Guía N° 4

Título: "Jugando a los dioses mitológicos".

Propósitos: Estimular la actitud crítica para trabajar con decimales .Favorecer la producción de mitos .

Desafío: Caracterización de personajes de los mitos

Actividades de Profundización

Clase 1 . Área: Matemática

1. **Analizar la siguiente lista de precios junto al adulto que te acompaña y con tu maestra:**

A. **¿Cómo están formados los números de los precios que allí observas?**
B. **¿Cuál es el producto más caro? ¿Y el más barato?**
C. **Ordena los números de menor a mayor precio.**

2. ¡Siempre informados! Los números decimales constan de dos partes.

Parte Entera					Parte Decimal			
D. de Mil	U. de Mil.	Centenas	Decenas	Unidades	Décimos	Centésimos	Milésimos	Diezmilésimos

 Docentes: Maldonado, María; Aguirre Carina; Di Carlo, Gonzalo;

				1,	3	5		
				1,	2	5		
				1,	0	5		

1,35 Se lee: Un entero, treinta y cinco centésimos.

1,25 Se lee: ……

Noventa y seis centésimos: ordenar en el cuadro

1,05 Se lee: Un entero, cinco centésimos

Doce enteros, cinco décimos: ordenar en el cuadro

3. Piensa y responde: ¿qué aprendiste hoy? ¿Para qué te sirvió? ¿En qué otros lugares encontramos números decimales? ¿En qué situación lo puedes volver a utilizar?

Área: **Lengua**

1. Releer el mito de “Dédalo, Ícaro y la máquina de volar”
2. Marcar con una X la respuesta correcta:

El texto es:
Una leyenda__
Una noticia__
Un mito__
Una poesía__

Los personajes son:

Minos__	Dédalo	
Pirata__	Ïcaro__	
Ariadna__	Minotauro__	
Teseo__	Moana__	

¿Qué construye Dédalo?
Un dado__
Un laberinto__

¿Qué explica este texto?
La belleza del mundo__
Los males de la humanidad___

Un puente__ El origen del río Icaria__

3. Busca con la persona que te ayuda en casa o en la biblioteca escolar con la señorita en libros o internet un mito cortito imprimir, copiar o pegar en el cuaderno

Clase 2 **Área Lengua**

1. Lee el mito que encostraste y completar:

Título:……

Personajes:……

2. Elegir un personaje de tu mito, y buscar una breve información de él o ella. Completar:

Nombre griego	Nombre romano	Papel en la mitología
Ejemplo: Afrodita	Venus	Diosa de la belleza

Área Matemática

1. Ordenar y resolver las siguientes operaciones

a) 3,6 + 300 + 5,07 + 28,72= b) 500 – 235,97=

Clase 3 **Área: Lengua**

1. En familia y con la señorita recuerda las características del mito.
2. Describe a los siguientes dioses mitológicos:

3. Subraya los adjetivos en las siguientes oraciones:

- El héroe es demasiado confiado e ignora los consejos
- El héroe es valiente y justiciero trata a los demás con mucha cautela.

Clase 4 **Área: Lengua**

1. Separa en sílabas, señala la sílaba tónica y encierra las palabras esdrújulas.

   Cálculo:

   Liquidó:

   Ejército:

   Público:

2. ¡Para saber más!

Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima sílaba, las palabras son esdrújulas. Por ejemplo: sábado, relámpago, espíritu. Cuando la sílaba tónica es la anterior a la antepenúltima, las palabras son sobresdrújulas. Por ejemplo: explíquenselo, respóndamela. Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas SIEMPRE llevan tilde

3. Escribe tres nombres de océanos que sean palabras esdrújulas.

4. Tildar las palabras que correspondan. Luego explicar qué regla sigue cada una.

Pálido - Escribámoselo: - Espíritu:

RFD: Con ayuda de un familiar, caracterízate de algún personaje del mito que más te gustó (de manera sencilla, con una tela sábana o cortina), haz un pequeño cartel con la descripción del dios mitológico elegido, y comparte una foto a la señorita.

Clase 5 **Área Matemática**

Para leer y resolver:

Ana, Martín y Jorge almorzaron en el bar del colegio. Ana pidió una porción de tarta, un vaso de jugo y un helado; Martín compró un plato de pollo con ensalada, un vaso de jugo y un flan y Jorge almorzó milanesa con puré, un agua mineral y un helado**.**

Comidas		Postres	
Tarta	$ 84,50	Helado	$ 76,50
Pollo con ensalada	$ 85,80	Flan	$ 65,50
Milanesa con puré	$ 96,40		
Bebidas			
Jugo de frutas	$ 44,50		
Agua mineral	$ 33,70		

Cada uno se pagó su almuerzo. Ana pagó con $300, Martín con $500 y Jorge con $ 450 ¿Cuánto recibió de vuelto cada uno? Justifica tu respuesta

Completa con una X:

¿Qué aprendí?			
INDICADORES	**Sì**	**Tengo dudas**	**No lo entendí**
Leo y escribo números decimales			
Reconozco textos literarios mitos			
Resuelvo situaciones problemáticas que involucran números decimales			
Identifico de los símbolos patrios y su importancia			

Área: Tecnología

Tema: Repaso – Materiales y sus usos.

Completar el siguiente cuadro para hacerlo buscar información en libros, revistas, YouTube, Buscador de Google, etc.

Materiales	**Origen**	**Propiedades Dureza - Peso - Permeabilidad**	**Están en los siguientes productos**
Plásticos	**Natural: Vegetal – Animal Sintético: Mineral Petróleo – Gas natural**		
Metales	**Mineral – Rocas**		
Cerámicos	**Mineral - Arcilla (Tierra)**		
Madera	**Vegetal – Árboles**		