

**ESCUELA: E.N.I. N°42**

**DOCENTES:**

- YANINA GONZALEZ
- CAROLINA OLIVER
- DAIANA SUAREZ
- LAURA ROMERO

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:**

- CECILIA ECHEGARAY
- CAROLINA FALCÓN
- ESTEBAN CABAÑES

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EXPLORANDO NÚMEROS Y LETRAS.

**Capacidad:**

General: Trabajo con otros.

Específica: Compartir experiencias con otros.

**Contenidos:**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística.

**ÁMBITO:** Lenguaje.

**NÚCLEO:** Iniciación a la lectura.

**CONTENIDO:** Iniciación en el reconocimiento del nombre propio.

**ÁMBITO:** Literatura infantil.

**NÚCLEO:** De apreciación.

**CONTENIDO:** Escucha de textos narrativos.

**DIMENSIÓN:** Juego.

**CONTENIDOS:** Disfrute y Placer por el juego.

Creatividad e Imaginación.

**NÚCLEO:** Juego con reglas.

**CONTENIDO:** Iniciación en la participación de juegos reglados.

**NÚCLEO:** Juego de Construcción.

**CONTENIDO:** Planificación y Anticipación de las tareas para un producto final.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-cultural

**ÁMBITO:** Matemática

**NÚCLEO:** Número y sistema de numeración.

**CONTENIDO:** Los números como memoria de una cantidad.

Los números como etiqueta.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA.**

**CONTENIDO:** Color y espacio.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**CONTENIDO:** Desplazamientos

**Capacidades Generales:** Resolución de problemas.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL.**

**CONTENIDO:** Contenido: La voz (cantada).

**Semanas del 2 al 13 de noviembre.**

**Actividades:**

**Actividad 1: EDUCACIÓN MUSICAL**

Escuchar la canción "Cantando los números" <https://getsnap.link/crHmpo8V37D>.

Cantar la canción y marcha en forma de círculo al ritmo de la música. Representar cada número haciendo mímicas o movimientos con el cuerpo. Por ejemplo: el número uno (1) nos ponemos derechos con manos a los costados, el cuatro (4) nos sentamos en el piso o en una silla, el ocho (8) hacemos con las manos la forma de los lentes, etc.

**Actividad 2:**

Con dos rollos vacíos de papel higiénico, confeccionar un binocular o larga vista y buscar en toda la casa electrodomésticos, cuadros, etc. que contengan letras y números. Con ayuda del adulto repetir el nombre y sonido de la letra e indicar el nombre del número.

**Actividad 3: EDUCACIÓN FÍSICA**

Materiales: Tizas.

## E.N.I. N°42 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Entrada en calor: Nos movemos al ritmo de Luli Pampin: Camino por la selva (se adjunta video).

¡A encontrar el número!

Marcaremos en el piso, círculos con números que irán del 1 al 5 distribuidos en un espacio determinado (ver imagen).

El adulto que nos acompañe, nos dirá un número y tendremos que ir hacia el indicado y volver al lugar de inicio.

Una variante será, que cuando nos indiquen el número nos dirán la forma que tendremos que llegar, estos pueden ser:

- Saltando con los 2 pies juntos.
- Saltando con un pie.
- En cuadrupedia, etc.

Vuelta a la calma: Nos sentamos y respiramos por la nariz inflándonos como un globo, luego soltamos el aire x boca, así lo repetimos varias veces, mientras charlamos cual movimiento nos dio más placer al realizarlas y cual más dificultad.

### Actividad 4:

Realizar 10 tarjetas con cartulina o cualquier tipo de papel. Escribir en cada tarjeta una letra en mayúscula imprenta que corresponda al nombre del niño y así continuar hasta llenar 5 tarjetas. En las tarjetas restantes escribir en una el número 1, en otra el número 2 y continuar hasta el número 5. Luego jugar libremente y clasificar colocando de un lado las letras y de otro los números.

### Actividad 5:

Preparar una bandeja con harina, sémola, azúcar, arenilla, sal (lo que tengan en casa). Permitir al niño un momento para explorar libremente y luego con ayuda de un adulto realizar algunos números del 1 al 4 o las letras de su nombre en imprenta mayúscula. ¡A divertirse con la pizarra mágica!



**Actividad 6:**

En familia disfrutar del cuento: “LA PLAPLA”. Descubrir la magia de esta letra disparatada que Felipito escribió por accidente.

