

E.E.E “INDIA MARIANA”

Docente: Eliana Salinas

Sección: 4° grado “B” Nivel Primario Especial. Turno Mañana

Áreas curriculares: Ciencias Naturales - Lengua

Título: “Los Seres Vivos”

Contenidos

*Diversidad animal: hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros.
Relaciones alimentarias.

*La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios.

*Escritura de palabras y oraciones que confirman un texto.

*Habilidades motrices básicas locomotivas.

*El cuerpo: esquema e imagen corporal.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

E.E.E INDIA MARIANA 4° “B” ÁREAS INTEGRADAS

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Desarrollo de actividades:

DÍA 1: Área Lengua. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, edad, D.N.I, domicilio).

-Escucha (a un adulto) o lee con atención. Historias en el monte Relatos sobre animales, por chicos del Chaco salteño.

-Buscamos los relatos completos en el siguiente enlace:
<https://www.educ.ar/recursos/151107/historias-en-el-monte?from=150937>

Yo tengo un caballo que se llama Café Coñac. Él es muy guapo y campeador. Corre como un tornado. Mi caballo y yo salimos a correr vacas.

Tengo un perro que se llama Ayudante. Me ayuda a correr a las chivas y a las vacas. Es muy juguetón. Cuando me voy a la escuela él se pone triste.

Actividad 2: -Conversar: ¿Te gustaron los relatos? ¿Sabes dónde queda el Chaco? ¿En casa tienen animales?

Área Agropecuaria:

-Responde: ¿En qué estación estamos?

-Época de siembra Otoño-Invierno: Para planificar nuestra huerta debemos tener en cuenta. ¿Qué sembrar en esta época?

-Observar las imágenes señalar, escribir y dibujar el cultivo de mi gusto.



-Una vez que seleccionaste la hortaliza que más te gusta, con la ayuda de un adulto escribir una receta en donde el ingrediente principal se la hortaliza elegida. Por ejemplo, si elegiste acelga podés escribir la receta: Tortilla de Acelga.

DIA 2: Área Lengua:

Actividad 1. -Leer nuevamente los relatos. Realiza un listado de los animales mencionados en el texto.

E.E.E INDIA MARIANA 4° "B" ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 2: -Escribe las palabras desconocidas, busca y copia su significado en el diccionario, también puedes buscarlo en el teléfono en Google.

Área: Educación Física

-Entrada en calor: Buscamos un lugar de la casa amplio, limpiamos el piso y sobre el colocamos una frazada doblada a la mitad (como si fuera una colchoneta). Nos acostamos sobre la frazada boca arriba, nos agarramos ambas piernas con los brazos y nos balanceamos hacia adelante y hacia atrás. Hacemos el ejercicio 10 veces, intentando llegar cada vez más atrás.



-Rol adelante: En la misma frazada nos ubicamos boca abajo apoyando toda la mano y los pies, ubicamos nuestra cabeza entre las manos, apoyamos el mentón (o la pera) en nuestro pecho, elevamos las caderas extendiendo las piernas y con un pequeño salto debemos tumbarnos. Así lograremos hacer el rol adelante o la "tumbita". Hacemos 5 rol adelante.



DIA3: Área Ciencias Naturales.

Actividad 1: Continuamos trabajando con el listado de animales del relato. Escribe algunos ejemplos del alimento que podrían comer (caballo, perro, vaca, chivos).

Actividad 2: Lee-¿Cómo se clasifican los animales según su alimentación? Los animales son consumidores y dependiendo de qué comen se les clasifican en: herbívoros, carnívoros u omnívoros.

		
Herbivoros	Carnivoros	Omnivoros
Que comen plantas	Que comen animales	Que comen plantas y animales

Área: Computación.

Dibujó una computadora y le coloco todos sus partes si me acuerdo, si no pido ayuda

DIA 4: Área Ciencias Naturales. Actividad 1: Observa la siguiente imagen:



-Actividad 2: Escribe el nombre de los animales en el lugar que corresponda (según lo que comen).

HERBIVOROS	CARNIVOROS	OMNIVOROS

DÍA 5: Área Ciencias Naturales

Actividad 1: Conversa en familia sobre las necesidades básicas de los seres vivos (animales) para poder vivir.

Actividad 2: Escríbelas en el cuaderno.

Área Teatro – Expresión Corporal

1) *Desperezando mi cuerpo*

En tu casa, busca un lugar cómodo y despejado de objetos. Empieza a estirar tu cuerpo, desperezándote, como si recién te despertaras. Repítelo tres veces.

2) *Parte por parte*

Mueve tu cabeza de manera circular, ocho veces a la derecha y ocho veces a la izquierda.

Mueve tus hombros, de manera circular, hacia atrás 8 veces, y hacia adelante 8 veces más. Sigue por tu brazo derecho, moviéndolo de manera circular ocho veces hacia atrás y ocho veces hacia adelante. Repite lo mismo con tu brazo izquierdo.

