

Escuela: Escuela Educación Especial Dra. Carolina Tobar García

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 1° B. **Turno:** tarde. **Año:** 2020



Título de la propuesta: La liebre y la tortuga.

Estimados chicos: *Empieza por hacer lo necesario, luego lo que te sea posible y, cuando te des cuenta, estarás haciendo lo imposible". San Francisco de Asís.*

Con cariño, tu Seño JULI.

Contenidos:

Área Lengua: * La escucha comprensiva de textos leídos por un familiar. *Formar palabras simples en colaboración con la familia.

Área Matemática: *Uso de la sucesión de números naturales, serie del 40. *Regularidades. *Interpretar y resolver situaciones problemáticas sencillas empleando diferentes mecanismos de resolución.

Área Formación Ética: *Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones. *Modos de participación: escucha atenta, expresión gráfica, expresión oral, etc. frente a diversas situaciones.

Área Artes Visuales: textura, figura, composición, color y punto.

Área Cerámica: Construcción de la Imagen tridimensional. Modelado.

Área Música: Repaso. Sonido. Esquema Corporal.

Área Educación Física: Habilidades motrices básicas (coordinación general y óculo manual). Lados del cuerpo (experimentación de las posibilidades motrices de ambos lados).

Área Tecnología: Reconocimiento de los materiales duros y blando. Reconocimiento de las herramientas de trabajo.

ACTIVIDADES DÍA 1: ÁREA LENGUA. Escuchar con mucha atención la lectura. Marcar con distinto color las palabras que comiencen con las letras T, S, D, M, P, L.

HABÍA UNA VEZ UNA LIEBRE MUY VANIDOSA QUE SE PASABA TODO EL DÍA PRESUMIENDO DE LO RÁPIDO QUE PODÍA CORRER. CANSADA DE SIEMPRE ESCUCHAR SUS ALARDES, LA TORTUGA LA RETÓ A COMPETIR EN UNA CARRERA.

_QUE CHISTOSA ERES TORTUGA, DEBES ESTAR BROMEANDO- DIJO LA LIEBRE MIENTRAS SE REÍA A CARCAJADAS. -YA VEREMOS LIEBRE, GUARDA TUS PALABRAS HASTA DESPUÉS DE LA CARRERA-RESPONDIÓ LA TORTUGA.

AL DÍA SIGUIENTE, LOS ANIMALES DEL BOSQUE SE REUNIERON PARA PRESENCIAR LA CARRERA. TODOS QUERÍAN VER SI LA TORTUGA EN REALIDAD PODÍA VENCER A LA LIEBRE. EL OSO COMENZÓ LA CARRERA GRITANDO:___ ¡ EN SUS MARCAS, LISTOS YA!

LA LIEBRE SE ADELANTÓ INMEDIATAMENTE, CORRIÓ Y CORRIÓ MÁS RÁPIDO QUE NUNCA. LUEGO, MIRÓ HACIA ATRÁS Y VIO QUE LA TORTUGA SE ENCONTRABA A UNOS POCOS PASOS DE LA LÍNEA DE INICIO.

__TORTUGA LENTA E INGENUA__ PENSÓ LA LIEBRE__ ¿PORQUE HABRÁ QUERIDO COMPETIR, SI NO TIENE NINGUNA OPORTUNIDAD DE GANAR?

CONFIADA EN QUE IBA A GANAR LA CARRERA, LA LIEBRE DECIDIÓ PARAR EN MEDIO DEL CAMINO PARA DESCANSAR DEBAJO DE UN ÁRBOL. LA FRESCA Y AGRADABLE SOMBRA DEL ÁRBOL ERA MUY RELAJANTE, TANTO ASÍ QUE LA LIEBRE SE QUEDÓ DORMIDA.