**Actividad 7:**

Buscar papel de diarios, revistas, tijera, plasticola y una hoja. El adulto recortará letras y números grandes, así luego el niño los pueda pegar sobre la hoja como más les guste, realizando un collage de letras y números.

**Actividad 8:**

Buscar tres vasos descartables y un marcador negro para escribir un número en cada uno de ellos, del 1 al 3. El juego consiste confeccionar pelotitas de papel de diario, así el niño pueda tirar hasta derribar los vasos según el número que indique el adulto.

**Actividad 9:**

Buscar cartulina, revistas, marcador negro, tijera y plasticola. El adulto deberá recortar tres rectángulos de cartulina, dividirlos en dos partes iguales. En la cartulina, dibujar y recortar los números del 1 al 3 y pegar. En la otra mitad pegar las figuras de revistas recortadas y luego pegar como indique el número que acompaña. Para finalizar armar el rompecabezas, uniendo ambas partes según la cantidad que indique el número.



**Actividad 10: “EDUCACIÓN MUSICAL”**

Realizar los números del 1 al 5 en unas fichas de papel con ayuda de la familia. Mezclar las fichas en el piso. Cantar la canción y marchar al ritmo de la música, buscar la ficha con el número que indique la canción “Cantando los números” <https://getsnap.link/crHmpo8V37D> Jugar en familia a adivinar qué número es. Un

integrante de la familia hará una forma con el cuerpo representando un número y el otro integrante deberá adivinar qué número es.

### **Actividad 11: “EDUCACIÓN FÍSICA”**

Entrada en calor: Nos movemos al ritmo de Luli Pampin: Camino por la selva (se adjunta video).

Trazaremos laberintos en busca de la letra perdida (ver imagen).

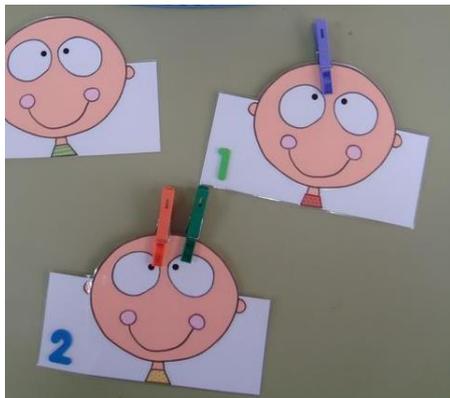
Marcaremos las letras A; E, I, O, U separadas entre sí, un adulto se guiará por la imagen enviada y realizaremos el laberinto hasta unirla con la misma letra (con tizas de diferentes colores sería mejor para diferenciar mejor el camino).

El niño recorrerá el laberinto utilizando diferentes desplazamientos (lento, rápido, saltando, en cuadrúpeda, etc.) hasta llegar hasta el otro extremo y encontrar la letra, ésta actividad la podemos realizar en familia y variando el laberinto.

Vuelta a la calma: Nos sentamos y respiramos por la nariz inflándonos como un globo, luego soltamos el aire x boca, así lo repetimos varias veces.

### **Actividad 12:**

Dibujar tres caritas en una hoja dura o cartón, con ayuda permitir al niño dibujar sus partes con marcador pero sin pelo, debajo colocar el número 1 en una cabeza, el 2 en otra y el 3 en otra. Luego entregar al niño rectángulos de papel y con ayuda de un adulto pegarlos en la cabeza. En el caso de tener broches la actividad se puede realizar con ellos.



### **Actividad 13“EDUCACIÓN PLÁSTICA”**

Para comenzar, miraremos la obra pictórica del artista Argentino Xul Solar (se enviará imagen). Con ayuda de la familia en una hoja se escribirá el nombre del niño/a en imprenta mayúscula en la parte superior de la hoja. Luego imaginarán una ciudad mágica, similar a la imagen, donde con las letras del nombre propio se podrá formar casas, árboles, nubes, etc... Se utilizará variedad de materiales como tizas, crayones, etc. Al terminar

apreciar junto a la familia, el trabajo. **Todos los trabajos de plástica deben ir guardados en la caja que se realizó.**

**Actividad 14:**

Elaborar tantos tableros según participantes a jugar como indica la imagen. Cambiar las posiciones y utilizar los números de 1 al 4 y letras del nombre del niño. En una bolsa colocar también los números y las letras. Entregar al niño porotos, fichas etc., para marcar la letra o número según corresponda, con ayuda de un adulto. A jugar y divertirnos con el Bingo y no olviden que una vez completado el tablero deben decir fuerte BINGO.

BINGO		
Y		A
	1	N
2	I	4

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL.

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA.