

# ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-5º GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

## Guía Pedagógica N°20 de Retroalimentación. Grupo 1

ESCUELA: PROVINCIA DE SANTA CRUZ N° 751

CUE: 700024500

DOCENTES: ESPEJO LUCIANA, GUEVARA JULIO, LUNA M. PAULA.

AÑO: 2020 GRADO: 5TO “A”, “B” y “C”

CICLO: SEGUNDO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TITULO: ¡¡PONGAMOS EN PRACTICA NUESTROS CONOCIMIENTOS!!

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Numeración. Situaciones problemáticas. Cálculos mentales con suma, resta, multiplicación y división. Fracciones.

CIENCIAS NATURALES: Las partes de la planta. Ciclo del agua.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: VALORES HUMANOS

CAPACIDADES:

- ✓ Pensamiento crítico: Comprender información. Argumentar respuestas.
- ✓ Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

DESAFÍO:

- Elaborar tarjetas con preguntas sobre las áreas trabajadas en la presente guía que se usarán en una competencia familiar.

INDICADORES DE NIVELACIÓN:

INDICADORES	LA	L	EPPA
Reconocí hasta el 1.000.000			
Logré resolver situaciones problemáticas			
Resolví situaciones con fracciones			
Identifiqué las partes de la planta y comprendí el ciclo del agua			
Comprendí la importancia de los valores			

**(Todas las actividades de esta guía serán entregadas en formato papel y evaluadas por medio de fotos, video llamadas o escuchas telefónicas)**

# ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-5°GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES:

LUNES: MATEMÁTICA

1) **Completa** cómo se lee o cómo se escribe el número según corresponda:

➤ 182.907:

.....

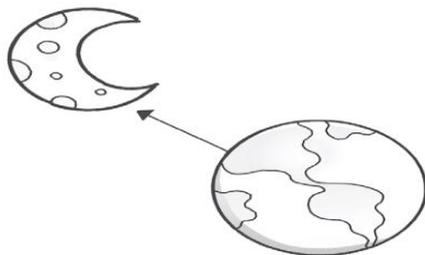
➤ Cuarenta y tres mil seiscientos uno: .....

➤ Sesenta mil seiscientos setenta y ocho: .....

➤ 962.602:.....

2) Lee y resuelve:

- La Luna es el único satélite natural de la Tierra y se encuentra a una distancia de 384.400 km

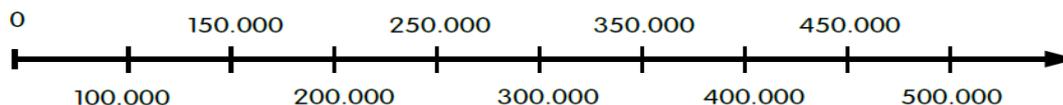


a) **Completa y expresa** esa cantidad como suma y multiplicación de las unidades que representa cada una de sus cifras:

$$384.400 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$384.400 = \dots \times 100.000 + 8 \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

b) **Ubica** aproximadamente esa cifra en esta recta:

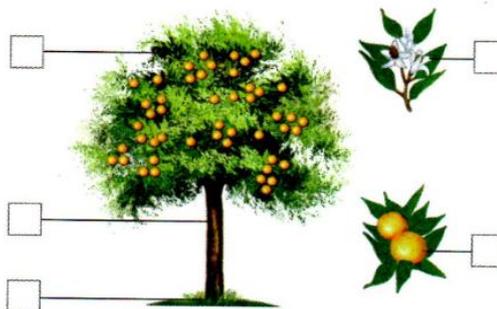


MARTES: CIENCIAS NATURALES

3) Completar.

**Escribe en cada uno de los recuadros la letra que corresponde a la información que se detalla a continuación.**

- a. Almacena el alimento fabricado por la planta.
- b. Absorbe agua y sales minerales del suelo.
- c. Se encarga de la reproducción.
- d. Conduce la savia bruta hasta las hojas.
- e. Captan la energía solar y toman del aire el dióxido de carbono para transformar la savia bruta en savia elaborada. Expulsan el oxígeno.



4) Resolver la situación que a continuación se presenta.

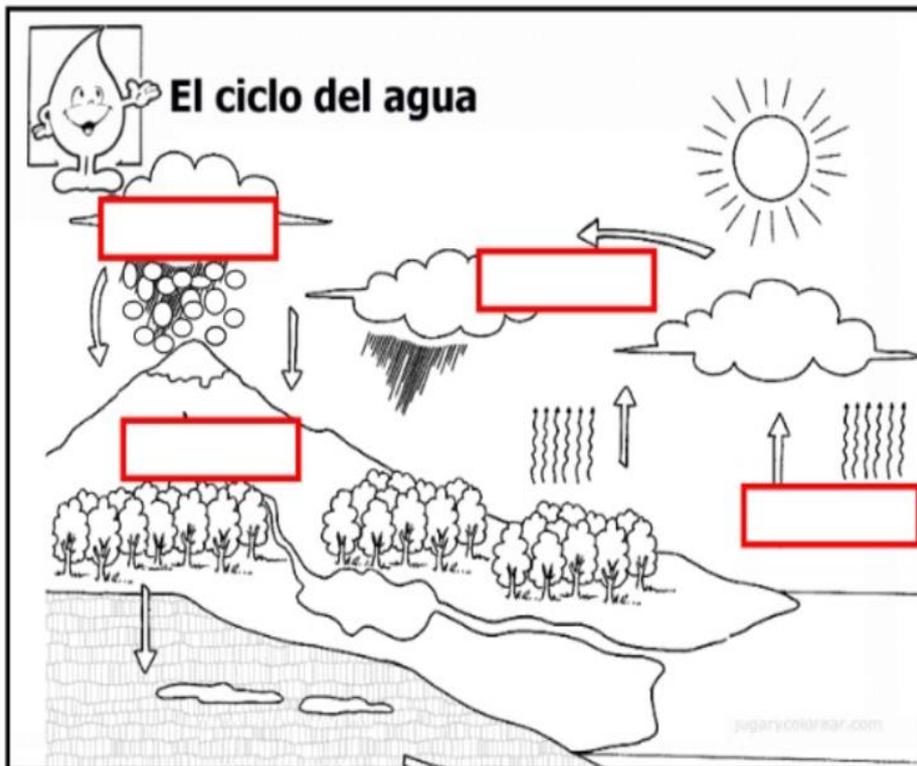
2. La siguiente imagen muestra una planta que murió debido a que un alambre estranguló su tallo.

¿Qué causó la muerte de la planta?

- a) A las hojas no les llegó el suficiente aire.
- b) A las raíces no les llegó la suficiente agua.
- c) A las hojas no les llegó suficiente agua.
- d) A las raíces no les llegó suficientes nutrientes.



5) Escribir en el rectángulo el cambio de estado que corresponde del agua.



MIÉRCOLES: MATEMÁTICA

6) Hay tres columnas, una columna a la izquierda y otra a la derecha con cálculos, y en el centro están sus resultados. Hace los cálculos de la izquierda y los de la derecha y **uní** cada uno con el resultado que le corresponde en el centro:

$2 \times 4 \times 4 \times 8$	256	$100 \times 100$
$3 \times 3 \times 2 \times 6$	108	$2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$
$25 \times 4 \times 50 \times 2$	10.000	$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 5$
$60 \times 10$	600	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

## ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-5º GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

### 7) Resuelve:

- Carola compró un paquete con 750 mostacillas. Quiere armar collares iguales y, para el modelo que eligió, necesita 48 mostacillas.

a. ¿Cuántos collares iguales puede armar?

b. ¿Cuántas mostacillas le sobran?

c. ¿Cuántas mostacillas más necesitaría para armar otro collar?

### JUEVES: EDUCACIÓN FÍSICA

#### ACTIVIDADES:

- Mencione reglas básicas del deporte vóley.

¿Qué se permite?:

.....  
.....  
.....

¿Qué no se permite?:

.....  
.....  
.....

- ❖ Juego a 10 puntos: 1 vs 1 (uno contra uno) por encima de la red (soga), el primero que llega a 10 puntos gana.