MIENTRAS TANTO, LA TORTUGA SIGUIÓ CAMINANDO LENTO, PERO SIN PAUSA, ESTABA DECIDIDA A NO DARSE POR VENCIDA. PRONTO, SE ENCONTRÓ LA LIEBRE DURMIENDO PLÁCIDAMENTE. ¡LA TORTUGA ESTABA GANANDO LA CARRERA! CUANDO LA TORTUGA SE ACERCÓ A LA META, TODOS LOS ANIMALES DEL BOSQUE COMENZARON A GRITAR DE EMOCIÓN. LOS GRITOS DESPERTARON A LA LIEBRE, QUE NO PODÍA CREER LO QUE VEÍA: LA TORTUGA ESTABA CRUZANDO LA META Y ELLA HABÍA PERDIDO LA CARRERA.

Área Artes Visuales: Actividades: ¡A divertirnos!

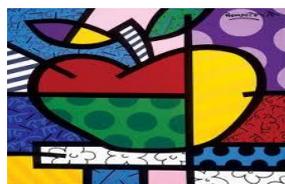
Haciendo alusión a la “Semana de las Artes”, les voy a contar sobre un pintor que se llama Romero Britto. Este pintor actualmente vive, es brasileño y sus obras se destacan porque usa figuras simples, colores brillantes y lo más hermoso de todo es que le gusta transmitir alegría, esperanza y felicidad a través de ellas.

Buscamos hojas blancas, témperas o acrílicos, fibras o lápices de colores (cualquier tipo de material con el que podamos pintar).

Mirando las imágenes de ejemplo, podremos observar que sus figuras son muy simples y centralizadas, atravesadas por líneas muy marcadas negras y pintadas con colores brillantes y fuertes, también podemos ver, que en cada parte que se forma por las líneas se encuentran puntos, otras líneas pequeñas o diferentes dibujos, eso se llama textura.

En una hoja blanca, dibujamos una figura simple en el centro. La atravesamos con líneas que vayan en diferentes direcciones, desde arriba abajo, de un costado al otro, etc.

En cada parte que se formó, podemos hacer puntos, círculos, dibujos pequeños como flores, etc., usamos cualquiera de los materiales elegidos, el que más nos guste.



ACTIVIDADES DÍA 2: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA. Dibujar la parte que más te gustó de la fábula.

Área Cerámica: Primer semana: **“Colgante Rupestre”**. Trabajar con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores). Una vez realizada la masa, estirar con un bolillo y marcar un círculo medianamente grande, hacer 2 agujeros de cada lado del círculo, dejar secar. Una vez seco, en el medio círculo, realizar algún dibujo rupestre con marcador de color negro o marrón.

ACTIVIDADES DÍA 3: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA. Escuchar la moraleja. Conversar sobre su significado.

MORALEJA: TEN UNA BUENA ACTITUD Y NO TE BURLES DE LOS DEMÁS. PUEDES SER MÁS EXITOSO HACIENDO LAS COSAS CON CONSTANCIA Y DISCIPLINA QUE ACTUANDO RÁPIDA Y DESCUIDADAMENTE.

Área Educación Física: Actividad 1 **“Atrapa la pelota”**. Materiales: Una pelota que podamos tomar con una mano.

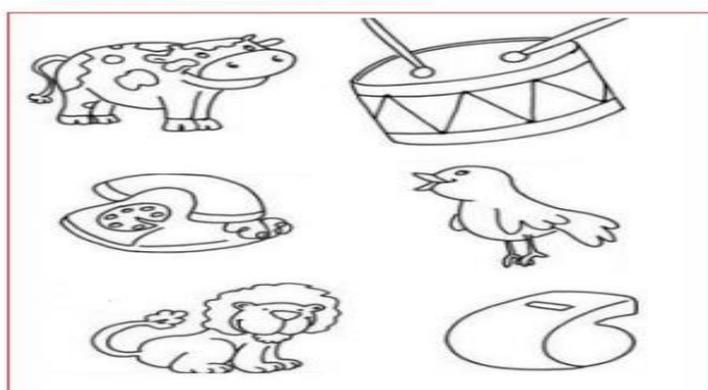
Desarrollo: Colocarse de pie con una pelotita en las manos para hacer las siguientes actividades: deben lanzar la pelota con las dos manos hacia arriba y tomarla con las dos manos. Lanzar la pelota con la mano derecha y la toman con la misma. Lanzar con la mano izquierda y toman con la misma. Lanzar con las dos manos, aplauden con la pelota en el

aire y luego la toman. Deben repetir cada caso 10 veces. Si quieren hacerlo más difícil lo hacen caminando.

