

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan José Castelli T.M

Docentes: Rodríguez, Teresita – Rumilla, Graciela - Castro, Adrián

Grado: Sexto “A” y “B” Turno Mañana

Desde 09/11 hasta 13/11.

Áreas Curriculares Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Agropecuaria,

Título de la propuesta: ¡¡¡Para todo hay un por qué y un para qué!!!

Desafío: DISEÑAR UN TRÍPTICO

Contenidos seleccionados

Lengua: Lectura oral y comprensiva. Producción oral y escrita de textos expositivos.

Matemática: Cálculos que involucran varias operaciones. Cálculo de perímetro.

Ciencias Naturales: Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: Valoración de diversos proyectos de vida.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- *Lee en voz alta en forma corriente.
- *Interpreta el contenido del texto leído
- *Escribe textos expositivos
- *Diferencia un ambiente contaminado de uno saludable.
- *Reconoce las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
- *Reconoce la forma de preservar el suelo.
- *Valora la importancia de tener una huerta y sus cuidados.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- 1) Es recomendable nutrir el *alma* con lindas letras y canciones. A disfrutar de la siguiente canción. “YA PASARÁ” del intérprete: Carlos Rivera

<p>Entenderé que mientras siga vivo</p> <p>Habrà un camino de doble sentido</p> <p>Perdonar olvidar y avanzar</p> <p>Siempre he pensado que nada está escrito</p> <p>Y que al destino lo hemos construido</p> <p>Sin dudar, sé que puedo aguantar</p> <p>Sé que puedo volver a empezar</p> <p>Ya pasará la tempestad</p> <p>Traerá la calma, y lo que hoy duele sanará</p>	<p>Ya lo verás que este final</p> <p>Será el principio y lo mejor podrá pasar</p> <p>Dicen que sí la noche es más oscura</p> <p>Es por que pronto habrá una nueva luna</p> <p>Sin dudar, sé que puedo aguantar</p> <p>Sé que puedo volver a empezar</p> <p>Ya pasará la tempestad</p> <p>Traerá la calma, y lo que hoy duele sanará</p> <p>Ya lo verás que este final</p> <p>Será el principio y lo mejor podrá pasar</p>
--	---

2) Detente un minuto y reflexiona, ¿Qué emoción te provocó la letra de la canción? Coméntalo.

3). Lee con atención, para comprender y une cada palabra con su sinónimo y su significado.

Tempestad	Algo termina llega a su meta o fin.	Comienzo
Principio	Lugar a donde se dirige una persona.	Tormenta
Final	Fuerte perturbación atmosférica	Futuro
Destino	Con lluvia, nieve, granizo, truenos y rayos.	Llegada

4) Elabora preguntas para conocer algunas anécdotas escolares de los más grandes de la familia. Escríbelas y graba la entrevista para enviarlas a la seño.

Temática para abordar (puedes incluir algún tema que consideres interesante):

*Pasado, ¿qué sabían al salir de la primaria? (padres, abuelos)

*Presente, ¿qué saben hoy los chicos al terminar la primaria?

*Futuro, ¿qué hicieron cuando terminaron la primaria?

*El destino, ¿Qué es? ¿Tendremos un destino? ¿Quién elige o decide el destino?

5) Piensa en el proyecto o sueño que tienes para un lindo egreso de la primaria. Escríbelo.

6) Arma una carpeta con evidencias de tu pasado, de tu presente y planes para el futuro.

(con fotos, mensajes, dibujos, imágenes, etc.).

7) Como broche de oro prepara un lindo video con mensajes para tu familia quienes te acompañaron en el transcurso de tu escuela primaria, y te hacen hoy un orgulloso egresado.

(Enviar a la seño el video)

8) ¡Continuamos enriqueciendo el alma!

a. Trabajar en la elaboración de tarjetas con los pasos para armar una huerta y otras con mensajes para el cuidado de la misma.

b. Realiza una selección de plantas aromáticas. Éstas serán enviadas, al hogar de ancianos Eva Perón para la huerta de nuestros adultos mayores. Será el fruto del saber adquirido en el área agropecuaria en un tríptico muy original.

c. Enviar al profesor de Agropecuaria la actividad realizada.

9) Llegan a nosotros sin darnos cuenta los cálculos de la vida. A leer, pensar y resolver.

a. ¿En qué año iniciaste la escolaridad primaria?

b. ¿Cuántos años pasaron desde que naciste hasta tu egreso del nivel primario?

c. ¿Qué diferencia hay entre el año en que naciste y el año en el que nacieron tus padres?

9) En este desafío matemático se refleja el trayecto de tu paso por la escuela primaria. Resuelve cada situación.

