Guía Pedagógica N°1

Nivel Primario **Turno: Tarde**

Título: "La bondad una cualidad Maravillosa"

Propósitos:

- Incentivar la comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Posibilitar la vivencia de experiencias matemáticas formativas.
- Favorecer el conocimiento de los procesos de integración regional en especial el MERCOSUR considerando distintos tipos de relaciones con el resto del mundo.
- Valorar los diversos tipos de normas (morales, sociales y jurídicas) su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.

Criterios:

- *Comprender textos escritos que ponen en juego la creatividad y el uso estético del lenguaje.*
- *Identificar relaciones de significado de sinónimos y antónimos.*
- *Operar con expresiones decimales para medir longitudes, calcular perímetros.*
- *Reconocer los países que integran el MERCOSUR y los vínculos que mantienen con el resto del mundo.*
- *Reconocer tipos de normas morales, sociales, jurídicas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.*

Indicadores de logros

-Identifica las características de los cuentos maravillosos.

- Ordena los hechos que suceden en forma cronológica.

- Identifica relaciones de significado de sinónimos.

-Identifica relaciones de significado de antónimos.

-Usa expresiones decimales para medir longitudes.

- Calcula perímetros utilizando números decimales.

-Señala los países que integran el MERCOSUR.

-Identifica vínculos que mantiene el MERCOSUR con el resto del mundo.

-Clasifica las normas en morales, sociales y jurídicas, teniendo en cuenta su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.

Desafío:

"Calcula aproximadamente, usando cálculo mental y valiéndote de los múltiplos y submúltiplos del metro, la distancia que queda a la escuela desde tu hogar. Expone a tus compañeros explicando brevemente cómo lo hiciste". (puedes utilizar audios, videos,etc)

Actividades de Desarrollo.

Lunes –Lengua

1 Lea la lectura del libro Nuevo Manual de 6º Conexiones de Santillana páginas 166 y 167, **"El compañero de viaje".**

Relata la historia de Julio dónde su padre antes de morir le regala un sueño para que sea feliz…

¿Qué características tienen los cuentos maravillosos?

Los cuentos maravillosos son narraciones muy antiguas, por lo que se desconoce su autor y existen diferentes versiones de las historias que relatan. En ellos hay siempre un personaje sobrenatural o algún elemento mágico y los hechos se ubican en un lugar y un tiempo remoto.

2 Escribe las características en tu cuaderno.

3 Menciona los personajes que aparecen en el cuento, el tiempo y los lugares por los que Julio pasaba mientras realizaba el viaje.

Matemática

Para llegar a la Ciudad de Plata, Julio y su amigo recorrieron 815 dam, y luego para llegar hasta la Montaña Tenebrosa caminaron 1284m.Si quisiéramos saber cuántos kilómetros recorrieron en total, nos encontraríamos con un problema:

Se usaron medidas diferentes para medir los dos tramos…

Estudiemos un poco más sobre las medidas de longitud.

Su unidad es **EL METRO,** pero existen otras medidas algunas mayores que el metro y otras menores, veamos cuales son:

MÚLTIPLOS			**BASE**	**SUBMÚLTIPLOS**		
Kilómetro	Hectómetro	Decámetro	METRO	Decímetro	Centímetro	Milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000m	**100m**	**10m**	**1m**	**0,1m**	**0,01m**	**0,001m**
Mayores que el Metro				**Menores que el Metro**		

Debemos ahora CONVERTIR las medidas a kilómetros para luego poder sumarlas y saber cuántos kilómetros caminaron Julio y sus amigo.

Para ello veremos un video que te compartiremos que nos explica cómo convertir las medidas.

Martes: Lengua

1 Relee **"El compañero de viaje".**

2 Ordena cronológicamente según sucedieron los hechos. Trabaja en el libro página 167 actividades 1,2,3.

◯ Los cisnes agradecidos les regalaron un par de alas tornasoladas con que podría volar.

◯ Comprendió que para ser feliz debía encontrar a esa muchacha y se fue de viaje.

◯ La mujer se curó y en agradecimiento le regaló una capa mágica con la que podía volverse invisible.

◯ Julio esperó hasta que el ogro quedó profundamente dormido.

