

CUE:70028900

EPET.N°9 "DR.RENE FAVALORO

MATERIA: LENGUA

CURSO: 3° 1°

TURNO: TARDE

GUIA: 3

PROFESORA: CHIRINO SILVINA

TEMA: CLASIFICACION DE TEXTOS: TEXTOS EXPLICATIVOS.

CONTENIDOS: TEXTOS EXPLICATIVOS

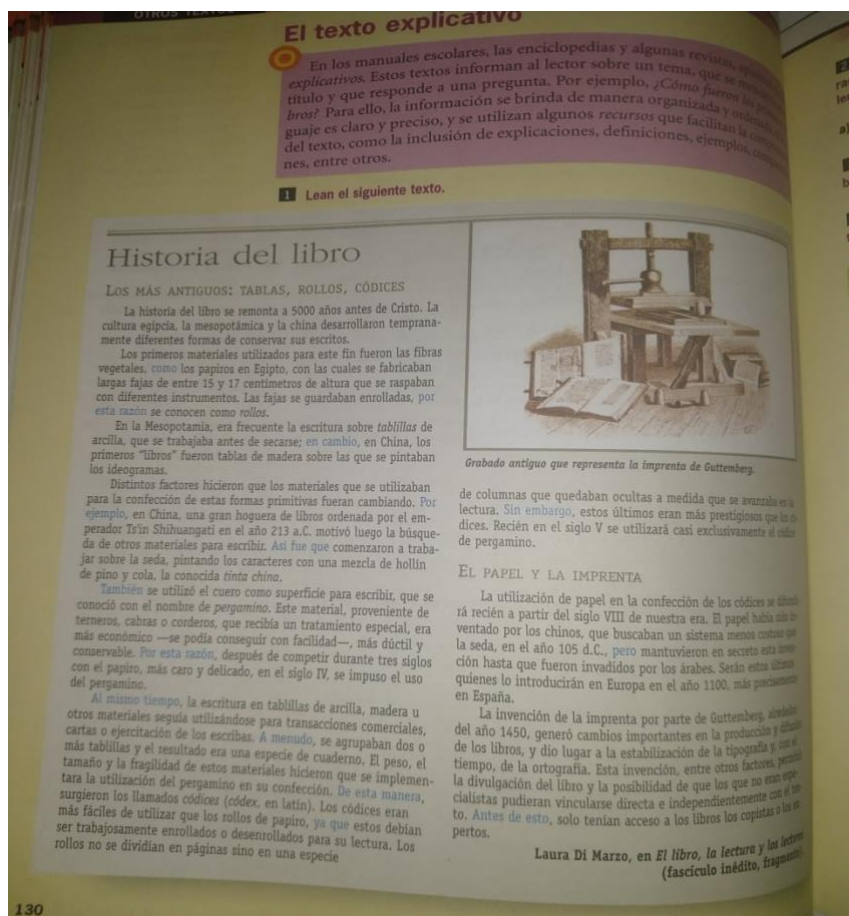
- ESTRUCTURAS
- CONECTORES
- INFOGRAFIAS
- MODIFICADORES DEL PREDICADO: O.D., O. I., CIRCUNSTANCIALES.

Texto Explicativo:

Los manuales escolares , las enciclopedias y algunas revistas, aparecen **textos explicativos**. Estos textos informan al lector sobre un tema, que se menciona en el título y que responde a una pregunta. Por ejemplo, ¿Cómo fueron los primeros libros?. Para ello, la información se brinda de manera organizada y ordenada, el lenguaje es claro y preciso, y se utilizan algunos recursos que facilitan la comprensión del texto, como la inclusión de explicaciones, definiciones, ejemplos, comparaciones, entre otros.

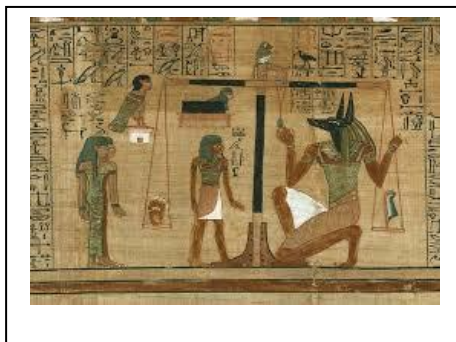
1- Lean el siguiente texto.