ACTIVIDADES DÍA 4: ÁREA LENGUA. Pintar lo que corresponda. ¿De qué trata el cuento?



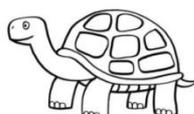
Área Música: Primera Semana. Pintar de amarillo las imágenes que emiten sonidos naturales y de rojo las imágenes que emiten sonidos artificiales



Pintar las imágenes y escribir debajo si emiten sonidos naturales o artificiales

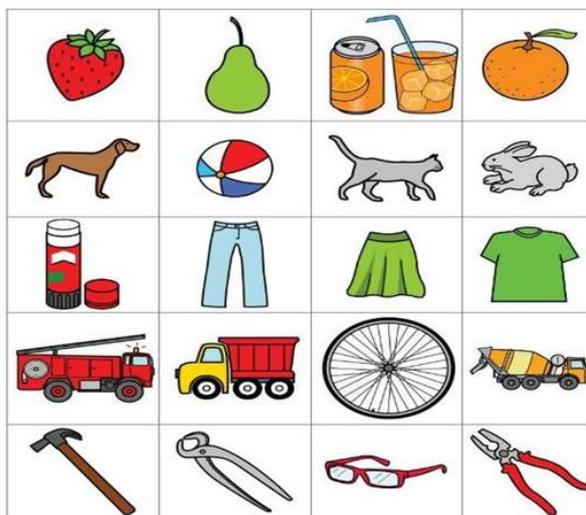


ACTIVIDADES DÍA 5: ÁREA LENGUA. Pintar a quien ganó la carrera y escribir su nombre.

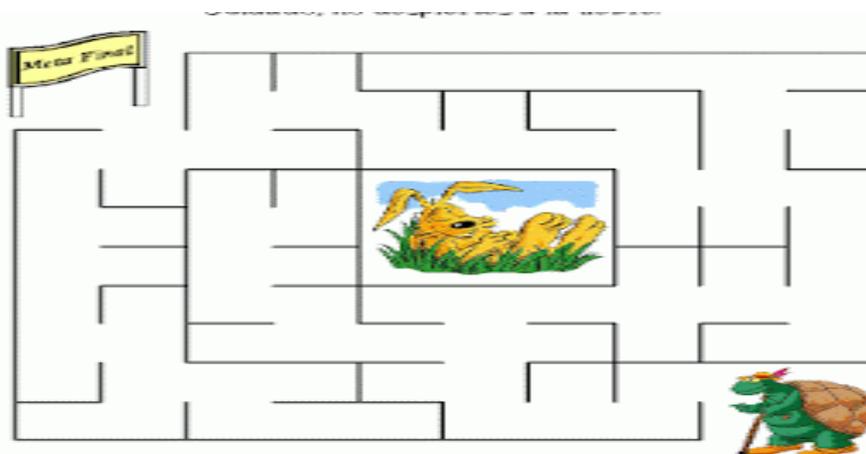


Área Tecnología: actividad 1. Con un lápiz de color rojo encierro con un círculo los materiales duros, con un lápiz de color azul encierro con un círculo los materiales blandos.

Con ayuda escribe el nombre de las herramientas que observas y para qué sirven estas herramientas: para golpear, para ajustar, cortar o medir. Escribe tus respuestas.



ACTIVIDADES DÍA 6: ÁREA LENGUA. Ayuda a la tortuga a llegar a la meta.



Área Artes Visuales: Continuamos y terminamos el trabajo anterior.

Una vez que esté listo y hayamos cubierto toda la hoja, con un marcador negro, con mucha paciencia y cuidado marcamos todas las líneas que encontremos en nuestro trabajo.

Colocamos al dorso de cada hoja nuestro nombre apellido y fecha.

ACTIVIDADES DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA. Ayudar a la tortuga a dar los pasos para llegar a la meta completando con los números que faltan.

