

ESCUELA: BATALLA DE CHACABUCO.

Cue: 700011400

DOCENTE: DANIELA SAAVEDRA.

GRADO: 1º.

TURNO: TARDE.

GUIA N°: 18 RETROLALIMENTACIÓN.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

CONTENIDOS:

- LECTURA COMPRENSIVA, SUSTANTIVOS, SITUACIONES PROBLEMATICAS, FIGURAS GEOMÉTRICAS, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES, RELACIÓN MAYOR-MENOR, ANIMALES: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS, OMNÍVOROS, PARTE DE LAS PLANTAS, TIPOS DE PLANTAS: ÁRBOLES, ARBUSTOS, HIERBAS, CARCTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS DEL CUERPO HUMANO, TIPO DE COBERTURA DE LOS ANIMALES: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS, CAMPO – CIUDAD, EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD.

CRITERIOS:

- INTERPRETAR Y PRODUCIR ORALMENTE DONDE SE MANIFIESTE DISTINTAS CAPACIDADES.
- COMPRENDER TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CON VOCABULARIO COTIDIANO
- DISTINGUIR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO LITERARIO.
- LEER, ESCRIBIR, USAR, COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS EN FORMA ORAL Y ESCRITA HASTA 100.
- ELABORAR E INTERPRETAR PROBLEMAS, IDENTIFICANDO DATOS E INCOGNITAS.
- CLASIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS
- RECONOCER FUNCIONES Y COMPORTAMIENTOS DE LOS SERES VIVOS EN RELACIÓN CON SU AMBIENTE.
- DISTINGUIR ESPACIOS RURALES Y URBANOS, CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD CONTRASTE Y RELACIONES.
- RECONOCER LOS DISTINTOS VALORES EN PERSONAS, SITUACIONES CONCRETAS, Y COSTUMBRES ESCOLARES

INDICADORES:

- NARRA RECONOCIENDO SECUENCIAS Y PERSONAJES.
- COMPRENDE TEXTOS NARRATIVO BREVES.
- RENARRA LEYENDAS.
- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 100.
- COMPARA Y ORDENA NÚMEROS HASTA 100.
- ELABORA E INTERPRETA PROBLEMAS.
- RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA CON DISTINTOS PROCEDIMIENTOS.
- IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS: CUADADO, TRIÁNGULO, RECTANGULO, CÍRCULO.
- CONSTRUYE FIGURAS GEOMÉTRICAS USANDO DIFERENTES MATERIALES.
- IDENTIFICA ESPECIES DE ANIMALES EN CUANTO A SUS HÁBITOS ALIMENTARIOS: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS, OMNÍVOROS.
- RECONOCE EL TIPO DE COBERTURAS DE LOS ANIMALES: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS.
- DISTINGUE CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO: CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES.
- IDENTIFICA PARTES PRINCIPALES DE LAS PLANTAS: RAÍZ, TALLO, FLOR, FRUTO, HOJAS.
- ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE LOS TIPOS DE PLANTAS: ÁRBOLES, ARBUSTOS, HIERBAS.
- IDENTIFICA ESPACIOS RURALES Y URBANOS.
- RECONOCE LOS DISTINTOS VALORES.

GRUPO: 1

DESAFIO: ORGANIZAR E INTERPRETAR DISTINTOS TEXTOS NARRATIVOS O NO EMPLEANDO DIVERSOS SOPORTES O DIBUJOS.

ACTIVIDADES VALORATIVAS:

ÁREA: LENGUA

-  LEYENDA “CERRO EL ALCAZAR”
-  ESCUCHO CON ATENCIÓN EL RELATO DE LA SEÑO: LEYENDA “CERRO EL ALCAZAR”

Escuela: Batalla de Chacabuco_1º grado_Áreas Integradas.

✚ RESPONDE: POR MEDIO DE UN AUDIO.

¿DE QUÉ CERRO HABLA EL RELATO?

¿CONOCÍAS LA LEYENDA DE ESTE CERRO?

¿CÓMO SE LLAMA EL LUGAR DÓNDE PODEMOS ENCONTRAR ESTE CERRO?

¿SERÁ EL MISMO LUGAR EN QUÉ TÚ VIVES?

✚ MENCIONA LOS SUTANTIVOS PROPIOS QUE APARECEN EN LA LEYENDA.

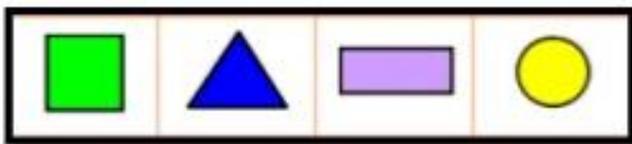
ÁREA: MATEMÁTICA

✚ ENVÍO POR MEDIO DE UN AUDIO EL NOMBRE DE LA FIGURAS GEOMÉTRICAS.

