

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

Título: ¡A recordar!

Desafío: Redactar un breve cuento que contenga lo aprendido en guías anteriores

Propósitos:

- ★ Participar en situaciones de lectura y expresarse de manera oral para adquirir un vocabulario adecuado.
- ★ Utilizar números enteros en situaciones cotidianas.
- ★ Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito.
- ★ Realizar operaciones combinadas (suma, resta, multiplicación y división) con números enteros.
- ★ Reconocer en el texto oraciones, párrafos y signos de puntuación (punto seguido, punto aparte y punto final).
- ★ Distinguir entre población, migraciones y cambios demográficos.

ACTIVIDADES

LENGUA

- 1- Lee atentamente el siguiente texto.



Simbad en la isla

Eran muchos días los que llevaban Simbad y sus hombres sin ver otra cosa que las aguas del océano.

Una mañana, de pronto, el vigía gritó:
—¡Tierra a la vista!

Simbad ordenó que el barco siguiera en la misma dirección e inmediatamente consultó las cartas de navegación. En ellas no aparecía tierra por ninguna parte y Simbad creyó que había descubierto una isla desconocida.

Dispuesto a tomar posesión del nuevo territorio, Simbad bajó del barco con dos marineros. La isla comenzó a moverse. Un potente chorro de agua subió a gran altura; unos enormes coletazos lanzaron al mar a Simbad y a sus hombres.

Aquello no era ninguna isla, era una ballena.

2- ¿Cuántos hay?

Punto Seguido	Punto Aparte	Punto Final

3- Marca en el texto los puntos que encontraste, cada uno con un color diferente.

4- Coloca el número correspondiente.

a- El texto tiene párrafos.

b- En el texto hay oraciones.

5- ¿Por qué se utilizan los puntos en un texto?

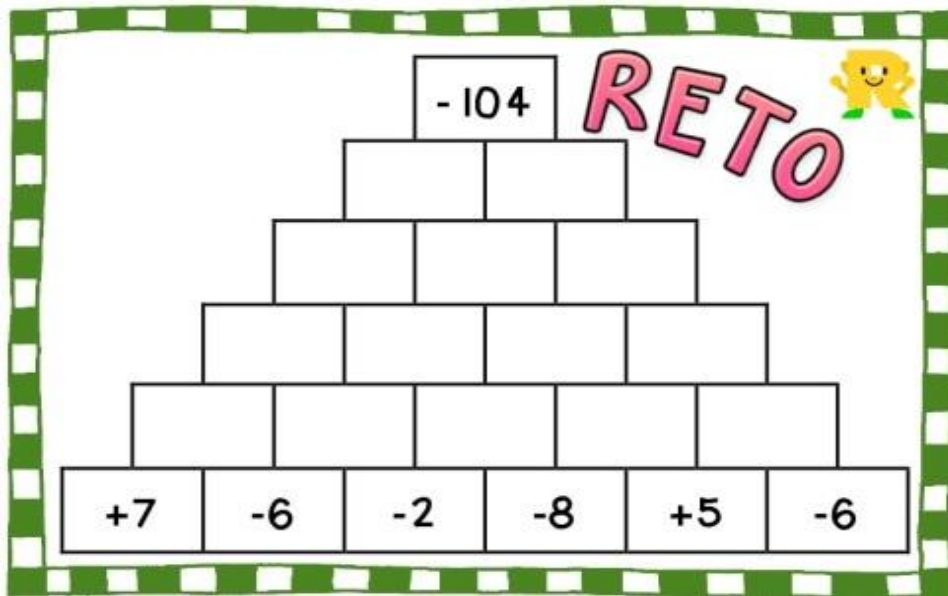
6- ¿Qué pasó después? Inventa el final del cuento utilizando punto seguido, punto aparte y punto final.

MATEMATICA

1- Resuelve los siguientes ejercicios y une con flecha el resultado correcto.

$15 + (26 - 12) - 8 =$	30
$(22 + 4) - 17 + 5 =$	24
$(9 + 8) + (16 - 9) =$	49
$25 + 12 + (8 - 5) + 2 =$	21
$32 - (12 - 6) + 8 - 4 =$	31
$76 - 42 + (12 - 6) + (3 - 10) - 2 =$	- 50
$(50 - 20) - (30 + 20) + 8 - 38 =$	14
$10 - (5 + 5) - 3 + (15 + 18) - 6 =$	60
$45 + (42 - 18 + 6) - 18 + 9 - 6 =$	42
$17 + 26 - (15 - 8) + (8 - 4) + 9 =$	25

2- Armamos la pirámide con números enteros.



3- Realiza las siguientes operaciones.

- a- $(20) : (2) =$
- b- $(-80) : (-10) =$
- c- $(-49) : (7) =$
- d- $(64) : (-8) =$
- e- $(-70) : (-7) =$
- f- $(81) : (-9) =$

4- Multiplicamos.

- a- $(5) \times (-3) =$
- b- $(7) \times (-6) =$
- c- $(-9) \times (-5) =$
- d- $(-8) \times (-7) =$
- e- $(5) \times (-10) =$
- f- $(-7) \times (-12) =$

5- Repasamos lo aprendido.

- a- $4 \times 3 + (64 : 8) - 15 + (5 \times 7) =$
- b- $67 : 7 + (12 - 8) \times (5 \times 2) - 18 + 4 =$
- c- $15 : 3 + (18 \times 3) - 16 + (4 \times 8) + 5 =$
- d- $5 + (40 : 8) + 8 + (57 - 41) - 16 =$

CIENCIAS SOCIALES

1-Realiza el siguiente cuadro con los diferentes tipos de desplazamientos espaciales (guía 4), coloca en qué se diferencian.

Movimientos continuos.	Movimientos temporarios.	Movimientos pendulares.	Movimientos definitivos.

2- Elabora una síntesis con los temas desarrollados en la guía n° 3 y n°4.

Directora: Avila Verónica.