

## GUIA PEDAGOGICA N°22 DE RETROALIMENTACION

Grupo N° 3

ESCUELA: PAULO VI

CUE: 7000483-00

DOCENTE: CUELLO ARIEL GUSTAVO

GRADO: 3°

TURNO: MAÑANA

AREAS: LENGUA, MATEMATICA, EDUCACION TECNOLOGICA, ARTES VISUALES.

TITULO DE LA PROPUESTA: MI PROPIO VIDEO

Desafío Hago un video, donde leo y dramatizo un cuento

LENGUA

### Contenidos

La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta) o por el docente y otros adultos en voz alta (de manera habitual y sistemática): cuentos, fábulas, leyendas y otros textos narrativos literarios; poesías, coplas, adivinanzas, y otros géneros poéticos; y de textos no literarios como descubrimientos, historias de vida, descripciones de objetos, animales, personas, lugares y procesos, notas de enciclopedia sobre diferentes contenidos que se están estudiando sobre temas de interés para los niños, entre otros.

### Indicadores

Lee en forma oral el cuento.

Realiza actividades de comprensión referidas al texto leído.

## MATEMATICA

### Capacidades

Comunicación: Interpretación de enunciados, consignas, cuadros, gráficos, mapas, fotografías.

Aprender a aprender: Organización del propio aprendizaje.

### Contenidos

El número natural (0 al 10.000) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 10. 000.

### Indicadores

Escribe números del 0 al 10.000.

Resuelve problemas de suma y resta

Soluciona situaciones problemáticas.

## EDUCACION TECNOLOGICA

### Capacidad general y específica

\*Comunicación: Interpretar situaciones particulares, con posibilidades de extraer conclusiones y transferirlas a otros ámbitos

### Contenidos

\*Analizar y reproducir tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayudan a las personas a realizar las tareas, experimentando el uso adecuado y seguro.

### Indicadores

\*Comunica ideas a través de diseños y modelos tecnológicos.

\*Sigue normas de seguridad al trabajar con herramientas.

\*Experimenta con herramientas básicas (tijeras, lápices, plumones, regla).

## ARTES VISUALES

DESAFÍO : Descubrir y utilizar tintes naturales de raíces, hojas, y lo más próximo a su cotidianeidad.

Indicador: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, técnicas y procedimientos en los procesos de producción.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN:

\*Expresar en distintos tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

CONTENIDOS: volumen -color

CRITERIO: la exploración vivencial a través de los sentidos para favorecer la identificación y reconocimiento de los códigos del lenguaje visual.

INDICADORES: \*Descubre tintes y colores en pétalos, plantas y condimentos.

\*Reconoce los colores primarios y secundarios en los tintes que descubre.

## ACTIVIDADES

### LENGUA

1-Le pido a mama o papa que me escuchen leer un cuento ,luego escribo las palabras que no entiendo y que me las expliquen.

### 2-Marco con una X

El texto leído es:

- Una poesía
- Un cuento

Lo puedo encontrar en:

- Un libro de Ciencias
- Un libro de lectura

El escritor desea:

- Contarnos la historia.
- Hacernos cantar.

- Una información
- Un diario
- Decir cómo es.

3-Explico con mis palabras lo que leí

4- HAGO VIDEO – ME FILMAN LEYENDO

### MATEMATICA

1-Los chicos fueron a ver un partido de futbol y comentaron esto.

Mauro: fui con mi hermano, mi primo y mi Papa. La entrada costaba \$200. ¿Cuánto gastamos en total?

Gustavo: La voz del estadio anunciaba que habían ingresado en total 1860 personas.

Laura: Habían 850 hinchas visitantes.

Dolores. Con mi familia vinimos desde Buenos aires y recorrimos en total 3200 Km.

2- Ordena de mayor a menor los números que dijeron cada chicos.

3-Completa la tabla

NUMERO	Se Lee
800	.....
	Mil ochocientos sesenta
850	
3200	
5600	

4-Subraya el cartel correcto.

\*Para medir la distancia que recorre el equipo de Huarpes a los Berros utilizo.

*Kilometro metro centímetro*

\*Para medir la altura que tiene un arco de futbol utilizo:

*Kilometro metro centímetro*

\*Para medir la tela que utiliza la hinchada de huarpes:

*Kilometro metro centímetro*

## EDUCACION TECNOLOGICA

-Teniendo en cuenta lo visto hasta el momento te propongo realizar las siguientes situaciones planteadas.

1-En casa Daniel y sus hermanitos usan herramientas escolares para hacer los deberes, averigüen cuales son resolviendo el acróstico.

**EL ACRÓSTICO.**

1. SE USA PARA PINTAR CON LAS TÉMPERAS.  
2. SE USA PARA BORRAR EL PIZARRÓN.  
3. SE USA PARA ESCRIBIR, Y LO QUE SE ESCRIBE NO SE BORRA.  
4. SE USA PARA ESCRIBIR, Y LO QUE SE ESCRIBE SE PUEDE BORRAR.  
5. SE USA PARA BORRAR.  
6. SE USA PARA ESCRIBIR EN EL PIZARRÓN.  
7. SE USA PARA SUJETAR HOJAS.  
8. SIRVE PARA CORTAR.  
9. SIRVE PARA SACAR PUNTA A LOS LÁPICES.

Diseña (dibuja) algunas herramientas que usa mamá en las tareas del hogar.

2- Observa cada viñeta donde diferentes personas están realizando una tarea, diseña (dibuja) la herramienta más adecuada para realizarla.



a- Piensa y elabora una tarjeta con tres ejemplos de medidas de seguridad a tener en cuenta en el uso de herramientas.

## ARTES VISUALES

### ACTIVIDADES

A) Con la ayuda de tu familia hace masa de sal.

Pedile a tu mamá que te ayude a mezclar la mitad de la masa con colorante amarillo (que usa para el arroz).

Ahora machaca con una piedra varias flores de color rojo y con eso teñí la otra mitad de masa.

Ahora modela flores con la masa que teñiste.

B) Exprimí un limón, con un pincel moja en el jugo y escribí en tu hoja de dibujo un lindo mensaje para tus amigos. Cuando escribís con el jugo de limón no se ve el mensaje, entonces con AYUDA DE MAMÁ: prende la cocina y pasa tu hoja sobre la llama (no muy cerca porque se va a quemar) y va a aparecer el mensaje que escribiste.



Directora María Cristina Gómez