

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN
GRUPO N°1

Escuela: Provincia de La Rioja

CUE: 7000039-00

Docentes: Verón Mariela, Castro Silvia, Fernández Érica, Olavarría Malena

Grado: 4° A, B, C, D **Turno:** Mañana y Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales y Educación Física

Título de la propuesta: "VISITAMOS SAN JUAN"

CONTENIDOS:

Matemática: Serie oral y escrita hasta el 100.000. Relación de mayor, igual, menor y siguiente. Lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas.

Lengua: Producción de manera autónoma. Texto narrativo. Sustantivos, adjetivos y verbos.

Ciencias Sociales: San Juan y sus departamentos.

Formación Ética y Ciudadana: Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.

Artes Visuales: La imagen tridimensional. Colores primarios y secundarios

Educación Física: La experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Ordena de menor a mayores números naturales.
- Lee y escribe números naturales.
- Resuelve las situaciones problemáticas sencillas.
- Lee de forma autónoma textos narrativos.
- Respeta los momentos de la lectura.
- Enumera y redacta los pasos del texto narrativo.
- Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.
- Ubica en un mapa de San Juan los departamentos.
- Cumple con distintas normas en su entorno familiar y social.
- Identifica la forma territorial de su Provincia y nombre de cada departamento.
- Diferencia colores primarios y secundarios.



- Identifica las partes del cuerpo (pies, piernas, rodillas, tronco, brazos, cabeza) que intervienen en los ejercicios.
- Realiza de manera espontánea actividades que implican gestos y habilidades motrices desplazamientos, en las actividades o ejercicios propuestos por el profesor

Desafío: “Armar un rompecabezas con los departamentos”

Los gráficos/ imágenes de esta página son de referencia, la docente los enviará en tamaño más grande a los alumnos.



Actividades

Día 1 LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1-Lee el siguiente texto “Mi querido San Juan”

Un día un grupo de amigos decidieron realizar un viaje para conocer la provincia de San Juan. Una vez que llegaron al lugar recorrieron hermosos paisajes, llenos de montañas, valles, ríos y diques, además conocieron la fauna y flora que embellece a los paisajes sanjuaninos.

Luego de explorar y tener muchas aventuras decidieron conocer más sobre la provincia, en ese momento se dirigieron a la Ciudad de San Juan, para conocer más sobre sus habitantes. Allí aprendieron mucho sobre cada departamento.

El guía turístico les conto a los chicos que la provincia de San Juan tiene 19 departamentos y cada una con una importante población, la más conocida es Capital, habitan 109.123 personas, hacia el oeste se encuentran los departamentos de Rivadavia con 82.641, Zonda con 4.863, Ullum con 4.391, al norte Chimbas con 87.258 Albardón con 28.888, Jáchal con 21.730, Iglesia con 9.099, Calingasta con 8.588 y al este con Valle Fértil con 7.222, Caucete con 38.343, Angaco con 8.125, San Martín con 11.115, Santa Lucía con 48.087, al sur Rawson 114.368, Pocito 53.162, 9 de Julio 9.307, 25 de Mayo con 17.119, Sarmiento con 22.131.

Luego de aprender sobre la provincia, los tres amigos se dirigieron hacia la terminal, para regresar a sus hogares. Pero al encontrarse a punto de volver, les avisaron que debían permanecer en la provincia, debido a que un virus llamado covid-19 aterrorizaba a la población. Preocupados por la situación los chicos decidieron pedir ayuda a las personas que pasaban, muchos se negaron a ayudarlos, otros los ignoraban, hasta que

apareció Bladimir un anciano que vivía a unas pocas cuadras y había visto a los muchachos solos y temerosos recorriendo las calles.

Bladimir juntos a sus vecinos les brindaron un confortable y caluroso hogar, donde allí pasaron treinta días y treinta y un noches. Desde ese momento los tres amigos visitan a Bladimir y sus vecinos. Traen consigo toneladas de regalos y afecto para repartirlo entre las personas que los ayudaron.

2- Marca con una cruz el tipo de texto:

- Leyenda Fábula Cuento

3- Marca con una llave en el texto: el nudo.

4- Responde:

- ✓ ¿Quiénes vinieron a visitar la provincial de San Juan?
- ✓ ¿Que observaron en el hermoso paisaje?
- ✓ ¿Cuántos departamentos tiene la provincial?



5- Cambia el final del texto

Día 2 LENGUA – MATEMÁTICA

- 1- Lee el texto. ¿Te gusto?
- 2- Escribe que departamento te gustaría ir a conocerlo ¿Por qué?

Envía un audio o video a mi seño leyendo el texto.

3- Extrae del texto y completa el cuadro con lo siguiente:

Sustantivos propios	Sustantivos común	Adjetivo	Verbo

4-Lista los nombres de los departamentos, villa cabecera y habitantes de San Juan

DEPARTAMENTOS	VILLA CABECERA	CANTIDAD DE HABITANTES

LIMITES	
LOCALIDADES	
GENTILICIO	
ANIVERSARIO	
CULTIVOS	
FIESTA DEL SOL	
FABRICAS	

2- Lee el siguiente párrafo:

Preocupados por la situación los chicos decidieron pedir ayuda a las personas que pasaban, muchos se negaron a ayudarlos, otros los ignoraban, hasta que apareció Bladimir un anciano que vivía a unas pocas cuadras y había visto a los muchachos solos y temerosos recorriendo las calles.

¿Qué significa ayudar?

¿En casa, son solidarios con sus familiares y vecinos?

¿Qué opinas de Bladimir, tuvo una Buena acción?

3- Escribe cinco buenas acciones que tuviste con tu familia y vecinos en esta pandemia?

1
2
3
4
5

Día 4: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES

1- Razona y resuelve:

*En el departamento Jáchal celebraron el día de la tradición en forma virtual, estaban en línea 8.936 personas. ¿Qué cantidad de habitantes no participaron?

*¿Qué diferencia de población tiene el departamento de Rivadavia y Capital?

*Los intendentes de Rawson, Pocito y Zonda entregaran regalos a su población. ¿Qué cantidad de regalos tendrán que comprar para los tres departamentos?

Se necesitan juntar 16.476 personas. ¿Qué departamentos deberíamos juntar?

Recordamos el desafío: “Armar un rompecabezas con los departamentos”

2-Confecciona el mapa de San Juan con los distintos departamentos. Puedes utilizar diversos colores con numeración. Las referencias las colocas atrás del mapa.

Día 5 ARTES VISUALES-EDUCACIÓN FÍSICA

¡Conociendo mi provincia y sus departamentos!

1. Realizar la masa de sal o pasta de papel (mache). Enviare un audio con la explicación de cada receta a los grupos de WhatsApp.
2. Buscaras alguna imagen del mapa de San Juan de cualquier tipo de mapa que puedas obtener la silueta y los departamentos de la provincia para que puedas calcarlo en una hoja aparte (de cualquier tipo).
3. Luego de realizada la masa o pasta la estiraras del tamaño en que el mapa entre, marcaras la silueta exterior de la provincia y la de los departamentos y los cortarás de manera que cada uno quede individual al otro.
4. Dejaras secar muy bien las piezas (que no sea al sol) y las pintaras de un solo color cada departamento **solo colores primarios y secundarios.**
5. **¡Lo guardas muy bien para exponerlo luego! por los grupos de WhatsApp les informare como será evaluado.**

1. Observa el siguiente video y deberás hacer lo mismo. Pero con las siguientes consignas.

<https://www.youtube.com/watch?v=14e3aPeBKQQ>

*** Buscar un mapa de San Juan (físico o político).**

***Recortar el mapa en ocho partes.**

***Y colocarlo en un recipiente a todo el rompecabezas para luego depositarlo al otro recipiente llevando una pieza por ves (separación entre recipiente debe ser de 2mts)**

*** Deberás realizarlo dos veces que un familiar te tome el tiempo y anotar en la carrera que hiciste con menos tiempo. También espero tu video de dicho juego.**

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CLAUDIA REINOSO-PEDRO BICENTELA-EDIT MARTINEZ