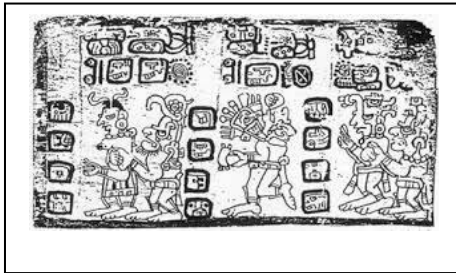
- a) ¿Cuál es el título?
- b) ¿Qué observas en la imagen?
- c) Reeleen y señalen los diferentes subtemas, por ejemplo: "Primeras culturas que conservaron los escritos"; "Primeros materiales utilizados". Para reconocerlos, formulen preguntas al texto. Busquen y señalen en el texto fragmentos:
 - ✓ Explicativos.
 - ✓ Descriptivos.
 - ✓ Definiciones



- 2- En el texto, los conectores están destacados en color. Escriban en la carpeta uno debajo del otro, y con tus palabras indica que ideas une cada conector y que relación tienen entre sí.
- 3- Completen la siguiente **infografía** con la información del texto. Para cada imagen de los distintos soportes de la escritura, expliquen cómo era, donde se usaba y en qué época.

HISTORIA DEL LIBRO





Deben
escribir al
lado de cada
imagen. (por
eso es una
infografía)en

TEMA Y SUBTEMA

Los textos explicativos comienzan con una presentación general del tema que, luego en los distintos párrafos, se desarrollan en subtemas. La división del texto en párrafos permite ordenar y distribuir esa información, de manera que los diferentes párrafos desarrollen esos subtemas. Para reconocerlos, el lector "hace preguntas" al texto, por ej. ¿Cuáles fueron las primeras formas de conservar los

4- MODIFICADORES DEL PREDICADO.

o.d.

El constituyente que funciona como o.d. puede ser un sustantivo: Guttemberg inventó sueños

Puede ser una construcción sustantiva con un núcleo y modificadores: Shihuangati motivó la magnífica búsqueda de tinta china.

*También puede ser un pronombre personal: Egipto me utilizó. Los pronombres personales que pueden funcionar como o. d. pueden ser; **me; te; la; lo; nos; os; los; las**.*

Cuando el objeto directo nombra a una persona o cosa personificada, va encabezado por la preposición a: Guttemberg escuchó a su bella esposa.

- *Si un sustantivo o una construcción sustantiva que modifica a un verbo puede ser reemplazado por los pronombres personales de 3° persona: la, lo, las, los, entonces funciona como o.d. . En estos casos, el pronombre concuerda en género y número con el sustantivo al que reemplaza.*

Guttemberg inventó sueños.

Guttemberg los inventó

Guttemberg escuchó a su bella esposa

Guttemberg la escuchó

- 5- subrayar el objeto directo en las siguientes oraciones y hacer la prueba para reconocerlo.
- a) Una idea maravillosa nació de Guttemberg.
 - b) Los royos de pergamino surgieron desde Egipto.
 - c) Los chinos en el año 213 a. C. inventaron la tinta china
 - d) El papel en el año 105 d.C fue inventado por China.
 - e) En el año 1.100 los árabes invadieron España.
- 6- En tu carpeta copia estas oraciones subraya el verbo de rojo, marquen sujeto y el predicado, subrayen el o.d. con verde.
- a) Los Mayas fascinaron con su código.
 - b) Los Mayas fascinaron a los hombres con su código.
 - c) Los Mayas fascinaron a los hombres de ciencia con su código.
 - d) Los Mayas fascinaron a los conquistadores españoles con su código.
 - e) Los Mayas fascinaron a los exigentes y caprichosos conquistadores españoles con su código.

Los Mayas fascinaron a los conquistadores con su código. OB

En esta oración hay dos modificadores: un o. d y un objeto indirecto: o.i.

El objeto indirecto es una construcción preposicional, porque esta encabezado por la preposición a. puede ser sustituido por los pronombres personales de 3º persona le o les.

Estos pronombres concuerdan en número con el sustantivo de la construcción a al que reemplazan:

Los Mayas les fascinaron con su código.

- 7- En las siguientes oraciones subraye de verde el o. d. , de azul el o.i. y de rojo el verbo.
- a) Voces espirituales aconsejaban a Orfeo el regreso a la tierra.
 - b) Sumerios escribían en tablillas de arcilla para expresar sus conocimientos.
 - c) Egipto utilizó papiros elaborados con fibras vegetales.
 - d) Tinta china, hecha con hollín de pino y cola, inventaron los chinos.
 - e) La imprenta facilitó que los libros resurgieran a todos los hombre.
- 8- Buscar un ejemplo de texto explicativo y pegarlo . marcar:
- Párrafos
 - Ideas principales,
 - Temas y subtemas.
 - Hacer un esquema de párrafo por párrafo y que tema habla en cada párrafo.

Presentar el trabajo el 30/4/20 por correo electrónico. silvi,nico.chirino@gmail.com o al wasap

Bibliografía: LENGUA Y LITERATURA I. ESTRADA POLIMODAL

LENGA LITERATURA 7 . ESTRADA

Director: ROBERTO SOLERA

Vicedirector: VICTOR PERALTA

