

**Escuela:** República Oriental del Uruguay.

**GRUPO 2.**

**GUÍA 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**CUE:** 700050500

**Docentes:** Meni Fabiana, Rodriguez Leonela, Roldán Sonia, Murúa Gabriela.

**Grado:** 5° “A” y “B”. **Ciclo:** Segundo. **Turno:** Mañana Y Tarde. **Fecha:** Del 16 al 19.

**Título:** ¡SI CUIDO EL AGUA CUIDO MI AMBIENTE!

**CAPACIDADES DE:** -COMUNICACIÓN. –APRENDER A APRENDER. -PENSAMIENTO CRÍTICO.

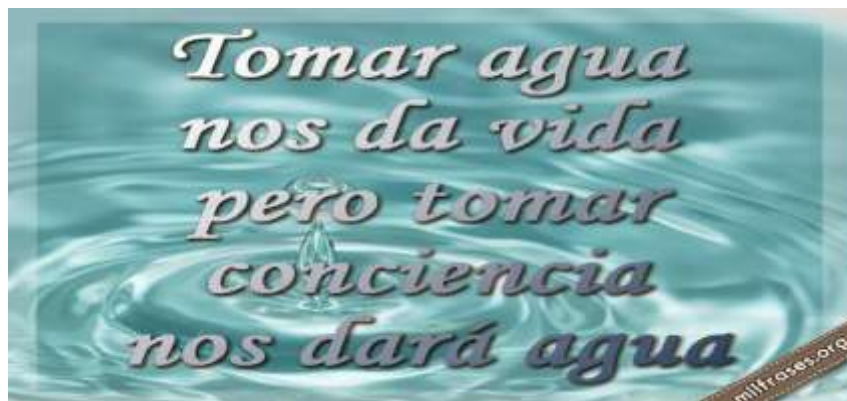
**DESAFÍO:** Realizar un folleto díptico, atractivo, de opinión y con imágenes, referido al “Cuidado del Agua”.

ÁREAS INTEGRADAS	CONTENIDOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
-LENGUA.	-Comprensión lectora. - Sustantivos comunes y abstractos. -Palabras: Agudas, Graves y Esdrújulas. -Producción de texto utilizando vocabulario apropiado.	-Interpreta y reconoce lo que lee. -Reconoce sustantivos comunes y abstractos. -Reconoce palabras agudas, graves y esdrújulas. -Produce un texto corto teniendo en cuenta lo que se solicita.
-CIENCIAS NATURALES	-Ciclo del agua. -Cuidado del agua.	-Identifica el Ciclo del Agua. -Reconoce la importancia del cuidado del agua.
MATEMÁTICA	-Fracciones.	-Identifica y reconoce fracciones. -Escribe cómo se leen las fracciones.
-TECNOLOGÍA	- Construcción de un molino con elementos que produzca el movimiento.	- Identifica la necesidad de utilizar energía.
-EDUC. FÍSICA	-Participación en actividades ludo-motrices y experiencias de convivencia en el ambiente natural y otros.	- Realiza ejercicios de fuerza de brazos (25repet) fuerza abdominal (15repet), desplazamientos variados (3min).

**¡SI CUIDO EL AGUA CUIDO MI AMBIENTE!**

**Áreas Integradas:** Lengua, Cs. Naturales, Matemática, Tecnología, Ed. Física.

1-Observen atentos la siguiente imagen:



-Lean en voz alta la frase de la imagen y respondan:

- a)-¿Qué significa lo que dice la frase?
- b)-¿Qué significa tomar conciencia con respecto al uso del agua?
- c)-¿Ustedes cuidan o derrochan el agua?, y si cuidan el agua, ¿cómo lo hacen?

2-Vuelve a leer la frase y extrae un sustantivo común y uno abstracto de ella:

3-Escribe si las siguientes palabras son: **Agudas, Graves o Esdrújulas.**

agua – tomar – vida – orégano

4-Redacten una oración referida al “cuidado del agua”:

## CIENCIAS NATURALES.

1-Observen la imagen del “Ciclo del Agua”.



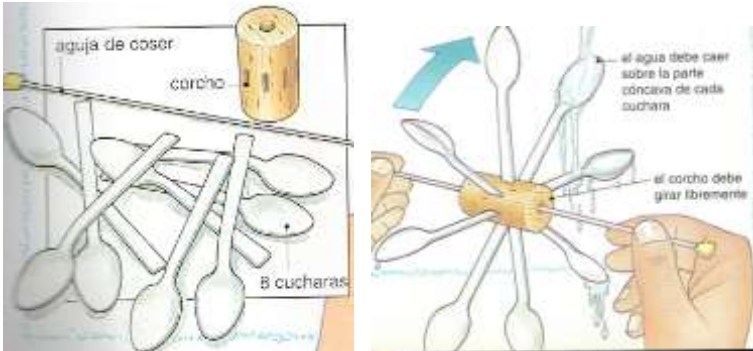


Construye un molino de agua.

1° Pide a un adulto que te ayude a hacer un agujero que atraviese el centro de un corcho haz ocho cortes en los lados.

2° pega una cuchara de plástico en cada corte. Deja secar el pegamento y pasa una aguja de punto por el agujero del corcho.

3° Para hacer funcionar el molino colócalo bajo un cocho de agua (canilla o surtidor).



El agua debe caer sobre la parte cóncava de cada cuchara

El corcho debe girar libremente.

¿Observa que velocidad adquiere?

**EDUCACIÓN FÍSICA. ACTIVIDADES:**

Entrada en calor desplazamientos variados .Hidratarse antes, durante y después de finalizar los ejercicios.

\* Fuerza de brazos: con las botellitas (con agua una en cada mano) flexionar y extender codos. Realizar 2 series de 25 repeticiones. Hidratarse

\*Acostados boca arriba, apoyar pies en una silla. Elevar el torso tocando rodillas y volver a la posición inicial. Realizar 2 series de 15 repeticiones. Hidratarse.

.\* Marcar un cuadrado de 4 metros cada lado y recorrerlo con distintos desplazamientos, sin parar (trote, galope, saltos) durante 3 minutos. Realizar 2 veces el recorrido. Elongar los músculos trabajados.- **Hidratarse!!**

**¡LLEGÓ LA HORA DE QUE REALICEN EL DESAFÍO!**

¿**Recuerdan?**: a)-¿qué es un folleto?, b)-¿para qué se utiliza?, c)-¿en cuántas partes se divide el folleto díptico?

**¡RECUERDEN TODO LO APRENDIDO DURANTE EL AÑO Y TODO LO VISTO EN ESTA GUÍA!**

**IMPORTANTE, PARA TENER EN CUENTA!!**

- EL OBJETIVO PRINCIPAL DE TU FOLLETO ES MOTIVAR A LOS LECTORES A “TOMAR COCIENCIA Y RESPONSABILIDAD SOBRE EL CUIDADO DEL AGUA”.
- EL FOLLETO A DISEÑAR DEBE TENER UN TÍTULO. EJEMPLO: “LO QUE NOS INTERESA”. USTEDES COLOQUEN EL TÍTULO QUE CONSIDEREN CORRECTO Y ATRACTIVO.
- RECUERDEN ESCRIBIR CORRECTAMENTE LA OPINIÓN O LA INFORMACIÓN A TRANSMITIR, Y SIN ERRORES DE ORTOGRAFÍA.
- PUEDEN DIBUJAR, CREAR ARTÍSTICAMENTE O PEGAR IMÁGENES REFERIDAS AL TEMA, EN EL FOLLETO DÍPTICO.



Directora: Susana Cornejo.

Vicedirectora: María Lidia Martinez.