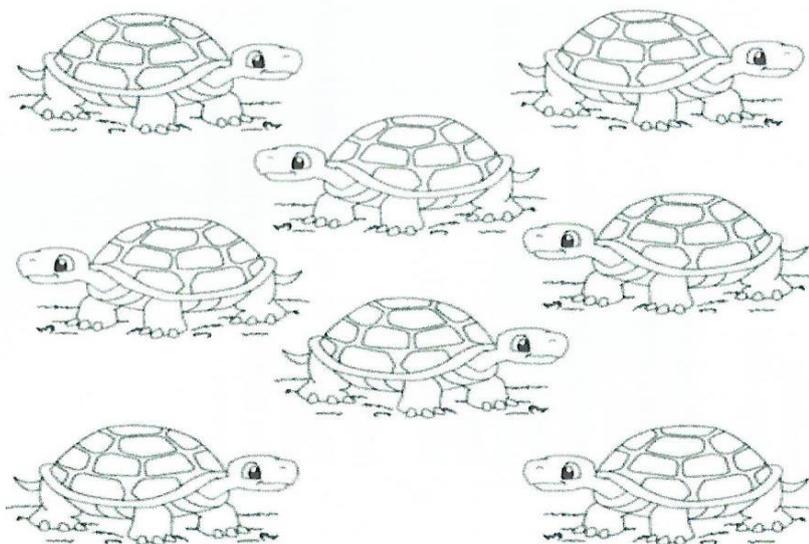
1				5			8		
	12				16			19	
21		23				27			30
	32			35			38		
									META

Área Cerámica: Segunda semana:

Siguiendo con la actividad anterior: unir con lana en cada agujero para formar un colgante pueden colocarle un palito para sostenerlo, una vez terminado colgar en algún lugar de la casa ¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar! Ejemplo del trabajo terminado:



ACTIVIDADES DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA. Pintar de verde la TORTUGAS que caminan a la IZQUIERDA y de marrón las que caminan a la DERECHA.



Área Educación Física: Actividad 2 “Hockey en casa”. Materiales: Una escoba o lampazo, 6 aros o cuadrados de cualquier material que tengan en casa (deben diferenciarse uno del otro por número o color) y 6 pelotas de papel o de medias.

Desarrollo: colocar las 6 pelotas juntas en un sector y dispersar por todo el espacio los aros. Un adulto dirá el número o color de uno de los aros y deben ir con la escoba a buscar una pelota y llevarla al aro que diga, hasta dejar la pelota adentro del aro. El juego termina cuando lleven todas las pelotas a sus respectivos aros. Pueden competir con alguien más en casa para ver quien lo hace más rápido.

ACTIVIDADES DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA. Señalar pintando la respuesta correcta.

6+8= 6+1=

ES MÁS QUE 10 ES MÁS QUE 10

ES MENOR QUE 10 ES MENOR QUE 10

2+4= 5+9=

ES MÁS QUE 10 ES MÁS QUE 10

ES MENOR QUE 10 ES MENOR QUE 10

9+9= 2+3=

ES MÁS QUE 10 ES MÁS QUE 10

ES MENOR QUE 10 ES MENOR QUE 10

Área Música: Segunda Semana.

Veo y escucho el video “Las partes del cuerpo” y bailo como dice la canción. https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk&ab_channel=Doremi

Dibujar cada imagen con su palabra: MANO, HOMBRO, CODO, BRAZO, CUELLO.

ACTIVIDADES DÍA 10: ÁREA LENGUA. Unir las sílabas para formar las palabras y escribirlas en los recuadros.

SO	PA		<input type="text"/>
	DA		<input type="text"/>
LU	NA		<input type="text"/>
	PA		<input type="text"/>
MO	NO		<input type="text"/>
	TO		<input type="text"/>
LA	NA		<input type="text"/>
	TA		<input type="text"/>

Área Tecnología: actividad 4: Observar bien el dibujo y encontrar herramientas y utensilios de cocina. Escribir sus nombres en tu cuaderno con ayuda. Pintar.



Directora: **Fabiana Steiner.**

Docentes: M. Mercedes Mora, Patricia Gimenez, Yamila Gelvez; Andrea Maimone, Silvia Andino, José Luna María Yanzón, David Castro.