

Escuela: Falucho Turno Tarde

GUIA Nº 4 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo: Nº3.

Grado: Tercero “A” – “B” – “C” - 1º Ciclo Nivel Primerio

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática.

Título de la propuesta: “Producir una receta para compartir”

Contenidos:

Matemática: Estrategias de cálculo exactos y aproximados: Cálculos mentales básicos: - Tablas de multiplicación y división. – Anterior y posterior. Mayor y menor que. Mitad, doble. Números fraccionarios: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$. Comparación y ordenamiento de distintas cantidades de una misma magnitud. Cuerpos geométricos.

Lengua: La lectura asidua de textos. La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto. La escritura asidua de diversos textos. El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción. Clasificación de palabras según la sílaba tónica.

Indicadores:

- **Comprende lo que lee.**
- **Identifica clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos).**
- **Identifica las sílabas en las palabras escritas para poder dividir correctamente estas últimas al final del renglón.**
- **Usa cálculos conocidos para resolver otros.**
- **Une y reparte enteros, medios y/o cuartos en el contexto de medidas convencionales de peso, explorando y utilizando fracciones.**

ACTIVIDADES

LENGUA

- ¿Te gustaría cocinar?.....
- ¿Quién cocina en casa?.....
- ¿Cómo sabe un cocinero de qué modo preparar un plato?.....
- ¿Dónde encuentras esa información?.....
- ¿Te animás a cocinar la siguiente receta?.....

¡Un clásico para chuparse los dedos!

- 1) Leé **atentamente** la receta que sigue, luego tachá los ingredientes que no corresponden y numerà los pasos de la preparación.

Alfajores de dulce de leche

Ingredientes:

- tapitas de alfajores
- tomates
- dulce de leche
- coco rallado
- aceite

Preparación:





Tomar dos tapitas y esparcir sobre una de ellas una cucharada de dulce de leche.



Pasar los alfajorcitos por el coco rallado para que se pegue al dulce de leche.



Colocar el coco rallado en un plato.



Colocar sobre la tapita con dulce otra tapa de alfajor.

- 2) Explica por qué es importante respetar el orden de la receta y no saltarse pasos.

- 3) Respondé pintando donde corresponda, ¿qué tipo de texto es el que has leído?

- Cuento.
- Noticia.
- Leyenda.
- Instructivo.
- Fábula.

- 4) ¿Para qué sirven estos textos?.....

.....

- 5) Respondé: ¿Es posible cambiar el orden de los pasos?..... ¿Por qué?

.....

¿Qué otros textos instructivos conoces?

6) Completá el cuadro con palabras que aparezcan en el texto.

SUSANTIVO COMÚN	VERBO	ADJETIVO

7) Lee y separa en sílabas, luego anotar la cantidad de sílabas.

- Alfajores:
- Dulce:
- Tapitas:
- Preparación:

MATEMÁTICA

1- Observa el precio de algunos ingredientes de la receta y de la cocina que usó el cocinero.

Te presento unos problemitas para resolver con estos productos.

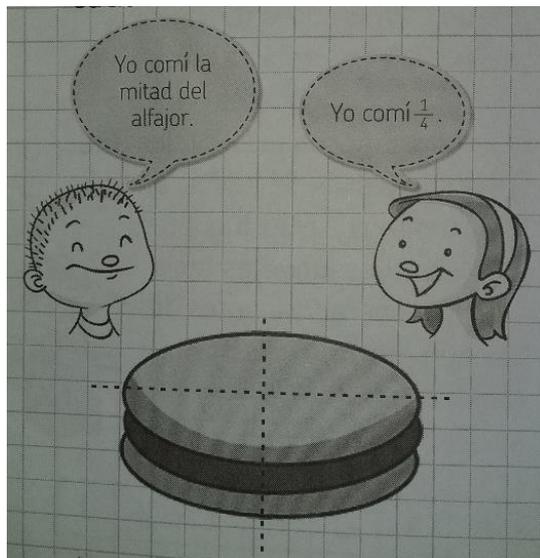
- a- El cocinero compró la cocina en “Muebles San Francisco”.
-Decidió comprarla en 2 cuotas ¿Cuál es el valor de cada cuota? Realiza la cuenta correspondiente.
 - b- Para hacer los alfajores necesitó comprar los ingredientes que están arriba.
-¿Cuánto dinero gastó?
-
- c- Le faltó dulce de leche y fue al almacén a comprar otro con \$200.
- ¿Le alcanzó?
¿Le dan vuelto? ¿Cuánto?

- d- Le gustó mucho como le salieron los alfajores por eso quiere preparar el doble.
Calcula el doble de los **ingredientes** anotándolos a continuación.

- 2- Mira con atención el envase del dulce de leche.
 -¿Con qué cuerpo geométrico se compara? Pinta la opción correcta.

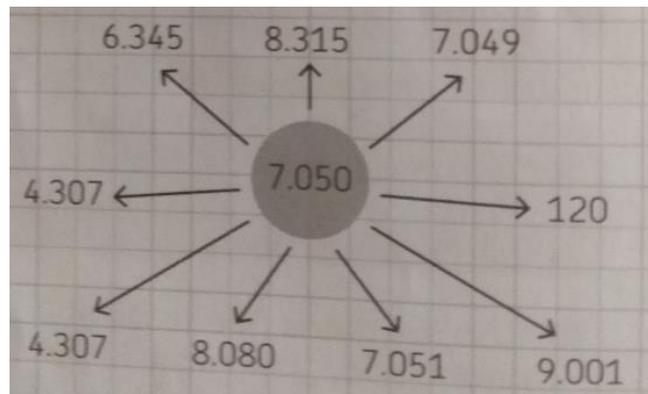
CUBO	CONO	CILINDRO	ESFERA	PRISMA
-------------	-------------	-----------------	---------------	---------------

- 3- Pinta de diferentes colores la parte del alfajor que comió cada uno.



- 4- Escribí la fracción que representa la mitad del alfajor. →
- 5- ¿Quién comió más?
- 6- Observá el esquema y encerrá de color...

- ✓ Verde el número anterior.
- ✓ Naranja el número siguiente.
- ✓ Rojo los números mayores.
- ✓ Celeste los números menores.



LENGUA

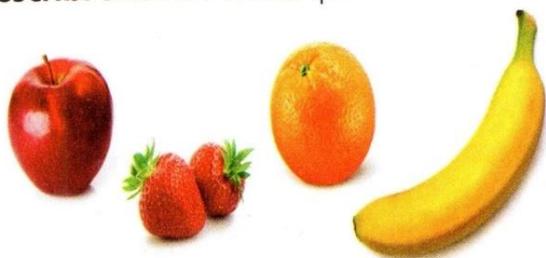
1- Te propongo **escribir una receta para compartir** en el grupo de WhatsApp, de una ensalada de frutas novedosa.

(Usa tu imaginación para elegir los ingredientes para preparar tu novedosa ensalada de frutas.)

A modo de ejemplo completa la receta.

PASO 1

Elegí las frutas que más te gusten y **escribí** una lista de las que vas a usar.



INGREDIENTES:

PASO 2



Escribí los pasos necesarios para la preparación.

PREPARACIÓN:



DIRECTORA: IVANA GONZALEZ.