

TRABAJO EN EL CUADERNO:

☺ Busco y pego 2 alimentos saludables y 2 alimentos no saludables.

***DOCENTES RESPONSABLES**: Yaquinto Melisa, Tejada Cristian, María de los Ángeles Maza, Flores Lorena, Marín Yamila.*

ÁREA: Educación Física CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo

ENTRADA EN CALOR:

ACTIVIDAD 2: La última parte se la dedicamos al juego de los imitadores: ponemos música y cuando suene la música, uno adulto guiará los movimientos y los demás tienen que imitarlo, luego cambiamos hasta haber guiado todos. Bailamos las canciones:

-Las partes del cuerpo: https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk

-Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k

-La Batalla del Movimiento https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio

DÍA 10: Realizamos un Tejo, en el suelo, del 1 al 10. Siguiendo la serie númerica según corresponde.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: DÍAZ, VANESA.