✚ RESPONDE:

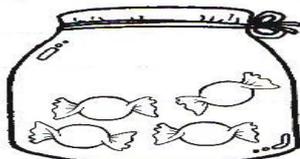
✚ ¿QUÉ FIGURA SE RELACIONA SU FORMA CON EL CERRO ALCAZAR?.....

✚ EN UN CARTÓN DIBUJO, RECORTO Y COLOREO CADA UNA DE LAS FIGURAS Y LUEGO ENVIO FOTO A LA SEÑO.

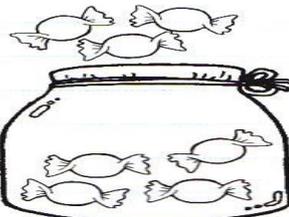


✚ RESUELVE LAS SIGUIENTE SITUACIÓN:

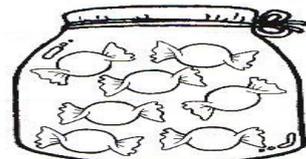
✚ COMPLETÁ CON NÚMEROS, OBSERVANDO LAS SITUACIONES.



HABÍA _____



PUSIMOS _____



AHORA HAY _____



ERAN _____



LLEGARON _____



AHORA SON _____

✚ TRABAJO EN EL CUADRO NUMÉRICO.

✚ COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0					5				
10	11				15				19
20		22			25			28	
30			33				37		
40				44	45	46			
50					55				
60				64	65	66			
70			73		75		77		
80		82			85			88	
90					95				99

- ✚ PINTA EN EL CUADRO LOS SIGUIENTES NÚMEROS.
- ✚ VEINTICINCO - CUARENTA Y SEIS - SETENTA Y TRES - DIECINUEVE - VEINTE.
- ✚ ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE PINTASTE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

- ✚ TRABAJO ANIMALES CARNÍVOROS, HERBÍVOROS, OMNÍVOROS.
- ✚ OBSERVA CADA UNA DE LAS IMÁGENES Y MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.



.....OMNÍVORO

..... HERBÍVORO

..... CARNÍVORO



.....CARNÍVORO

.....OMNÍVORO

.....HERBÍVORO

Escuela: Batalla de Chacabuco_1º grado_Áreas Integradas.



.....HERBÍVORO

.....OMNÍVORO

.....CARNÍVORO

PARTES DE LA PLANTA:

- ✚ TRABAJO CON VIDEOS PIDO A MAMÁ QUE ME GRAVE REALIZANDO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
- ✚ DIBUJA EN UNA HOJA LA PLANTA. LUEGO, NOMBRA CADA UNA DE LAS PARTES DE LA PLANTA.
- ✚ REALIZA UN RECORRIDO POR EL PATIO DE TÚ CASA Y LUEGO SEÑALA UN ÁRBOL, ARBUSTO Y UNA HIERBA.
- ✚ SEÑALO LAS PRINCIPALES PARTES DE MI CUERPO: **LA CABEZA, EL TRONCO Y LAS EXTREMIDADES: BRAZO, MANO, PIERNA Y PIE).**
- ✚ OBSERVA LAS IMÁGENES Y MARCA LA RESPUESTA CORRECTA. ¿CÓMO ESTA CUBIERTO EL CUERPO DE CADA ANIMAL?



ESCAMAS
PLACAS
PELOS
PLUMAS



PLUMAS
PELOS
ESCAMAS
PLACAS



PLUMAS
PLACAS
ESCAMAS
PELOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO CAMPO - CIUDAD.

RESOPONDE:

LA LEYENDA DEL CERRO ALCAZAR ¿SE DESARROLLO EN EL CAMPO O LA CIUDAD?

- ✚ REALIZA UNA LINDA MAQUETA EN LA QUE SE PUEDA DISTINGUIR EL CAMPO DE LA CIUDAD.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD Y PERSEVERANCIA.

EN LA LEYENDA EL ALCAZAR:

- ✚ ¿TE PARECE QUE LA PAREJA QUE COMENZÓ A CORRER POR LOS CERROS HASTA LLEGAR AL ALCAZAR TUVIERON UNA ACTITUD RESPONSABLE?
- ✚ ¿QUÉ HUBIERAS HECHO EN SU LUGAR?
- ✚ ¿HUBIERAS ACTUADO DE LA MISMA FORMA?
- ✚ EXPRESA UNA SITUACIÓN DONDE SE MANIFIESTE EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD.
- ✚ ENVIA UN AUDIO RESPONDIENDO LAS PREGUNTAS.

DIRECTOR: ONTIVEROS RUBÉN.