

GUIA PEDAGOGICA N 15

**ESCUELA: JINZ N 31**

**Docente:** Vega María Alída

**Profesor de Educación Física:** Hugo Aguirre

**Profesor de Educación Musical.** Enzo Fernández

**Profesora de Educación Artística Plástica:** Juana Flores

**Nivel** Inicial

**Turno:** mañana

**Sala de:** 5 años

**Área curricular:** Ambiente Natural y Socio-cultural.

**Contenido:** Medios masivos de comunicación.

**Título:** Como nos comunicamos

**Lunes 19 de octubre**

**Actividad. N 1**

¿Qué son los medios de comunicación? [https://youtu.be/9-POvA\\_RubU](https://youtu.be/9-POvA_RubU)

Después de ver y escuchar el video, cuéntale a tu familia de que se trata.

¿Qué son los medios de comunicación? ¿Y cuáles son los medios masivos de comunicación? ¿Por qué son masivos?

**Actividad N° 2 Música**

Contenido: Timbre, intensidad. Planos sonoros. Ajuste puntual.

¡Hola niños y niñas!

Escucha y observa el video “El telefonito”.  
<https://music.youtube.com/watch?v=l14VDC72Obo>

Te propongo que acompañes con palmas y en el Estribillo, que es la parte de la canción que se repite, lo realices como indica el gráfico:



Clin, clin, clin suena el telefonito,



clin, clin, clin, es el de mi mamá.



Rin, rin, rin ahora suena el otro, ese es el de mi papá.

¿De qué otra manera podrías hacerlo? Con castañetas, con los pies, golpeando en las piernas.

### Martes 20 de octubre

#### Actividad N 3 Ahora les propongo que trabajes en el cuaderno de actividades.

Pídele ayuda a un miembro de la familia. Busca y recorta de diarios, revistas, etc. medios de comunicación, los que más te guste y los pegues en la hoja del cuaderno y les escribas como puedas los nombres de cada uno.



#### Actividad N 4 EDUCACION FISICA

**CONTENIDO:** Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, de salto, lanzamientos y recepciones.

1. Iniciamos la actividad con movilidad articular, pies, rodilla, cadera, muñecas y cabeza y seguido se esto, realizan trote en el lugar y a la orden de un integrante de la familia se detienen y realizan el sonido de un animal.
2. Juego “cuidado con la bomba”: se busca un espacio y se divide en 2, colocándose los integrantes a ambos lados, se pasarán un globo al sonido de la música, y cuando ésta se detenga, el que se quedó con el globo (bomba) explota.

**Nota:** comienzan con un globo, luego se suman más.

3. Finalizamos la actividad con unos pequeños estiramientos en ronda, tomando aire por nariz y soltando por boca, se le preguntará al alumno sus sensaciones durante el juego.
4. Por último lavarse bien las manos.

### Miércoles 21 de octubre

#### Actividad N 5 Rimas divertidas de los medios de comunicación

Los medios de comunicación son divertidos

a la vez muy entretenidos.

Hablamos para comunicarnos  
sin llegar a gritarnos,  
todos juntos jugamos disfrutando  
los medios de comunicación rimando.

El periodismo siempre informando  
cada día investigando,  
la radio siempre variada  
pero muy entretenida.

La televisión muy útil y complaciente  
con personajes muy interesantes  
el teléfono nos comunica  
de aquí para allá todos platican.

**Jueves 22 de octubre**

**Actividad N 6**

**Adivinanzas**

Soy madrugador  
y en letras de molde  
cuento lo que pasa  
a tu alrededor.  
¿Quién soy? (El diario)

Una caja muy oscura  
con una ventana brillante  
que cuenta muchos cuentos  
a los que se sientan adelante.  
(El televisor)

Volare donde me mandes  
sin tener alas ni pies  
para contar a tus amigos  
lo que ellos quieren saber.  
(La carta)

Por mi boca entran  
pero no sé leer,  
y aunque todas me las trago  
nunca mancho su papel.  
(El buzón)

Lleno estoy de botones,  
 con números hasta el 9,  
 si con tu abuelita quieres hablar,  
 a mí me puedes usar.

