

**ESCUELA:** "PROVINCIA DE TUCUMÁN". **CUE:** 7000155-00

**DOCENTES:** SUSANA MUÑOZ. CLAUDIA GORIA

**GRADOS:** 4° "A" y "B" **TURNO:** M y T **CICLO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRIMARIO

**ÁREAS:** MATEMÁTICA. LENGUA. C. NATURALES. TECNOLOGÍA. ARTES VISUALES

**TÍTULO:** "LA TIERRA, NUESTRA CASA GRANDE"

**CONTENIDOS:**

**ÁREA MATEMÁTICA:** El número natural: Uso de miles y diez miles. Relaciones de mayor, menor, igual, anterior, posterior. Uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita. Situaciones problemáticas de la vida diaria.

**LENGUA:** La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general. La escritura de textos, redactar realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado; revisar el texto, y reformular el escrito.

**CIENCIAS NATURALES:** La Tierra y los subsistemas que lo forman. (Geósfera, Hidrosfera, Atmósfera y Biósfera.) Contaminación del medio ambiente.

**TECNOLOGÍA:** La tecnología y su relación al medio ambiente.

**ARTES VISUALES:** Textura visual en la bidimensión, mediante la pintura.

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	TECNOLOGÍA	ARTES VISUALES
-Produce variados textos en situaciones de escritura con destinatarios reales. -Usa en forma correcta signos de puntuación y auxiliares. -Lee con fluidez en situaciones que le den sentido a esta práctica.	-Reconoce números naturales de cuatro y cinco cifras. -Identifica relaciones de mayor, menor, anterior, posterior. -Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria. - Escribe y lee números de hasta cinco cifras.	-Reconoce los subsistemas terrestres. -Analiza y organiza información relacionada a la contaminación ambiental. -Identifica las diversas maneras de contaminación (Agua, aire, suelo)	-Identifica los productos tecnológicos como solución a las necesidades del hombre y los efectos negativos que pueden provocar los mismos. -Reconoce la importancia de separar la basura en contenedores específicos.	-Realiza un folleto tríptico en base a la técnica del sellado. -Identifica las técnicas del sellado, collage y dobléz en papel. -Organiza la figura en el plano.

**DESAFÍO:** Diseñar un folleto sobre el cuidado del medio ambiente para difundirlo por WhatsApp, a través de fotos y compartirlo con la seño, compañeros, amigos y familiares para crear conciencia acerca de preservar nuestra casa grande. "La Tierra"

**TIEMPO:** Desde el 09/11 al 13/11

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**LUNES 09/11 ÁREAS: LENGUA Y MATEMÁTICA**

- ❖ Lee la siguiente información y luego realiza las siguientes actividades:

En las sierras de Valle Fértil se realiza un evento deportivo que atrae a más de 20.000 espectadores. El Rally Tras las Sierras, es un acontecimiento multitudinario, donde compiten bicis, autos, motos y cuatriciclos. De momento, los tres circuitos presentados no han sido aprobados por no cumplir los requisitos, sobre todo los vinculados a pasadas de ríos, señaló la subsecretaria de Conservación y Áreas Protegidas de la Provincia.

- 1) Completa el cuadro:

Diez mil menos	Mil menos	Uno menos	Número	Uno más	Mil más	Diez mil más
			20.000			
			20.100			
			20.200			

- 2) Estos cuadros muestran la cantidad de ruedas que tienen algunos vehículos deportivos.

<b>BICIS</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de ruedas	2									
<b>AUTOS</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de ruedas	4									
<b>CAMIONES</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de ruedas	6									

**MARTES 10/11**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

- Lee el siguiente titular de un diario provincial:

**AMBIENTE ANUNCIÓ QUE LAS CARRERAS DE MOTOS Y AUTOS AFECTAN EL ÁREA PROTEGIDA DE VALLE FÉRTIL**

- ¿Piensas que afecta esta competencia deportiva a los animales y plantas del lugar? ¿Por qué?
- ¿Qué consejos les darías a los turistas que llegan a este evento deportivo para cuidar el medio ambiente? (Escribirlos en el cuaderno)

**MIÉRCOLES 11/11**

**LA TIERRA ES UN GRAN SISTEMA ¿QUÉ SIGNIFICA ESTO? ¿RECUERDAS?**

Significa que podemos estudiarla como un conjunto de partes o subsistemas interrelacionados, que nos permiten explicar los procesos que tienen lugar en ella.