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO
Tengo tres caramelos y la abuela me regaló tres más ¿Cuántos tengo en total?	María tiene 10 chupetines de cada sabor: frutilla, limón y pera. ¿Cuántos chupetines tiene en total?	Mamá gastó cuatrocientos pesos en el almacén y lo pagó en dos veces ¿Cuánto pagó por cuota?

CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
Papá compró un reloj en \$1200. Si lo paga en 12 cuotas de..... pesos	Para la despedida de 6° colaboran con \$100 c/u Si son 25 estudiantes juntarán \$.....	Para la remera de egresados las mamás reunieron \$40.000. Si la remera sale \$800 la tendrán egresados.

10). Piensa, reflexiona y completa

¿Cuál te costó menos y cuál más? ¿Por qué será?

Completa: PARA LOGRAR RESOLVER UN PROBLEMA O UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DEBO: (ej. Leer varias veces el enunciado)

*

*

*

11) ¿Qué problema te gustaría resolver que beneficie al mundo entero? Escríbelo.

12) Fundamenta: ¿Por qué tu elección?

13) Lee atentamente el siguiente texto.

Huellas de sabiduría

Los seres humanos tenemos algunas necesidades básicas, de alimentación, higiene, vivienda,

Educación, que han perdurado por generaciones. A través del tiempo se han modificado los medios adoptados para satisfacer esas necesidades. Desde siempre, el ser humano ha intentado diversas formas de preservar y mejorar su vida.

Ha cuidado su salud y su alimentación, e implementado nuevos tipos de vivienda. Pero tampoco ha descuidado otras necesidades importantes, como el afecto de la familia y los amigos, la educación para conocer más a cerca del mundo que lo rodea, la recreación para enriquecerse y compartir con los otros...

Es muy importante alcanzar un cumplimiento armónico de todas las necesidades humanas desde la niñez. De esta manera, las personas y las sociedades alcanzarán un desarrollo sano.

Para que todo esto pueda suceder, es preciso contar con un ambiente sano.

La contaminación y la explotación irresponsable de los recursos naturales, entre otros factores, impiden el pleno desarrollo de millones de seres humanos.

MEDIO AMBIENTE

SUBSISTEMA SOCIAL

*población humana *organización social y política

*actividades económicas*costumbres y tradiciones

SUBSISTEMA NATURAL

*clima *relieve*vegetación

*fauna

14) En pocas palabras escribe: ¿De qué se trata el texto leído?

*Si ponemos en práctica lo que el texto nos informa, ¿Cuándo veríamos los resultados o las consecuencias de nuestros actos?

15). Si con el ejemplo se aprende día a día, como dicen los abuelos, completa el cuadro con ejemplos. (pega imágenes) **El deterioro del medio ambiente**

Desastres naturales	Desastres en la naturaleza por acción del hombre			
Hidrosfera	Litósfera	Atmósfera	Globales	Regionales

16). Llegó el momento de dirigirse al mundo con un gran mensaje. Para lo que diseñarás un tríptico. Ese será tu gran desafío:

*Busca el significado de la palabra tríptico.

*Menciona ejemplos de este portador de textos, ¿Para qué se usan?

*Piensa y diseña el tuyo, el cual debe ser único y especial, donde se pondrá en evidencia tu saber y tu gran corazón.

*Realiza los dobles, que lo hace al portador de texto un tríptico. (doblado en tres partes iguales)

*Luego, con tu conocimiento y después de leer el texto “Huellas de sabiduría” produce el texto expositivo que debe contener una de las caras del tríptico.

¡¡¡A tener en cuenta!!!

-En una de sus caras debe ir la **información** sobre la importancia del cuidado del ambiente para una vida saludable;

-En la otra cara, **la forma de preservar el suelo** con un instructivo de **cómo armar y cuidar una huerta**.

- En la tercera cara un **deseo** que como egresado 2020 y futuro del mundo quieres **cumplir**:

UN PLANETA CON EL MEJOR AMBIENTE PARA CONVIVIR.

*El tríptico debe tener 30 por 20 cm de lado. Te propongo comprobar si es acertado que el perímetro del mismo es de 100cm. Es V o F ¿Por qué?

*Por último envía la foto de tu desafío cumplido a tu seño y al profesor Adrián de agropecuaria. El profe guiará a su destino a los trípticos a quienes los esperan muy ilusionados: los abuelitos del hogar de ancianos, Eva Perón.

**YA COMIENZAN A ESTREMECERSE LOS CORAZONES DE PADRES, CHICOS Y SEÑO
POR UNA DESPEDIDA, PARA UN NUEVO COMIENZO PLENO DE ILUSIONES Y UN
PASADO QUE NO VOLVERÁ, EL QUE LOS HIZO GRANDES TESOROS DE LA VIDA Y DE
NUESTRA ESCUELA JUAN JOSÉ CASTELLI TM.**

Directora: Fernanda Tallarico

Vicedirectora: Vanessa Lewyl