



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática
Comunicación- Habilidades Académicas Funcionales

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

DOCENTES: García Nahuel, González Ivana.

SECCIÓN: Aula taller “B”

PPI PARA LOS ALUMNOS: Jeremías Jofré y María de los Ángeles Carrizo.

ÁREA CURRICULAR: Autonomía, Matemática, Comunicación, Habilidades Académicas Funcionales.

CONTENIDOS: Usar las operaciones matemáticas con distintos significados. Realización de tareas básicas y sencillas. Adquisición y uso de habilidades para trabajar. Comprensión de instrucciones simples. Conocimiento de las señas de identidad: Componentes familiares.

TÍTULO: “LA FAMILIA, PILAR FUNDAMENTAL PARA LA ADQUISICIÓN DE APRENDIZAJES”

ACTIVIDADES:

DÍA 1: El mejor regalo para adquirir habilidades y aprendizajes, es contar con el apoyo y el tiempo de la familia.

1- Confeccionar “Un cuadro familiar”

Materiales: Hoja de dibujo o de cuaderno, cartón, lápices de colores, marcador, tijera, témperas, hojas de colores, etc.

- Dibujar en una hoja a todos los integrantes de tu familia y pintar.
- Colocar en la parte superior del dibujo, con marcador, la frase “MI FAMILIA”. En caso de ser necesario, proporcionar cartel con la frase.
- Escribir debajo de cada integrante su nombre.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTES: Prof. García Nahuel, Gonzales Ivana

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática
Comunicación- Habilidades Académicas Funcionales

- Escuchar la canción “La familia” en este link: <https://youtu.be/GPrIsuZuVQg> (la docente enviará el video por WhatsApp).
- Comentar: ¿Conoces la canción?, ¿De qué se trata? (La familia), ¿Qué género es: cumbia, rock, reggaetón?, ¿Quién la canta?, ¿Sabías que sonaba en una famosa serie? (La reina del Flow), ¿Te gusta alguna canción que aparezca en alguna serie o novela que veas?
- Escuchar una vez más y bailar libremente este reggaetón.

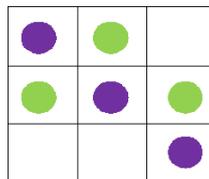
DÍA 2

CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR

- 1- Cortar un cartón rectangular, de mayor tamaño que la hoja en el cual dibujaste a tu familia.
 - 2- Pegar sobre el cartón la hoja con el dibujo.
 - 3- Decorar los márgenes que te quedaron en el cartón, como más te guste.
 - 4- Perforar el cartón en las dos puntas superiores y colocar una cinta de aproximadamente 40 cm atando cada extremo en el cuadro para colgar.
- ¡Y listo! Ya tienes tu cuadro familiar, ahora buscar un lugar de la casa donde lo puedas colgar y subir una foto al grupo de whatsApp para que todos lo vean.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar 6 tapitas de gaseosas y pintar tres de cada color, buscar o realizar un cuadrado de cartón y realizar una cuadrícula de 3 casilleros x 3 casilleros. Ya está listo el TA – TE –TI para jugar y divertirse en familia.



DÍA 3

- 1- Realizar un collage con las huellas de todos los integrantes de la familia.

Materiales: Cartón, témperas, lápiz o marcador negro y marrón, tijera, cartulina marrón.

- Cortar un cartón de 50x50 cm. Colocar con letras de diario o revistas en la parte superior “Árbol Familiar”

DOCENTES: Prof. García Nahuel, Gonzales Ivana

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática
Comunicación- Habilidades Académicas Funcionales

- Marcar en la cartulina un tallo y recortar, con ayuda de un adulto, pegarlo en el cartón que cortaste. Si no cuentan con cartulina dibujar en el cartón y pintar.
- En el cuaderno, dibujar dos miembros de tu familia, debajo escribir su nombre y formar el número de su edad al costado con recortes de diarios o revistas.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

La familia es la institución básica de la sociedad y durante estas semanas vamos a recordarla y conmemorar su importancia y valor.

El proyecto de esta clase va a retratar a los miembros de la familia y lo van a realizar con madera disponible en el hogar.

- A continuación, realizar una serie de actividades para conocer un poco más a padres, hermanos y familiares cercanos.
- En el cuaderno dibujar solos o con la ayuda de un adulto un "Árbol Genealógico" similar al que aparece a continuación, allí colocar una pequeña foto o un dibujo de tus Padres, tuya y de tus hermanos, cada uno con sus respectivos nombres.