Luego, cierra los puños de tus manos y mueve de forma circular tus muñecas ocho veces hacia dentro y ocho hacia fuera. Continúa moviendo tu cadera de manera circular, ocho veces a la izquierda y ocho veces a la derecha. Junta tus pies y pon tus manos en tus rodillas, comienza a mover de forma circular ambas rodillas, ocho veces a la izquierda y ocho veces a la derecha. Finalmente, mueve de manera circular tu pie derecho, ocho veces hacia dentro y ocho veces hacia fuera. Repite lo mismo con el pie izquierdo.

E.E.E INDIA MARIANA 4° "B" ÁREAS INTEGRADAS

DIA 6: Área Lengua: Actividad 1. Lee el relato.

Mi lorito se llama Pedro. Habla, silba, le grita a las cabras para que entren al corral, corre a las gallinas, reta a los perros cuando ladran. También baila y canta coplas. Le gusta comer verduras.

Actividad 2: Responde: ¿De qué se alimentan las aves? ¿Qué tipos de animales serían según su alimentación?

Área Agropecuaria: Con las semillas que encontremos en el hogar, realicen una huerta casera, pueden utilizar material reciclable (ej.: botellas, bidones, etc.)

DIA 7: Área Ciencias Naturales. Actividad 1: Busca y recorta en diarios o revistas imágenes de animales. Clasifícalos en herbívoros, carnívoros u omnívoros según su alimentación.

Actividad 2: Pega en el cuaderno los recortes de los animales, ordenándolos en un cuadro como este:

HERBIVOROS	CARNIVOROS	OMNIVOROS

Área Educación Física

Rol atrás: Ahora nos sentamos en la frazada e intentaremos hacer el primer ejercicio (la balanza) intentando primero tocar con los pies el piso y luego intentando pasar todo nuestro cuerpo. Hacemos 5 rol atrás.



Tratar de realizar los ejercicios en un horario donde no haga mucho calor, en lo posible dentro de la casa o en un piso o pasto que este sin imperfecciones (huecos o roto), mantenerse hidratado y estirar una vez terminados los ejercicios, sobre todo la cabeza y brazos. Podemos invitar a nuestra familia a realizar estos ejercicios con nosotros. **IMPORTANTE:** Los alumnos del proyecto de atletismo deberán realizar además de esta guía, la número 2 para poder mantener el ritmo de entrenamiento.

DÍA 8: Área Lengua.

Actividad 1: Escribe dos oraciones con las siguientes palabras:

León- carnívoro- aves- herbívoros.

Actividad 2: Dibuja una de las oraciones que escribiste.

Área Computación:

E.E.E INDIA MARIANA 4° "B" ÁREAS INTEGRADAS

1- Elegir cantidad de filas y 2 columnas. Colocar como se indica en ejemplo

producto	precio	cantidad	Sub Total=precio x cantidad
Azúcar	40	2	80
		Total=	

Ejemplo

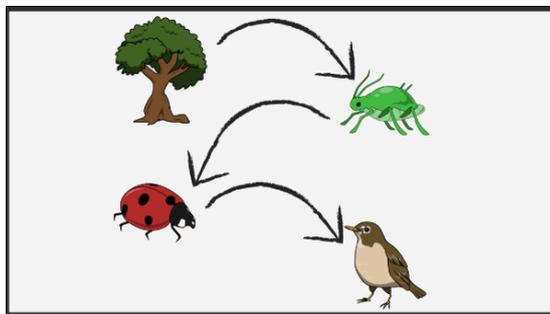
Sumar los subtotales

DIA 9:

Actividad 1: Lee con atención.

-La cadena alimenticia o cadena trófica señala las relaciones alimenticias entre animales. En otras palabras, la cadena refleja quién se come a quien (un ser vivo se alimenta del que lo precede en la cadena y, a la vez, es comido por el que lo sigue).

Actividad 2: Mira el ejemplo:



DIA 10: Área Ciencias Naturales.

Actividad 1: Contesta ¿Qué es una cadena alimentaria?

Actividad 2: Escribe los nombres de los animales que observaste en la imagen de la cadena alimentaria.

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

-Ronda corporal

Con ayuda de uno o varios miembros de tu familia, selecciona un objeto que puedas encontrar en tu hogar, como una almohada, por ejemplo. Luego, tú y tu familia deben formar una fila. El primero, tomará ese objeto con sus manos y se lo pasará al siguiente integrante de la fila. Este lo recibirá con sus manos, y se lo pasará al siguiente. Así sucesivamente hasta que el objeto llegue al último participante. Luego, repetirán lo mismo varias veces, pero, cambiando la parte del cuerpo que envía y recibe el objeto. Primero utilizarán las manos, después los codos, las rodillas, los pies, y finalmente la espalda. Si es pueden realizarse estrategias para lograr el objetivo, como tirarse al piso, entre otras.

Director: Prof. Raúl Riveros