❖ Observa atentamente la imagen y comenta acerca de cada una de las partes de la Tierra

**PARA CONVERSAR EN FAMILIA:**

¿Qué elementos contaminantes pueden encontrar en el lugar donde viven?

¿Cómo afectan el ambiente?

### **CONTAMINACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**

**¿Qué es el medio ambiente?**

El medio ambiente es el lugar o entorno donde viven los seres vivos, y está formado por agua, aire y suelo. Constantemente ensuciamos nuestro medio ambiente, perjudicándonos a nosotros mismos y a todos los seres vivos que están alrededor nuestro.

**¿Cómo contaminamos el agua?**

**Lo hacemos de la siguiente manera:**

- Al arrojar desechos tóxicos a los ríos.
- Cuando los barcos derrochan petróleo al mar.
- Al ensuciar las playas.
- Arrojando desechos tóxicos a los desagües.



**¿Cómo contaminamos el aire?**

**Lo realizamos de estas formas:**

- Al fumar.
- Con el humo que expulsan las fábricas y los automóviles.
- Al arrojar la basura sin embolsarla.
- Cuando usamos aerosoles.
- Al quemar leña.
- Cuando cortamos demasiados árboles. (deforestación)
- Con los olores y gases tóxicos que desprende la basura.



### ¿Cómo contaminamos el suelo?

#### La contaminamos haciendo lo siguiente:

- Al usar pesticidas en zonas agrícolas.
- Cuando arrojamamos basura en las calles
- Al regar con agua sucia.
- Al talar y quemar los bosques.



RD: Ahora que están más informados piensen en varios consejos para cuidar el medio ambiente, escribirlos (Realizar un borrador) Tengan en cuenta: Cómo armarían el folleto, qué ilustraciones incluirían, qué materiales usarían, cómo distribuirán la información y las imágenes.

### JUEVES 12/11

#### ÁREA: TECNOLOGÍA CONTENIDO: Tecnología y ambiente Prof. Sabrina Algañarás

Muchos de los productos que consumimos a diario, generan desechos y contaminan al Medio Ambiente. La separación de los residuos ayuda a cuidar el medio ambiente

Recortar y Pegar los siguientes productos en sus contenedores.



### VIERNES 13/11

#### LENGUA Y ARTES VISUALES

#### ARTES VISUALES: Textura visual

Prof. Ayelén Salcedo

Para esta actividad realizaremos un folleto tríptico en el cual deberán incluir toda la información sobre Cuidado Ambiental guiados por la seño.

**Manos a la obra:** en una cartulina rectangular del tamaño de la hoja n°5 o un poco más grande, de color claro o blanco, dividirla y doblarla en tres como muestra la imagen.

Pintar con la técnica de sellado, pero esta vez nuestros sellos caseros serán hojas naturales caídas de los árboles,



sobre un platito colocar tempera y empapar las hojas, apoyar sobre la base, presionar y

volver a empapar, cubrir toda la hoja por ambos lados. Dejar secar y remarcar nuevamente el doblez del tríptico. Por último, agregar la información brindada por la seño y realizar alguna de las opciones que les dejo. ¡Muchos éxitos en el desafío!

**RD: Armar el folleto, teniendo en cuenta sus características.**

**ELEMENTOS DEL FOLLETO:**

**TEXTO**

Se presenta la información en secciones, facilitando la lectura. Debe estar organizado claramente. Información sintética. No deben ser más de 3 o 5 párrafos.

**IMAGENES**

Deben ser de buena calidad. Enfatizan el mensaje verbal. Ambos deben armonizar entre sí.

**TITULOS**

Debe llamar la atención del lector, generando cierto impacto visual.

Mensaje breve de fácil lectura.



**RD: Revisar y reescribir el borrador, corregir los errores, pasar en limpio y compartir la lectura del mismo en familia.**

Realizar un planeta o un ícono característico del medio ambiente pintarlo y ubicarlo arriba del folleto, que sobresalga.



**RDF: Compartir el folleto a través de fotos por medio de WhatsApp con la seño, compañeros, amigos y familiares.**



**DIRECTORA:** MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ

**VICE DIRECTORA:** MÓNICA SUÁREZ