DÍA 4

CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR

- 1- Colocar en un recipiente, ténpera y mezclar con unas gotitas de agua. Pintar las manos con ténpera y luego apoyar arriba del tallo en forma de hojas. Repetir la acción con las manos de cada miembro familiar. (En caso de no contar con ténperas marcar la mano con marcador o lápiz y luego pintar).
- 2- Cada integrante deberá escribir su nombre sobre de su huella. Decorar como más te guste.



DÍA 5

DOCENTES: Prof. García Nahuel, Gonzales Ivana

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática
Comunicación- Habilidades Académicas Funcionales

- 1- Realizar el juego “Roles Familiares”. Materiales: hoja o caja pequeña, marcador, revistas.
- 2- Realizar dos dados con hojas o buscar 2 cajas cuadradas de tamaño mediano.
- 3- Escribir cartelitos con los nombres de los integrantes y pegar los carteles en cada cara del dado. En el otro dado, buscar en las revistas imágenes de juguetes, útiles, cosas de cocina, auto, herramientas, etc., y pegar.



¡A JUGAR EN FAMILIA! Instrucciones:

- Arrojar un dado y luego el otro. ¿Coincide el rol que desempeña ese miembro familiar con el que le tocó? Si quieres pueden imitar ese rol que salió.
 - El alumno deberá elegir el lado del dado que corresponde (mama- rol)
- 4- En el cuaderno, escribir un miembro de la familia con el rol que desempeña.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Realizar en familia un pequeño mural con elementos que tengan en casa. Pueden ser elementos reciclables o cualquier objeto que ande rondando por casa. Usar una base de cartón de tamaño grande para pegar los elementos o bien solo usar de soporte para así formar alguna figura, en el caso de los ejemplos, estos forman a su vez un círculo. Si es posible tomar fotografías.



DÍA 6

- 1- Fabricar en familia una “bandeja para galletas”

Materiales: caja de zapatillas (preferentemente mediana), tijera, papel de diarios, plasticola o engrudo, témperas, pinceles, marcadores o fibras, regla, lápiz negro.

- a) Buscar una caja mediana que no utilices.
- b) Marcar aproximadamente a los 6 cm desde su base y cortar con ayuda de un adulto con una tijera o cúter. Si la tapa de tu caja se puede sacar, puedes utilizar esa sin necesidad de cortar.

DOCENTES: Prof. García Nahuel, Gonzales Ivana

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática
Comunicación- Habilidades Académicas Funcionales

- c) Cortar 2 rectángulos para realizar las agarraderas de las bandejas.
- d) Realizar un corte en los rectángulos de manera que entren las manos de cualquier miembro familiar.



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- Escuchar la canción “La familia” para recordarla y acompañar con palmas.
- ¡Fiesta karaoke en familia! 🎤🎶✂️✂️✂️ Elegir un momento del día y lugar con clima alegre. Pueden decorar el lugar si gustan. Buscar dos elementos para usar como micrófonos (ejemplo: control remoto, palo de amasar, cucharas, etc.). Reproducir el video de la canción “La familia”.
- De a dos integrantes y a elección: cantar la canción siguiendo la letra, tararearla, entonar la melodía o mover los labios como si estuviesen cantando o simplemente bailarla. Realizar lo mismo con otras canciones que más les gusten.

DÍA7

CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DIA ANTERIOR

- 1- Dibujar flores, números, letras o lo que desees en papel glaseado o de colores y recortar para adornar la bandeja.
- 2- Buscar servilletas o algún retazo de papel para ponerle al fondo de la bandeja.
- 3- En tu cuaderno, dibuja 2 bandejas, dentro de ellas 4 galletas en una y 3 en la otra, pinta los dibujos y luego contar cuántas galletas tienes en total, por último, colocar el número con la palabra galletas al lado.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Juntar tubos de cartón, realizar un corte (como una puerta) en la parte que será la base. Colocar a cada tubo un número del 1 al 10 y pintarlos si

DOCENTES: Prof. García Nahuel, Gonzales Ivana

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática
Comunicación- Habilidades Académicas Funcionales

desean. El juego consiste en colocar los tubos numéricos desordenados, cada jugador por turnos, tendrá que tirar tres veces una balita intentando colarla en los huecos y sumar puntos. Quien más puntos suma, gana el juego.



DÍA 8

1- Elaborar **"Receta de galletas en Familia"**.

Ingredientes: Ralladura de limón, naranja o vainillin, 1 taza de azúcar, 2 huevos, 1 taza de leche, ½ taza de aceite, 5 tazas de harina.

Preparación:



- Mezclar en un bol los huevos, el azúcar y la ralladura de limón.
- Agregar a la mezcla el aceite, la leche y la harina en forma de lluvia hasta formar la masa. Guardar la masa en la heladera 20min.
- Estirar la masa y cortar galletas en forma de círculos y cuadrados con objetos que tengas en casa o puedes cortar la forma que desees.
- Enmantecar o espolvorear con harina una bandeja y cocinar. Luego espolvorear azúcar, cacao o confites a las galletas.



¡Terminaste! Ahora colocar las galletas en la bandeja realizada la clase anterior, disfruta en familia, desayunando o merendando.

1- En el cuaderno, escribir la palabra azúcar y harina. Luego, al lado del dibujo dibujar cuantas tazas utilizaste de cada una.

AZUCAR →

HARINA →

DOCENTES: Prof. García Nahuel, Gonzales Ivana

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática
Comunicación- Habilidades Académicas Funcionales

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

Comenzar con la tarea de plasmar a los miembros de la familia para poder tenerlos presentes en cada momento.

- Proceder a realizar la recolección de los materiales con los que van a trabajar y serán los siguientes: Un trozo de cartón duro de 22 x 30 cm aproximadamente (también puede ser un trozo de madera o una tela dura con esas mismas medidas), palitos de helado, plasticola o silicona, tijera o cúter, pincel, acrílicos o témperas.

¡Manos a la obra! Seguir los siguientes pasos

- Comenzar creando a los padres, para ello deben cortar uno de los palitos de helado a la mitad, eso servirá como la parte superior del cuerpo de Papá mientras que la otra mitad será para Mamá.
- Cortar otros palitos de helado en tiras más finas que los cuerpos de los padres, eso servirá para realizar los brazos y piernas de ellos. En el cartón pegar las partes de los cuerpos para ir representando a los personajes.
- Realizar el mismo procedimiento para create a vos mismos y a tus hermanos.
- Una vez armada y pegada la familia, colorear con acrílico las caras, ropa y paisaje que más les guste.



DÍA9

- 1- Hacer un juego llamado "**METEGOL FAMILIAR**": Materiales: Caja de cartón, témperas o marcadores, cinta papel o tiza, papel, sorbete.
 - Cortar una caja o pegar cartones de manera que quede una base recta y los costados de aproximadamente 15 cm de alto.
 - Realizar 2 perforaciones en los extremos de la caja, de forma rectangular, dándole la forma de arcos a ambos.
 - Pintar con témpera verde o con el color que desees, la base. Dejar secar.
 - En tu cuaderno, dibujar una camiseta y colocar el nombre de tu equipo favorito.

ÁREACURRICULAR: CERAMICA

DOCENTES: Prof. García Nahuel, Gonzales Ivana

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática
Comunicación- Habilidades Académicas Funcionales

- Representar a tu familia en RELIEVE o en VOLUMEN para crear una escultura con **masa de sal (tazas: 2 de harina, 1 de sal, 1 de agua) o cartón** como la imagen 3. En caso de elegir los ejemplos en masa de sal tener en cuenta:

Imagen 1: Trabajar sobre una base de cartón, no olvidar colocar plástica a cada rostro de los integrantes de tu familia, para que queden sujetos a la superficie.

Imagen 2: Utilizar de base un telgopor, pinchar en él un alambre para modelar sobre el mismo la masa de sal y crear la escultura.



DÍA 10

CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DIA ANTERIOR

- 1- Marcar la cancha con cinta papel o tizas, en el espacio verde que pintaste.
- 2- Realizar tubos con papel, para soplar la pelotita en el metegol y buscar una pelotita pequeña.
- 3- ¡Listo! Ya tienes el juego, ahora diviértete, gana el primero que haga 3 goles en el arco contrario.
- 4- En tu cuaderno, dibujar 3 pelotitas de color azul y 4 de color amarillo, al costado realizar un cuadrado y colocar el número del total de pelotitas que cuentes.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa

DOCENTES: Prof. García Nahuel, Gonzales Ivana

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal