

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

ESCUELA: PASO DE VALLE HERMOSO

CUE: 700081900

DOCENTE/S: LAURA ILLANES, SANDRA MOYA, ULISES LIORET

GRADO: 1º GRADO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA/S: CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ***“VEO VEO CON EMOCIÓN LOS DIFERENTES PAISAJES DE MI PAÍS.”***

CONTENIDOS

CIENCIAS SOCIALES: FORMAS DE ORGANIZACIÓN: PAISAJES URBANOS Y RURALES. LOS OBJETOS DE USO COTIDIANO RELACIONADOS CON LAS ACTIVIDADES DE CADA ORGANIZACIÓN: TRANSPORTES. LOCALIZACIÓN ESPACIAL DE LAS SOCIEDADES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA: REFLEXIÓN DE SITUACIONES DIVERSAS, PARTICULARMENTE EN LAS QUE HAYA CONFLICTOS. RECONOCIMIENTO DE LAS POSIBLES FORMAS DE SOLUCIÓN.

TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES MODOS DE HACER LAS COSAS EN DISTINTAS ÉPOCAS. NUEVAS ACTIVIDADES EN LA VIDA COTIDIANA A TRAVÉS DE DIFERENTES OFICIOS Y PROFESIONES EN EL LUGAR QUE HABITAN.

EDUCACIÓN FÍSICA: EXPLORACIÓN, DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO Y SUS POSIBILIDADES. EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y SU RECONOCIMIENTO. PARTICIPACION EN ACTIVIDADES CON INTERACCION CON OTROS, CON O SIN ELEMENTOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

CIENCIAS SOCIALES: ESTABLECE ALGUNA RELACION ENTRE LAS ACCIONES DE LAS PERSONAS EN SOCIEDAD Y LAS TRANSFORMACIONES DE LA NATURALEZA. COMPARA LA ORGANIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN DEL HOMBRE EN LOS DISTINTOS LUGARES APORTADO CON VARIEDAD DE IMÁGENES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA: IDENTIFICA EMOCIONES COMO ALEGRIA, ENOJO, TRISTEZA, ANGUSTIA, SORPRESA E INTERÉS. RECONOCE ACTIVIDADES EN LAS QUE PUEDE NOMBRAR EXPERIENCIAS PERSONALES SOBRE SUS EMOCIONES PARA FAVORECER LA CONSCIENCIA EMOCIONAL.

TECNOLOGÍA: REALIZA UN AFICHE CON VESTIMENTA DEL CAMPO Y LA CUIDAD.

EDUCACIÓN FÍSICA: VIVENCIA MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO CON Y SIN ELEMENTOS, DESPLAZAMIENTOS CON Y SIN ELEMENTOS EN SITUACIONES LUDICOPROBLEMÁTICAS. ACEPTA Y RECONOCE REGLAS SENCILLAS. DESCUBRE E IDENTIFIQUE SENSACIONES Y EMOCIONES QUE LES OCASIONES LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CORPORALES Y JUEGOS.

DESAFIO: RECONOCER LOS PAISAJES PROPIOS DE NUESTRO PAÍS Y LAS CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES DEL INDIVIDUO EN SU ÁMBITO FAMILIAR.

ACTIVIDADES

CIENCIAS SOCIALES

ME LLAMO _____

¡ATENCIÓN! CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ OBSERVO LO QUE LA SEÑO MUESTRA EN LAS FOTOS DE LOS DIFERENTES LUGARES DE NUESTRO PAÍS.

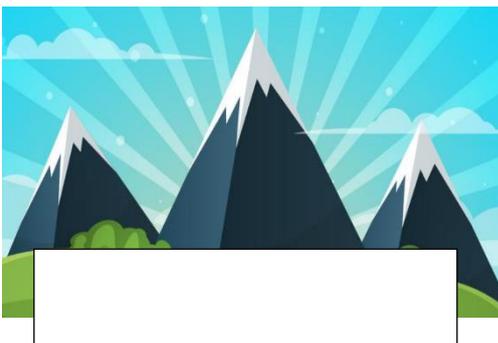
1- **ESCRIBE** EN CADA RECUADRO UNA PALABRA DE LA LISTA QUE SE RELACIONE CON ESE LUGAR.

CIUDAD

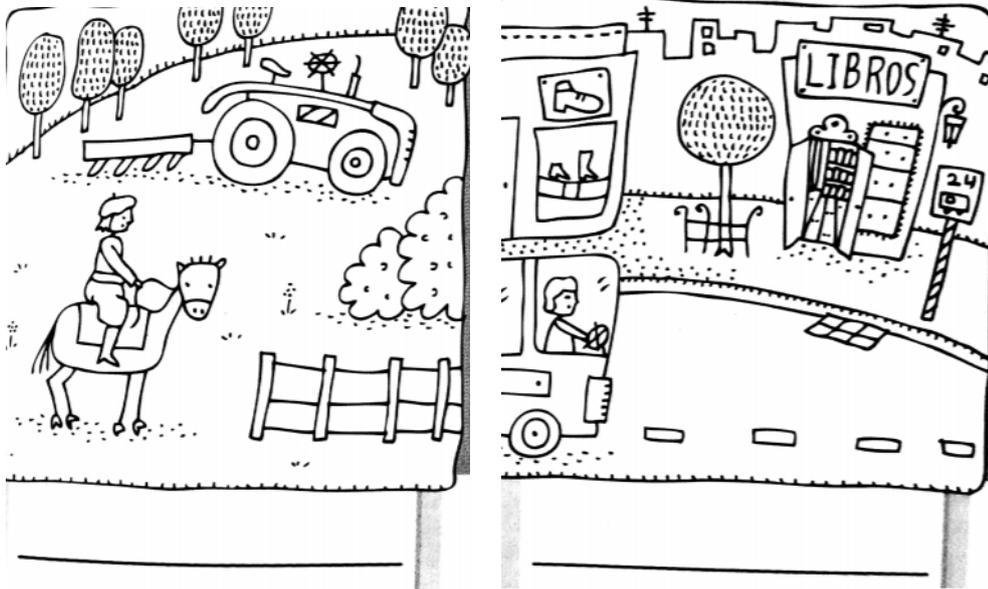
CAMPO

MONTAÑA

BOSQUE



2- **OBSERVA** CON ATENCIÓN ESTAS DOS IMÁGENES, **PÍNTALAS** CON LOS COLORES QUE IMAGINES QUE TIENEN CADA UNA. LUEGO **COLOCA** UN TRANSPORTE PROPIO DE CADA IMAGEN.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA

ME LLAMO _____

1- ¡**DESCUBRO** LAS EMOCIONES! **ESCRIBO** EL NÚMERO DE LA EMOCIÓN QUE REPRESENTA CADA UNA.

1	2	3	4	5
ALEGRÍA	MIEDO	ENOJO	SORPRESA	TRISTEZA



2- **ENCIERRA** A CADA CHICO CON EL COLOR DE LA EMOCIÓN QUE CORRESPONDA.



3- RESPONDEMOS CON AYUDA DE UN ADULTO:

ME SIENTO ALEGRE CUANDO

ME SIENTO TRISTE CUANDO

TECNOLOGÍA

1- CON AYUDA DE UN MAYOR, REALIZO LA TAREA. PINTO SOLO LA VESTIMENTA DE CIUDAD.



2- UNIR SEGÚN CORRESPONDA.



CAMPO



CIUDAD



EDUCACIÓN FÍSICA

1- CON LA AYUDA DE UN ADULTO, DIBUJA O SACA FOTOCOPIA AL CIRCUITO PARA PODER JUGAR.

¿CÓMO JUGAR?

PRIMERO, TIRAR UN DADO O LO QUE TENGAS EN CASA Y ELIGE QUIEN COMIENZA. MOVER LA FICHA Y LEER LA EMOCIÓN ESCRITA EN EL CUADRO Y REPRESENTAR CON MOVIMIENTOS **LA EMOCIÓN CONTRARIA**.

EJEMPLO: ME TOCA MIEDO, MUEVO MI CUERPO HACIENDO LA EMOCIÓN CONTRARIA COMO SALTANDO EN EL LUGAR CON UN PIE DEMOSTRANDO ALEGRÍA O MOVIENDO LOS BRAZOS ARRIBA Y ABAJO.

OTRO EJEMPLO: ME TOCÓ CALOR ASI QUE ME MUEVO COLOCANDO MIS BRAZOS ALREDEDOR TIRITANDO.

CONTINUA EL JUEGO POR TURNOS, SE PUEDE JUGAR CON 2 A 4 JUGADORES.

GANA EL PRIMERO EN LLEGAR A LA **FINAL**.



DIRECTORA: NANCY MONTERO

DOCENTE/ES: LAURA ILLANES, SANDRA MOYA, ULISES LIORET