◯ Julio pudo liberar a la joven y llevarla a la Ciudad de Plata.

◯ El titiritero agradecido le regaló un par de tijeras.

Matemática

Veamos cuántos km caminaron los personajes del cuento

815 dam ⟶ ……km

1284m ⟶ ……km

Seguimos practicando vamos a convertir ahora las siguientes medidas lo hacemos siempre dibujando el cuadro de múltiplos y submúltiplos para no equivocarnos.

kilómetro	hectómetro	decámetro	METRO	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Para practicar, convertir las siguientes medidas según se indica:

34 km a m= 68,96 m a cm=

4,5 hm a dm= 89,5 mm a dm=

0,67dam a m= 0,5 hm a mm=

Trabaja en el Manual 6, página 448. Realiza las actividades 3 a. y 4. Copia en tu cuaderno el cuadro de la pág. 449.

Miércoles Lengua 1 Di cuál de estos dos comienzos te parece más adecuado, para el cuento y explica por qué.

Hace muchos años, en un lejano país, vivía un joven con su padre.

Hace pocos años, en un cercano país, vivía un anciano con su padre.

2 Subraya los pares de palabras opuestas presentes en los comienzos anteriores.

3 Después, copia en el cuaderno esos términos en tu cuaderno y definelos, puedes ayudarte con el diccionario.

4 Coloca a las siguientes palabras su antónimo.

Comprar, caro, enseñar, feliz, día, difícil, encendido, claridad, entregar, abierto, bonito

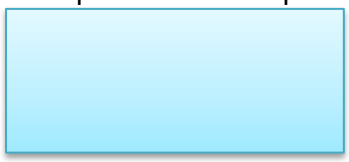
Matemática

Julio antes de intentar ingresar por la ventana, quería saber si podía entrar por allí. ¿Cómo podría saber eso? La ventana tenía esta forma… Es decir forma: ……

Para ayudarlo deberíamos calcular la longitud del contorno de la ventana, para ello primero debemos aprender esto:

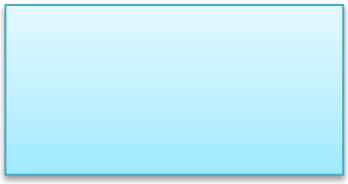
El perímetro es la medida del contorno de una figura, este se mide en unidades de longitud, tales como el centímetro, el metro o el kilómetro, etc…

Para calcular ese contorno o perímetro de las figuras existen fórmulas, aprendamos ahora la fórmula para calcular el perímetro de un rectángulo.



Perímetro= 2 x a + 2 x b

Calculemos ahora el perímetro de la ventana b=0,8 m



a= 1,5 m

El perímetro de la ventana es de:……m

Jueves: Lengua

1 Coloca cinco adjetivos a: **Julio:** **La Princesa:**

2 Completa el crucigrama con la palabra adecuada.

a) Pie sin zapato _ _ _ _A _ _ _
b) Que no oye _ _ _ D _
c) Se usó mucho tiempo. _ _ _ J _
d) Antónimo de blanco. _ E _ _ _
e) Que no es rápido. _ _ _ T _
f) Sinónimo de contento. _ _ _ I _
g) Recién comprados. _ _ _ V _ _
h) Destruido. _ O _ _ _
i) Utilizado. _ S _ _ _

Viernes: Ciencias Sociales

Julio llegó a una ciudad muy organizada…encontró a un Rey, ayudantes, jefes y secretarios, encargados de distintos ámbitos, todos estaban organizados e integrados según las necesidades de aquella Ciudad.

Hoy en la realidad y lejos de la fantasía también nos organizamos según las necesidades de la sociedad y la integración para lograr un bien común. Un ejemplo de integración en América es el MERCOSUR.

