

ESCUELA JUAN JOSÉ CASTELLI TURNO MAÑANA

DOCENTES: DÍAZ, CARINA- FERRADA, TERESA- BALMACEDA, YANINA- VALDEZ, SILVANA- HEREDIA, HÉCTOR.

GRADO: 1º "A" Y "B". PRIMER CICLO. NIVEL PRIMARIO.

TURNO: MAÑANA.

GUÍA N° 15

TÍTULO: "EL GRAN MAESTRO"

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA.

CONTENIDOS:

LENGUA: PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES Y ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS. REVISIÓN DE LA ESCRITURA. RESPETAR CONVENCIONES ENTRE GRAFEMA Y FONEMA.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA 50. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA EN 10 Y 1 (SISTEMA MONETARIO). NOCIÓN DE DOBLE Y MITAD. CÁLCULO EXACTO Y APROXIMADO Y ESTIMADO HASTA DOS CIFRAS.

CS. NATURALES: CARACTERÍSTICAS EXTERNAS DE CUERPO HUMANO (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES).

CS. SOCIALES: CONMEMORACIONES HISTÓRICAS, SUS FORMAS DE RECORDARLO O CELEBRARLOS "11 DE SEPTIEMBRE: DÍA DEL MAESTRO"

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RESIGNIFICACIÓN DE CONMEMORACIONES NACIONALES Y / O PROVINCIALES.

EDUC. PLÁSTICA: EL COLOR: MEZCLA EN LA BIDIMENSIÓN.

EDUC. MUSICAL: LA VOZ. CARÁCTER. PATRIMONIO CULTURAL. HIMNO A SARMIENTO.

EDUC. FÍSICA: EL NIÑO, SU CUERPO Y SU MOVIMIENTO-COORDINACIÓN.

**LUNES 7 DE SEPTIEMBRE:    AVTIVIDADES:                    EDUCACIÓN FÍSICA:**

CONTENIDO: EL NIÑO, SU CUERPO Y SU MOVIMIENTO-COORDINACIÓN.

JUGAMOS COMO SARMIENTO: MIENTRAS DOÑA PAULA TEJÍA EN EL TELAR, DOMINGUITO JUGABA A LA SOMBRA DE LA HIGUERA.

MATERIALES: LIBROS, OVILLOS DE LANA.

1) ORGANIZACIÓN: PARTICIPAN TODOS LO INTEGRANTES DE LA FAMILIA, DIBUJÁ UNA LÍNEA EN EL PISO QUE SERVIRÁ COMO PUNTO DE PARTIDA Y OTRA A 10 METROS QUE SERÁ LA LLEGADA.

2) DESARROLLO: TOMÁ UN LIBRO, COLÓCALO EN LA CABEZA SOSTENIÉNDOLO CON LA MANO IZQUIERDA, DEBES LLEVARLO HASTA LA LÍNEA DE LLEGADA, LUEGO VOLVÉ USANDO LA MANO DERECHA. REALIZÁ EL MISMO EJERCICIO PERO USANDO LA PIERNA DERECHA PARA LLEVAR EL OVILLO DE LANA, REPETÍ CON LA PIERNA IZQUIERDA.

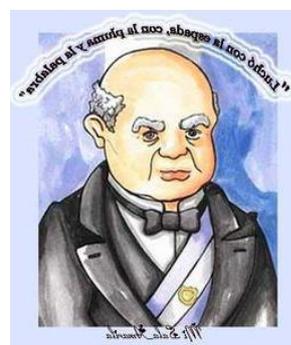
3) VUELTA A LA CALMA: REALIZÁ EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN Y RESPONDÉ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS USANDO ESTAS CARITAS:



¿QUÉ TE PARECIERON LOS EJERCICIOS DE MOVIMIENTO?

¿TE GUSTÓ USAR ELEMENTOS?

1- MIRÁ ATENTAMENTE LA IMAGEN JUNTO A TU FAMILIA: ¿QUIÉN ES? ESCRIBÍ SU NOMBRE \_\_\_\_\_ MAMÁ TE LO DICTA Y LUEGO LO LEES SOLITO EN VOZ ALTA.



2- OBSERVÁ EN FAMILIA EL VIDEO: "BREVE HISTORIA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

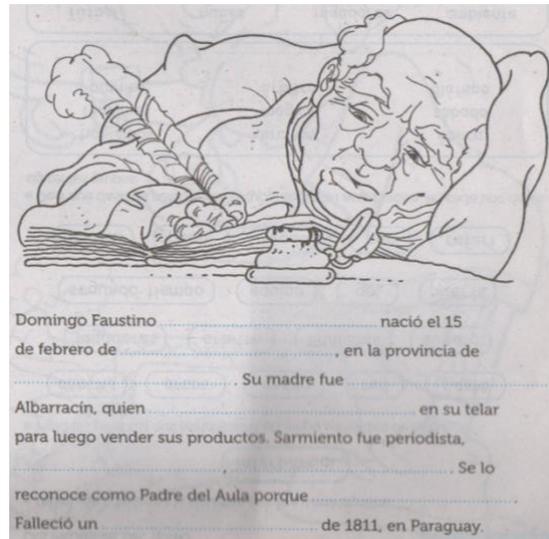
<https://youtu.be/pictHN4IIIA>

3- RESPONDÉ EN FORMA ORAL: ¿QUÉ SE FESTEJA EL 11 DE SEPTIEMBRE? ¿POR QUÉ? ¿A QUÉ EDAD APRENDIÓ A LEER Y ESCRIBIR? ¿QUIÉN LE ENSEÑÓ? ¿QUÉ EDAD TENÍA CUANDO FUNDÓ LA PRIMER ESCUELA? ¿QUÉ CARGO IMPORTANTE OCUPÓ A NIVEL NACIONAL? ¿CUANDO FUE PRESIDENTE, QUÉ CREÓ?

4- MAMÁ TE LEE LA POESÍA: "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO".



5- ¡PADRE DEL AULA, SARMIENTO INMORTAL... COMPLETÁ LAS ORACIONES CON DATOS QUE TE BRINDA EL POEMA.

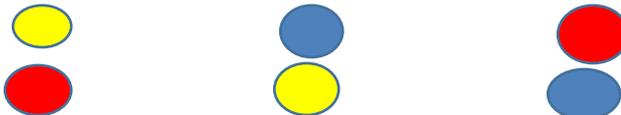


### MARTES 8 DE SEPTIEMBRE: EDUCACIÓN PLÁTICA

1 OBSERVÁ LA IMAGEN. ¿QUÉ VES EN LA IMAGEN?

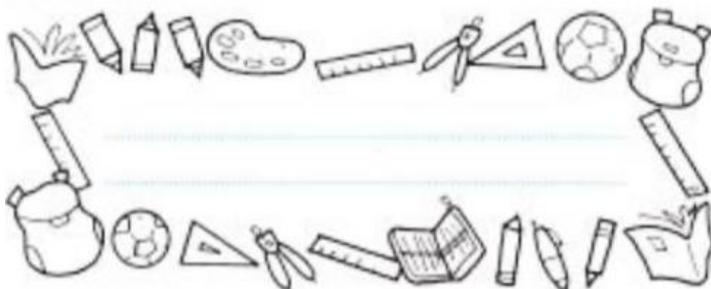


2 COLOCÁ SOBRE LA HOJA TÉMPERA AMARILLA, AZUL Y ROJA COMO INDICA LA IMAGEN. LUEGO CON UNA REGLA, ARRASTRÁ DESDE ARRIBA HACIA ABAJO MEZCLÁ, LAS TÉMPERAS. OBSERVÁ AL MEZCLAR, QUÉ COLORES SE FORMAN.



3 ELEGÍ, DIBUJÁ, UNA IMÁGEN DE SARMIENTO, CON CRAYÓN, NEGRO O AZUL SOBRE LA HOJA COLORIDA.

1- PENSÁ Y ESCRIBÍ UN MENSAJE PARA LA SEÑO EN SU DÍA.



2- ¡TÚ COMO TUS COMPAÑERITOS DE LA ESCUELA, ESTÁN CRECIENDO! MIRÁ ATENTAMENTE EL VIDEO "LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO"

[HTTPS://YOUTU.BE/PPUNMAVLHWE](https://youtu.be/PPUNMAVLHWE)

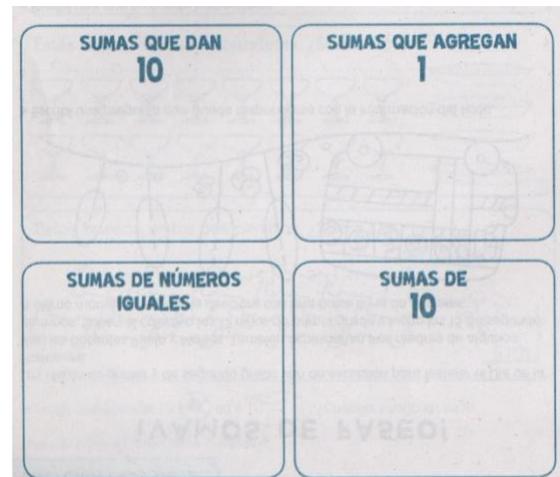
3- MIRÁ Y COPIÁ CÓMO SE LLAMAN LAS SIGUIENTES PARTES DEL CUERPO EN EL LUGAR CORRECTO.



### MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE

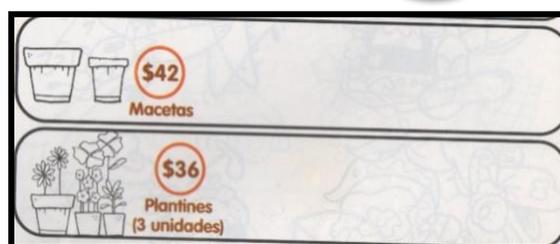
1- ¡TRABAJAMOS CON NUESTRO CUERPO! ¡CÁLCULOS EN MI CABEZA! BENJAMÍN SABE DE MEMORIA ALGUNOS CÁLCULOS Y QUIERE PONERSE A PRUEBA. UBICÁ CADA UNO DE ESTOS CÁLCULOS EN LA HOJA CORRECTA Y ESCRIBÍ LOS RESULTADOS DE LOS QUE VOS SEPAS DE MEMORIA , ¡PUEDEN REPETIRSE!

$2+2=$	$5+5=$	$10+10+10=$	$15-1=$	$7+1=$	$10+3=$
$4+4=$	$10+6=$	$4+6=$	$7+7=$	$9+1=$	$10+5=$
$8+2=$	$16+1=$	$10+10=$			
$20+5=$	$3+3=$	$7+3=$			



2- ¡CREAMOS CON NUESTRAS MANOS! ¡A DIBUJAR BILLETES Y MONEDAS!

- DIBUJÁ CANTIDAD DE \$10 Y \$1 QUE NECESITAS PARA PAGAR ESTOS PRODUCTOS.



## JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ESPACIO PARA EL DIÁLOGO, LA EMOCIÓN Y LA MÚSICA  
LAS EMOCIONES TIENEN UN PAPEL IMPORTANTE EN LA VIDA DE LOS NIÑOS QUE ESTÁN DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES. LA MÚSICA ES CAPAZ DE DESPERTAR ESTAS EMOCIONES Y TAMBIÉN ESTADOS DE ÁNIMO. UNA BUENA CANCIÓN HACE QUE LOS MOMENTOS DIFÍCILES SEAN MAS FÁCILES DE ATRAVESAR.

### ACTIVIDADES

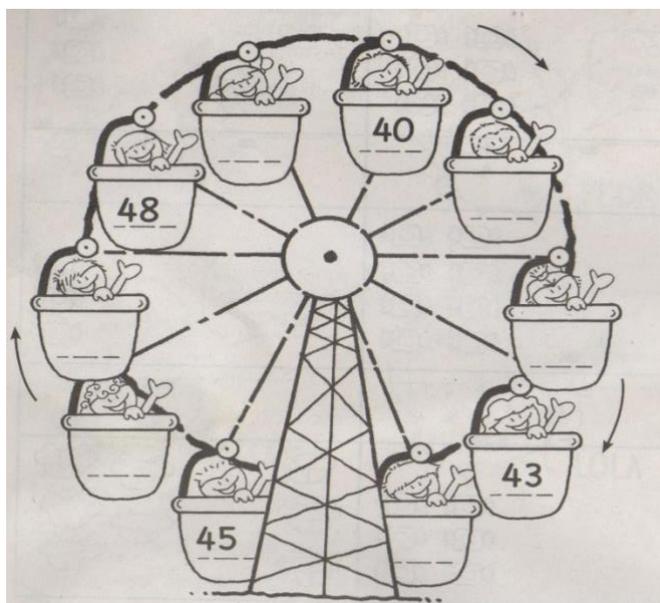
1. ESCUCHÁ Y OBSERVÁ EL VIDEO QUE ACOMPAÑA LA GUÍA Y APRENDÉ LA CANCIÓN.
2. PEDÍ A UN ADULTO QUE TE GRABE O FILME CANTÁNDOLA Y MANDÁLA COMO REGALO A TU MAESTRA EL 11 DE SEPTIEMBRE.
3. EN COMPAÑÍA DE ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA BUSCÁ LA CANCIÓN "TODO VA A IR BIEN" QUE ENCONTRARÁS EN EL SIGUIENTE ENLACE <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4>.
4. ESCUCHÁ, CANTÁ Y LUEGO EN UNA HOJA DIBUJÁ LA EMOCIÓN QUE SENTISTE. ESCRIBÍ UN MENSAJITO DE ESPERANZA Y PARA FINALIZAR TE INVITO A COLGAR EN EL FRENTE DE TU CASA EL DIBUJO PARA DAR ÁNIMO A TODAS LAS PERSONAS DE TU BARRIO QUE LO VEAN.

1- IMAGINA QUE LOS ALUMNOS DE 1º A Y B VAN DE EXCURSIÓN AL PARQUE DE DIVERSIONES CON LAS SEÑORITAS PARA FESTEJAR EL DÍA DEL MAESTRO:

- COMPLETÁ LA RUEDA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN DE LA SERIE DEL 40.

3- ESCUCHÁ ATENTO: MAMÁ TE LEE LA SITUACIÓN:

-EN LA EXCURSIÓN, JUAN Y CARLOS COMPRARON 8 CAMELOS Y LO QUIEREN REPARTIR EN PARTES IGUALES.

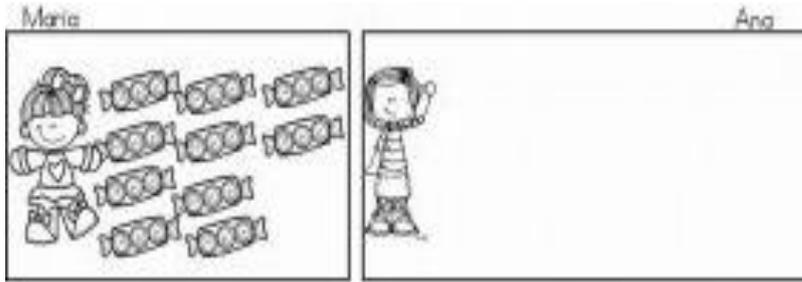


¿CÓMO TIENE QUÉ HACER?



¿CUÁNTO SE VA A COMER CADA UNO?-----DIBUJÁ CUÁNTO LE CORRESPONDE A CADA UNO.

-MARÍA COMPRÓ EN EL PARQUE 10 DULCES Y ANA QUIERE COMPRAR EL DOBLE.¿CUÁNTOS DULCES TIENE ANA?



**APRENDEMOS:**

Para calcular el doble de un número, sumamos dos veces el mismo número.

- DIBUJÁ EL DOBLE DE DULCES, PARA SABER CUÁNTOS VA A TENER ANA.
- LUCAS COMPRÓ 3 GLOBOS Y LUCÍA QUIERE EL DOBLE .¿CUÁNTOS GLOBOS TENDRÁ LUCÍA? DIBÚJA

➤ CON AYUDA DE MAMÁ COMPLETÁ LA LISTA DE COTEJO.

LISTA DE COTEJO	SI	NO
RECONOZCO LAS LETRAS PARA ARMAR PALABRAS.		
IDENTIFICO NÚMEROS EN LA SERIE NUMÉRICA.		
ARMO Y DESARMO NÚMEROS USANDO BILLETES Y MONEDAS.		
IDENTIFICO LA MITAD Y DOBLE.		
CONOZCO LAS PARTES DEL CUERPO.		
VALORO LAS FECHAS IMPORTANTES.		