#### MUESTRA FOTOS O VIDEOS DEL TRABAJO

- ❖ Puedo realizar 10 o más auto pases (manejo alto) sin que la pelota toque el piso.

#### MUESTRA FOTOS O VIDEOS DEL TRABAJO

### MÚSICA:

Título de la propuesta: “La música en todas partes”.

Contenidos: \_ “La Voz”, “Instrumentos cotidiafonos”, “Cualidades del sonido”.

Indicadores de evaluación para la nivelación: \_ “Elabora y ejecuta composiciones, utilizando instrumentos no convencionales como fuente Sonora para su producción”.

Actividades:

- 1) \_ Busca o crea un breve cuento para sonorizar.
- 2) \_ En casa busca y selecciona elementos para sonorizar dicho cuento.
- 3) \_ Explica qué elemento u objeto utilizaste y qué función cumple en el cuento.
- 4) \_ Para finalizar con ayuda de algún familiar graba un video o audio donde se evidencie el cuento sonorizado.

### VIERNES: FORMACIÓN ÉTICA:

## ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-5º GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

A través de varias guías trabajaste con diferentes valores humanos. Haz un recorrido por todos ellos en las siguientes actividades.

8) Sopa de valores: encuentra 10 valores, coloréalos y escríbelos en tu cuaderno:



9) ¡Adivina, adivinador! ¿De qué valor se trata?

- a- Los obstáculos son desafíos.  
Nunca se dejen vencer.  
a pesar de las dificultades  
Nunca la deben perder.

**CONFIANZA**

- b- Si me leen al revés  
soy nombre de capital.  
Y si me llevan en su corazón,  
felices deben estar.

**TOLERANCIA**

- c- Míralo con una sonrisa.  
Nunca pierdas la esperanza.  
Las angustias se alejan  
si él percibe tu...

**AMOR**

- d- Hay una palabra que implica  
saber escuchar y emitir opinión,  
podrán planear todos unidos.  
Esa palabra es...

**CONSTANCIA**

- e- Vivamos estos momentos sin prisa  
esperemos con paciencia  
Si practicamos esta cualidad  
será exitosa la experiencia.

**COOPERACION**

## MATEMÁTICA

# ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-5°GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

10) Expresa en fracciones las siguientes imágenes:

 250 g de 1 kg → \_\_\_\_\_

 100 g de 1 kg \_\_\_\_\_

 10 de 1 m → \_\_\_\_\_

 17 días del mes de agosto \_\_\_\_\_

 45 m de 1 hora → \_\_\_\_\_

 la mitad de l \_\_\_\_\_

 TARDÉ 35 SEGUNDOS EN LLEGAR A LA META de 1 min \_\_\_\_\_

## Educación Artística: Plástica

- **ACTIVIDAD:** Para despedir el año vas a trabajar sobre la tierra y con elementos de la naturaleza, esta unión de Arte y naturaleza se denomina Land Art. Elegirás uno de tus animales de la zona o uno de los diseños de plantas autóctonas y lo representarás con elementos que encuentres afuera: piedras, palitos, hojas, flores. Busca un sector del patio de tu casa o cerca donde puedas trabajar en el piso sin que lo pisen, acerca todos los elementos que encuentres y trabaja en el tamaño que te permitan los materiales que encuentres. Debes lograr variedad de texturas, así es que trabajarás zonas del diseño con muchas piedras, otras con muchos palitos, otras con muchas hojas, recordá que la textura se logra repitiendo líneas, puntos o manchas. Como paso final deberás fotografiarlo y enviármelo. ¡¡¡¡Suerte!!!!

Resolución del Desafío: Elaborar fichas con preguntas sobre las áreas trabajadas en la presente guía e instructivo, la cual se usarán en una competencia familiar.

Queridos Chicos: ¡Ustedes pueden! Estamos en la etapa final. Siempre trabajaron con responsabilidad. Hagamos este esfuerzo para que nos encontremos en 6to grado el próximo año!!!

CUE 7000245-00

Directora: Gloria Fernandez

Vicedirectora: Claudia Zalazar