1- Busca en el índice del Manual de 6to el contenido: MERCOSUR.
2- Realiza lectura y análisis de la información.
3- ¿Existen otros procesos de integración en América? (Texto anexo.)
4- Con ayuda de la información trabajada completa el cuadro en tu cuaderno:

BLOQUES	AÑO DE CREACION	PAISES QUE LO COMPONEN	PRINCIPAL OBJETIVO
MERCOSUR			
UNASUR			

5 Ubica los países que integran el MERCOSUR en un mapa de América del Sur.(Puedes utilizar el que ya tienes en tu cuaderno)

Formación Ética

Julio, en "Un compañero de viaje", demostró durante su travesía grandes valores, compañerismo, cortesía, fortaleza y muchos más, también cumplió normas en cada lugar en el que llegó. Pero… ¿Qué es una norma?

La norma es la forma en que se introducen los límites en la práctica. Cada familia, escuela o ámbito tiene sus propias normas para organizarse y hacer que la convivencia funcione.

Encontramos normas en la Constitución Nacional, los Derechos Humanos y los Derechos del Niño.

Existen de distinto tipo, morales, jurídicas y sociales.

Morales	Jurídicas	Sociales
Cada persona las posee y varían según sus valores. Por ejemplo: la cortesía, tolerancia, amabilidad, respeto.	Son impuestas por el estado de forma obligatoria. Establecidas para el beneficio de la sociedad. Ejemplo: si matas vas a la cárcel. Si superas la velocidad permitida en un vehículo te imponen una multa.	Impuestas por la sociedad. Varían según el lugar donde nos encontramos Ejemplo: vestir de blanco en una boda, no tirar basura. Prohibido ingresar con animales a un local.

1 Identificamos que tipo de normas son (morales, jurídicas o sociales).

Le doy mi lugar a Laura porque está embarazada……..

José es discriminado por su religión……..

Manejar sano sin haber tomado alcohol…….

Comer con la boca cerrada……

Está prohibido robar……..

Está prohibido asesinar……..

TECNOLOGÍA

Propósito: Elaborar un mapa conceptual de los recursos naturales.

Los Recursos Naturales

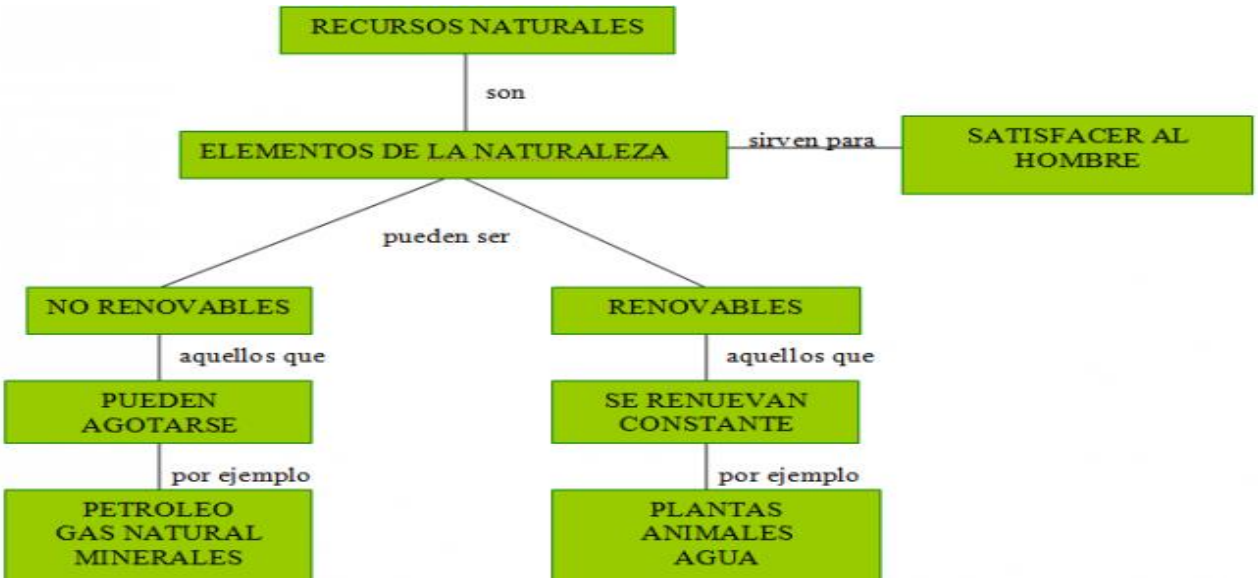
Los recursos naturales son todas las fuentes de materias primas que el hombre puede

Utilizar para satisfacer nuestras necesidades. El modo de empleo de los mismos

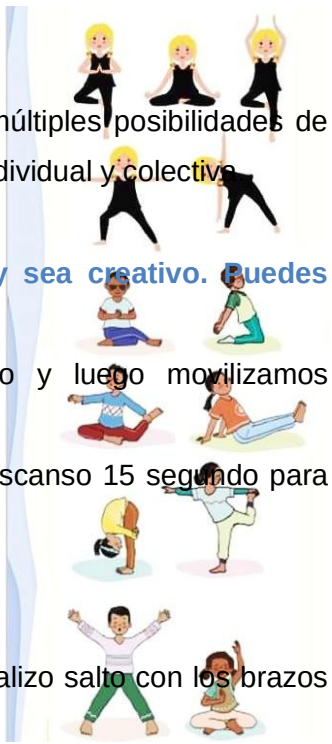
Está influenciado por su cultura y desarrollo tecnológico.

Podemos mencionar dos tipos de recursos naturales: recursos renovables y no renovables. Los primeros son aquellos que se producen en forma espontanea Ej ,suelo, agua, aire los cultivos y los animales

Los segundos no se renuevan naturalmente en tiempos humanos, pero si en tiempos geológicos, Ej el petróleo, los minerales



EDUCACIÓN FÍSICA



Propósito:

Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Actividades:

Lo importante en las actividades es que compartas soluciones y sea creativo. Puedes cambiar los elementos o imaginarlos. A jugar se dijo:

Entrada en calor: realizamos 5´ de trote en el lugar, repiqueteo y luego movilizamos articulaciones.

CIRCUITO: hacer la mayor cantidad de ejercicios en 15 segundos y descanso 15 segundo para recuperarme.

1 Velocidad: transporto elementos de un lado a otro. Descanso

2 Fuerza de brazos: flexiones de brazos

3 Resistencia: en posición decúbito ventral (boca abajo), me levanto realizo salto con los brazos hacia arriba.

4 Flexibilidad: de pie toco el piso con las manos y hago una hiper extensión.

Descansamos 1 o 2 minutos entre la primera y segunda serie, entre la segunda y tercera serie descanso y entre la tercera y cuarta serie.

YOGA PARA NIÑOS TRABAJAMOS: imitar los movimientos de diferentes animales.

Los ejercicios los vamos a realizar y compartir junto a tu profe desde casa puedes hacerlos en familia. SIEMPRE LAVARSE LAS MANOS DESPUES DE CADA ACTIVIDAD.

EDUCACION MUSICAL

Propósitos:

- Promover experiencias (construcción de productos o concreción de proyectos) que requieran de los aportes de los lenguajes: plástico, visual, teatral, corporal y musical, favoreciendo el descubrimiento de articulaciones e integraciones entre los mismos, considerando los medios de comunicación masiva y las nuevas tecnologías.

Actividades de desarrollo

⇒ Escucha la obra musical “Sube, sube bandera del amor” interpretada por Mercedes Sosa”.

⇒ Comenta la obra musical con algún familiar

⇒ Busca la letra de la canción y dibuja la estrofa que más te guste.

⇒ Escucha nuevamente la canción y sigue el texto mientras intentas aprenderla

⇒ Marca el pulso de la canción (si no recuerdas que es pulso, investiga)

⇒ Aprende la canción con movimiento corporal.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ARTES VISUALES

Propósito: Reconocer las formas regulares en una obra artístico visual y producir una obra artístico visual con los elementos encontrados en el análisis plástico visual.

Wassily kandinsky en el arte abstracto.

Dentro de la imagen que presentamos a continuación podemos encontrar líneas y formas, conociendo que las formas regulares son aquellas que trabajamos en materias como matemáticas por ejemplo círculo triángulo cuadrado rombo etcétera.

Nos haremos las siguientes preguntas:

¿Qué interpretamos en la siguiente obra de arte?

¿Qué elementos encontramos?

Una vez realizado el análisis nosotros utilizando papeles de colores, recortaremos formas y trataremos de recrear la obra de arte.

¡Manos a la obra!