¿Quién soy?

(El teléfono)

### Actividad N 7 ARTES VISUALES

**Contenidos:** Figura y fondo

Te propongo que realices un collage sobre los medios de comunicación, teniendo en cuenta ¿cuál es el fondo? y ¿cuál es la figura? de tu composición.

- Para realizar esta actividad debes tener una hoja de dibujo, para pintar: témperas, lápices de colores, crayones o papeles de colores. Vas a pedirle a un mayor que te busque revistas donde salgan figuras de medios de comunicación, ej. celular, computadora, televisor, cámaras de filmar, carta, etc.
- Toma la hoja de dibujo y cúbrela con colores, **este será el fondo de tu trabajo.**
- Recorta de las revistas los medios de comunicación que encuentres, **estas serán las figuras de tu composición.**
- Pega cada uno de ellos sobre la hoja que pintaste de la forma que más te guste.  
**¡Disfruta de esta actividad!**



**Viernes 23 de octubre**

**Actividad N 8 Escuchamos la canción ¡El telefonito!** <https://youtu.be/4hJ9ExKUJFA>

Ahora te cuento como hacer un divertido teléfono con una caja. Es fácil solo necesitas cartón, cinta ancha, dibujar los números y listo. ¿Te animas hacerlo?



### **Lunes 26 de octubre**

#### **Actividad N 9 ¡El teléfono descompuesto!**

Les propongo hacer un juego en familia: todos los integrantes se colocan en un círculo, una persona mayor le dice un mensaje secreto al niño o niña de la izquierda. El mensaje se irá transmitiendo de un integrante a otro a través del círculo hasta que vuelva al inicio, y llegará el momento de reírse al ver la diferencia entre el mensaje original y el final.

### **Martes 27 de octubre**

#### **Actividad N 10**

Ahora los invito que vean entre todos los integrantes de la familia, televisión y hagan zapping y cada uno, reconocerá su programa favorito.

Escribir cartas a su familia, como puedan: con dibujos, caritas, corazones, etc. Y luego hacer de cartero y repartirlas a su familia e invitarlos a responderles. También puedes hacer una a la seño y le envías la foto por WhatsApp, ¡no olviden que la estoy esperando!

#### **Actividad N 11 MUSICA**

**Contenido: Timbre, intensidad. Planos sonoros. Ajuste puntual.**

¡Hola niños y niñas!

Recuerdan la canción de la actividad N° 2, ahora busca un objeto sonoro de tu casa (tupper, balde, dos cucharas, rayador, otros) para tocar acompañando la canción y cuando llegué el estribillo recuerda hacer lo que indica el gráfico, realizando cambios de intensidad, en las estrofas suave y en el estribillo fuerte.

¡Seguro salió muy bien! ¡Ahora enviarle un audio a la seño!

¡Hasta la próxima pequeñines!

### **Miércoles 28 de octubre**

#### **Actividad N 12 Poesía del ordenador**

**Después que un adulto lea la poesía, adivina de quien se trata**

Anda el ordenador

subido de color

y algo desordenado

desde el martes pasado.

Se le mueve el ratón

se le abre una carpeta

archiva corazones,

por todos los rincones

imprime solo flores

de todos los colores.



**Ahora te invito a lavarte bien las manos para que trabajes en el cuaderno de actividades**

Dibuja y pinta una computadora como a vos te guste y en el teclado escribes como puedas los números ordenados, y las letras también escribelas en mayúsculas, cada una en su lugar.

