

Escuela: República Oriental del Uruguay.

GRUPO 2.

GUÍA 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

CUE: 700050500

Docentes: Meni Fabiana, Rodriguez Leonela, Roldán Sonia, Murúa Gabriela.

Grado: 5° “A” y “B”. **Ciclo:** Segundo. **Turno:** Mañana Y Tarde. **Fecha:** Del 16 al 19.

Título: ¡SI CUIDO EL AGUA CUIDO MI AMBIENTE!

CAPACIDADES DE: -COMUNICACIÓN. –APRENDER A APRENDER. -PENSAMIENTO CRÍTICO.

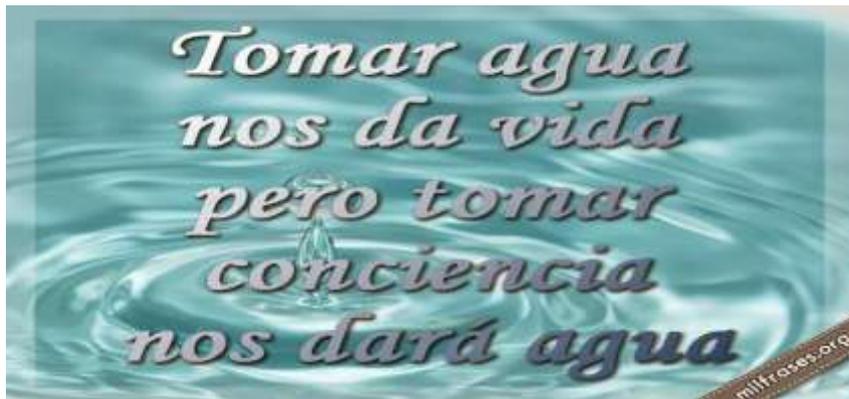
DESAFÍO: Realizar un folleto díptico, atractivo, de opinión y con imágenes, referido al “Cuidado del Agua”.

ÁREAS INTEGRADAS	CONTENIDOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
-LENGUA.	-Comprensión lectora. - Sustantivos comunes y abstractos. -Palabras: Agudas, Graves y Esdrújulas. -Producción de texto utilizando vocabulario apropiado.	-Interpreta y reconoce lo que lee. -Reconoce sustantivos comunes y abstractos. -Reconoce palabras agudas, graves y esdrújulas. -Produce un texto corto teniendo en cuenta lo que se solicita.
-CIENCIAS NATURALES	-Ciclo del agua. -Cuidado del agua.	-Identifica el Ciclo del Agua. -Reconoce la importancia del cuidado del agua.
MATEMÁTICA	-Fracciones.	-Identifica y reconoce fracciones. -Escribe cómo se leen las fracciones.
-TECNOLOGÍA	- Construcción de un molino con elementos que produzca el movimiento.	- Identifica la necesidad de utilizar energía.
-EDUC. FÍSICA	-Participación en actividades ludo-motrices y experiencias de convivencia en el ambiente natural y otros.	- Realiza ejercicios de fuerza de brazos (25repet) fuerza abdominal (15repet), desplazamientos variados (3min).

¡SI CUIDO EL AGUA CUIDO MI AMBIENTE!

Áreas Integradas: Lengua, Cs. Naturales, Matemática, Tecnología, Ed. Física.

1-Observen atentos la siguiente imagen:



-Lean en voz alta la frase de la imagen y respondan:

- a)-¿Qué significa lo que dice la frase?
- b)-¿Qué significa tomar conciencia con respecto al uso del agua?
- c)-¿Ustedes cuidan o derrochan el agua?, y si cuidan el agua, ¿cómo lo hacen?

2-Vuelve a leer la frase y extrae un sustantivo común y uno abstracto de ella:

3-Escribe si las siguientes palabras son: **Agudas, Graves o Esdrújulas.**

agua – tomar – vida – orégano

4-Redacten una oración referida al “cuidado del agua”:

CIENCIAS NATURALES.

1-Observen la imagen del “Ciclo del Agua”.



-Completen en la imagen, las palabras referidas al “Ciclo del Agua”.

2-Ordenen las oraciones, del Ciclo del Agua (coloquen un número en el espacio):

___ Se forman las nubes y se desplazan por el viento.

___ El agua de la naturaleza se evapora.

___ El agua cae en forma de nieve, lluvia o granizo.

___ El agua llega a los ríos y al mar.

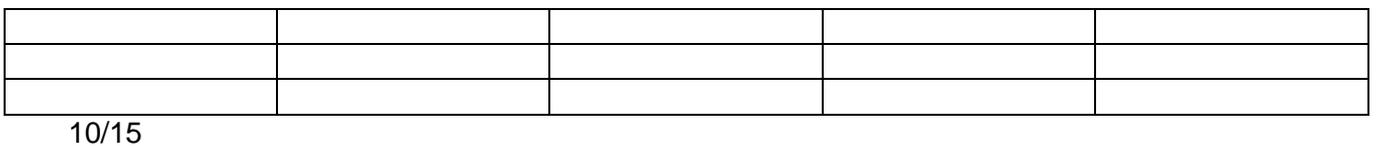
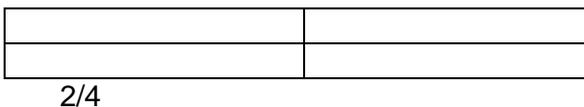
3-Dibujen una imagen referida a la importancia del “Cuidado del Recurso Natural el Agua”.

MATEMÁTICA. ¡FRACCIONES!

¿Se acuerdan en cuántas partes se dividen el papel para realizar un folleto díptico?

1-Dibujen correctamente en cuántas partes se divide un folleto díptico.

2-Pinten las siguientes fracciones:



3-Escriban como se leen las fracciones del punto 1.

TECNOLOGÍA. ACTIVIDADES.

ENERGÍA DEL AGUA.

Podemos utilizar la energía del agua en movimiento del mismo modo que se utilizaba la energía del viento en el pasado .Los molinos de agua se utilizaban para moler grano y fabricar harina para la elaborar el pan.

En la actualidad la energía del agua se utiliza para producir electricidad. El agua se almacena en embalses, cuando se libera la fuerza del agua acciona las turbinas que produce la energía eléctrica.



Molinos de agua

Los molinos de agua como éste comenzaron a construirse hace más de dos siglos. Esta fotografía muestra un molino activo en Siria.

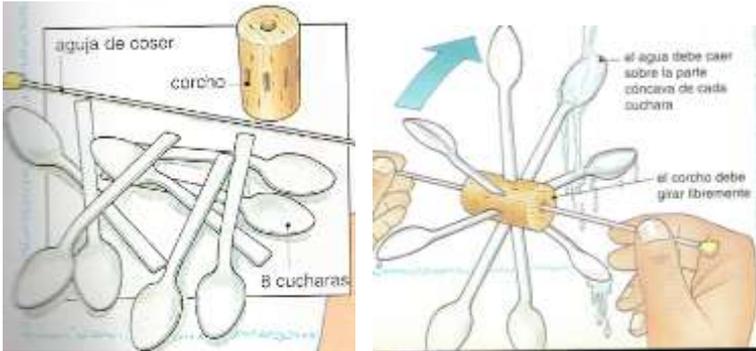
¡HAZLO TÚ MISMO!

Construye un molino de agua.

1° Pide a un adulto que te ayude a hacer un agujero que atraviese el centro de un corcho haz ocho cortes en los lados.

2° pega una cuchara de plástico en cada corte. Deja secar el pegamento y pasa una aguja de punto por el agujero del corcho.

3° Para hacer funcionar el molino colócalo bajo un cocho de agua (canilla o surtidor).



El agua debe caer sobre la parte cóncava de cada cuchara

El corcho debe girar libremente.

¿Observa que velocidad adquiere?

EDUCACIÓN FÍSICA. ACTIVIDADES:

Entrada en calor desplazamientos variados .Hidratarse antes, durante y después de finalizar los ejercicios.

* Fuerza de brazos: con las botellitas (con agua una en cada mano) flexionar y extender codos. Realizar 2 series de 25 repeticiones. Hidratarse

*Acostados boca arriba, apoyar pies en una silla. Elevar el torso tocando rodillas y volver a la posición inicial. Realizar 2 series de 15 repeticiones. Hidratarse.

.* Marcar un cuadrado de 4 metros cada lado y recorrerlo con distintos desplazamientos, sin parar (trote, galope, saltos) durante 3 minutos.Realizar 2 veces el recorrido. Elongar los músculos trabajados.- **Hidratarse!!**

¡LLEGÓ LA HORA DE QUE REALICEN EL DESAFÍO!

¿**Recuerdan?**: a)-¿qué es un folleto?, b)-¿para qué se utiliza?, c)-¿en cuántas partes se divide el folleto díptico?

¡RECUERDEN TODO LO APRENDIDO DURANTE EL AÑO Y TODO LO VISTO EN ESTA GUÍA!

IMPORTANTE, PARA TENER EN CUENTA!!

- EL OBJETIVO PRINCIPAL DE TU FOLLETO ES MOTIVAR A LOS LECTORES A “TOMAR COCIENCIA Y RESPONSABILIDAD SOBRE EL CUIDADO DEL AGUA”.
- EL FOLLETO A DISEÑAR DEBE TENER UN TÍTULO. EJEMPLO: “LO QUE NOS INTERESA”. USTEDES COLOQUEN EL TÍTULO QUE CONSIDEREN CORRECTO Y ATRACTIVO.
- RECUERDEN ESCRIBIR CORRECTAMENTE LA OPINIÓN O LA INFORMACIÓN A TRANSMITIR, Y SIN ERRORES DE ORTOGRAFÍA.
- PUEDEN DIBUJAR, CREAR ARTÍSTICAMENTE O PEGAR IMÁGENES REFERIDAS AL TEMA, EN EL FOLLETO DÍPTICO.



Directora: Susana Cornejo.

Vicedirectora: María Lidia Martínez.