

Sala de 5 años

Dimensión: Comunicativa y artística

GUIA PEDAGOGICA N° 2

DOCENTE: Carolina Cataldo

NIVEL INICIAL: sala de 5 años

TURNO: Mañana.

TITULO: "Juntos todos aprendemos"

CONTENIDOS:

***Dimensión "Comunicativa Y Artística"**

Ámbito: Literatura Infantil y Lenguaje

Núcleo: Artes visuales: Plástica

-Producción y apreciación

***Música**

Danza: Expresión corporal

-Apreciación

-Producción

ACTIVIDADES:

Actividad 1

En Familia leemos el cuento tradicional: "Los tres chanchitos" Ahora yo te pregunto:

- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Qué sucedió?
- ¿Con materiales hicieron las casitas los cerditos?
- ¿Cuál resistió más y por qué?

-Para finalizar te propongo realizar un dibujo, referido al tema y lo pintamos. Pueden utilizarse los siguientes recursos:

a-Lectura del cuento: **Los tres cerditos. Cuentos clásicos Cuento de los tres cerditos y el lobo feroz**

Al lado de sus padres, tres cerditos habían crecido alegres en una cabaña del bosque. Y como ya eran mayores, sus papas decidieron que era hora de que construyeran, cada uno, su propia casa.

Los tres cerditos se despidieron de sus papas, y fueron a ver cómo era el mundo. El primer cerdito, el perezoso de la familia, decidido hacer una casa de paja. En un minuto la choza estaba ya hecha. Y entonces se fue a dormir.

Sala de 5 años

Dimensión: Comunicativa y artística

El segundo cerdito, un glotón, prefirió hacer la cabaña de madera. No tardó mucho en construirla. Y luego se fue a comer manzanas.

El tercer cerdito, muy trabajador, optó por construirse una casa de ladrillos y cemento. Tardaría más en construirla, pero estaría más protegido. Después de un día de mucho trabajo, la casa quedó preciosa. Pero ya se empezaba a oír los aullidos del lobo en el bosque.

No tardó mucho para que el lobo se acercara a las casas de los tres cerditos.

Hambriento, el lobo se dirigió a la primera casa y dijo:

– ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!

Como el cerdito no la abrió, el lobo soplo con fuerza, y derrumbó la casa de paja. El cerdito, temblando de miedo, salió corriendo y entró en la casa de madera de su hermano.

El lobo le siguió. Y delante de la segunda casa, llamó a la puerta, y dijo:

– ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!

Pero el segundo cerdito no la abrió y el lobo soplo y soplo, y la cabaña se fue por los aires. Asustados, los dos cerditos corrieron y entraron en la casa de ladrillos de su otro hermano.

Pero, como el lobo estaba decidido a comérselos, llamó a la puerta y gritó:

– ¡Ábreme la puerta! ¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!

Y el cerdito trabajador le dijo:

– ¡Soplas lo que quieras, pero no la abriré!

Entonces el lobo soplo y soplo. Soplo con todas sus fuerzas, pero la casa ni se movió.

La casa era muy fuerte y resistente. El lobo se quedó casi sin aire.

Pero, aunque el lobo estaba muy cansado, no desistió.

Trajo una escalera, subió al tejado de la casa y se deslizó por el pasaje de la chimenea. Estaba empeñado en entrar en la casa y comer a los tres cerditos como fuera. Pero lo que él no sabía es que los cerditos pusieron al final de la chimenea, un caldero con agua hirviendo.

Y el lobo, al caerse por la chimenea, acabó quemándose con el agua caliente. Dio un enorme grito y salió corriendo y nunca más volvió.

Así los cerditos pudieron vivir tranquilamente. Y tanto el perezoso como el glotón aprendieron que solo con el trabajo se consiguen las cosas.

Sala de 5 años

Dimensión: Comunicativa y artística



FIN

b-Video: <https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

Actividad 2: “Juegos de Ronda” ¿SABÍAS QUE?

CONCEPTO DE JUEGOS DERONDAS.

Son juegos de ronda los juegos musicales en donde se combinan el canto, el ritmo y el movimiento. Las rondas constituyen motivo de diversión, alegría y muchas veces se transforman en juegos.

Consigna: En Familia jugamos a un juego de ronda, el que más prefieran. u otros que algún integrante de la familia puede compartir y enseñar.

Arroz con Leche

Arroz con leche, me quiero casar,
con una  de Portugal,
que sepa coser,
que sepa bordar,
que sepa abrir la 
para ir a jugar.

que LLUEVA

-Compartimos mediante una conversación la experiencia del juego que más nos gustó.

Sala de 5 años

Dimensión: Comunicativa y artística

Actividad 3: “Realizamos un divertido baile familiar”

-Con canciones que podemos buscar en internet como por ej.: soy una taza...una tetera...el monstruo de la laguna, el cocodrilo Dante...soy una serpiente... etc. -
Realizamos los movimientos corporales que nombran dichas canciones y nos divertimos juntos por un momento.

-Se les enviará a las familias el link, para cada canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=a7IE6113bwQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hP-6s8Foelc>

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

-Sugerencia: Filmarse en Familia bailando

Actividad 4: “Nos divertimos realizando masa de sal junto a la Familia”



Ingredientes:

-Harina común.

-Sal fina

-Agua

-Tempera o colorante vegetal (en caso de no tener, puede obviarse) Preparación:

En un bol colocar 2 tazas de harina y una de sal, mezclar y luego colocar agua a medida que lo valla requiriendo la preparación (que no quede muy pegajosa), y comenzar a amasar, posteriormente colocarle tempera (puede ser un pomito) o colorante vegetal, la cantidad que se necesaria para teñir el total de la masa.

Una vez lista, podemos comenzar a jugar, con bolillitos, cortantes, moldecitos y demás cosas que prefieran y sean seguras.

Actividad 5

Sala de 5 años

Dimensión: Comunicativa y artística

Creamos un títere de nuestro animal favorito con una media vieja. Los materiales son los que tengamos en casa, les dejo ideas para la creación del títere.

Los ojos podemos utilizar botones o círculos de goma eva

La nariz con un pompón de lana

La boca con goma Eva

Las orejas de cartón o cartulina

Si tiene bigotes con lana Ejemplos/ Ideas caballo:

https://4.bp.blogspot.com/-LZ5XKNdwza0/T_xMLcjz3nI/AAAAAAAAABUw/TO4qnhk4Ca4/s1600/darabuc-titere-de-calcerin-caballo.jpg

Perro: https://4.bp.blogspot.com/-2fvTG-CSPzA/U2BafV_aw7I/AAAAAAAAEzM/VfHZIR79gkk/s1600/DSC_0077.jpg

Vaca: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQXUumZOQT5XmVnB5RgTE8-ihPLAAD6MIQyKM4QdwOafUT--EzM>

A modo de ejemplos:



Al regreso al jardín, nuestra mascota puede ir a conocer nuestros compañeros

Actividad 6

Bailar en familia siguiendo las indicaciones de la canción y el video para así ir reconociendo las partes del cuerpo. Canción: Hocky Pocky

Link: https://youtu.be/8HD482_9_bQ

Sugerimos que algún integrante de la familia nos saque una foto bailando para luego comentar cuando volvamos al jardín.

Directora: Patricia Pinto

Docente: Carolina cataldo

JINZ N° 35 - JULIO VERNE - CUE 7000-982-02

Sala de 5 años

Dimensión: Comunicativa y artística