### Actividad N° 12 EDUCACION FISICA

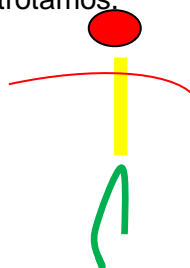
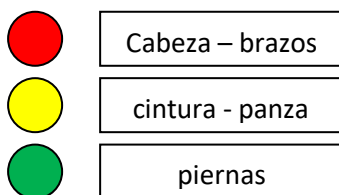
**CONTENIDO:** Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento

1. Juego del globo movedizo: este juego consiste en bailar al ritmo de la música con un globo, deben pasar el globo (bombita, bolsita, o pelotita de media) y cuando se detenga la música, el que se queda con el elemento, explota la bomba y paga prenda

Nota: las prendas deben hacer el sonido de algún animal.

2. El siguiente juego, se llama el semáforo y consiste en que cada color del mismo representa una parte del cuerpo, un integrante de la familia debe explicar que cuando nombre el color rojo (deben tocarse la cabeza o brazos) el color amarillo (deben tocarse el tronco, panza, cintura) y el color verde (deben tocarse las piernas)

Variante: trabajamos los desplazamientos de la siguiente manera; el rojo nos quedamos quietos, el amarillo caminamos y el verde trotamos.



3. Para finalizar la actividad, realizamos la respiración del semáforo que consiste en que se nombra el color rojo (tomamos aire inflando los pulmones) color amarillo (mantenemos el aire en los pulmones) y el color verde (largamos suavemente el aire de los pulmones).

4. Por último lavarse bien las manos.

## Jueves 29 de octubre

### Actividad N 13

#### Ahora te propongo que trabajes en el cuaderno de actividades: seriación

Dibuja y pinta de mayor a menor (Grande, mediano y pequeño) elije el que más que te guste de los aparatos que tengas en casa de medios de comunicación, si te animas escribes los nombres de cada aparato.

### Actividad N° 14 ARTES VISUALES

#### Contenidos: Figura y fondo

**Actividad:** En esta actividad te propongo que **juegues a ser un dibujante profesional**, el dibujo que debes realizar será un integrante de tu familia que esté utilizando un medio de comunicación, el que tú prefieras.

- En esta actividad quiero que disfrutes de dibujar con mucha alegría.
- Busca una hoja de dibujo, lápiz negro y lápices de colores, ubícate en un lugar cómodo donde puedas dibujar mirando la persona que elegiste, (mamá con el celular, papá viendo tele, tu hermano con la Tablet, la abuela conversando con su vecina, etc.)
- Cuando termines de dibujar, pinta y firma Tu gran obra.



## Viernes 30 de octubre

### Actividad N 15

#### Te propongo a que hagas y juegues con un teléfono casero, es facilísimo y divertido.

Te propongo que busques dos tarros, puede ser de extracto de tomates o de arvejas, lana o piolín. Pídele a un mayor que le haga un orificio en la base de cada vaso, luego introduce en cada extremo la piola o la lana por los orificios, haciendo un nudo grande para que no se salga la lana o piolín, una vez terminado, se pone un integrante de la familia hablar por la boca del vaso y el niño coloca el otro vaso en la oreja para poder escuchar y hablar con el teléfono casero.



### Actividad N 16 Experimento

Con ayuda de una persona mayor te propongo a que hagas la siguiente receta

Mensajes secretos, con esta receta podrás escribir mensajes secretos, que solo serán visibles cuando se exponen al calor.

#### Ingredientes

- 2 cucharadas de limón
- Hisopo de algodón

Como hacerlo

- 1) Vierta el jugo de limón en un vaso pequeño de plástico.
- 2) Remoja un extremo del hisopo en el jugo de limón.
- 3) Usa este algodón remojado para escribir mensajes secretos o realizar un dibujo.
- 4) Cuando estés listo para ver tu mensaje secreto, pon la hoja cerca de un foco, y lentamente convertirá lo escrito o dibujado en un color café oscuro revelando el secreto.

Directora: Liliana Bustos