

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Candelaria Albarracín de Godoy **CUE:** 700004600

Docentes: María Noel Ruiz-María Eugenia Coll- María Rosa Márquez

Grado: Cuarto **Turno:** Mañana

Áreas Lengua-Matemática-Ciencias Naturales-

Desafío: Diseñar juegos recreativos que promuevan el cuidado de la salud y hábitos saludables en la familia

Contenidos:

Área LENGUA: texto instructivo: características. Producción. Verbos: identificación formas verbales

Área MATEMÁTICA: Geometría y Medida: El reconocimiento de figuras geométricas, la producción y análisis considerando las propiedades involucradas Número y operaciones. Las fracciones y expresiones decimales de uso social habitual en situaciones problemáticas

Área CIENCIAS NATURALES: El cuidado del sistema osteo-astro-muscular
Alimentación saludable

Indicadores de evaluación para la nivelación:

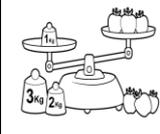
Área	Indicadores
Lengua	-Produce textos instructivos. -Identifica el verbo en sus diferentes tiempos.
Matemática	- Resuelve problemas de geometría de manera atenta y reflexiva, estimando y calculando medidas. - Interpreta y compara cantidades con números naturales hasta 5 cifras de manera precisa y segura, utilizando el valor posicional de los números - Elabora y compara distintos procedimientos de cálculos con números naturales utilizando estimaciones, descomposiciones y propiedades de las distintas operaciones numéricas.
Ciencias Naturales	Reconoce los principales órganos y funciones del sistema de nutrición del cuerpo humano.

Actividades.

LUNES 23/11/2020

Área: Matemáticas Lara y Sofía visitan el almacén del barrio para pedir y armar su menú saludable.

1-Completa el cuadro que aparece en la página

Comestibles			
Pan	1kg, 1/4kg	Kg	gramos
Batata	1kg, 1kg, 1kg, 1/2kg, 1/4kg g	Kg	gramos
Lentejas	1kg, 1kg, 1/2kg	kg	gramos

2-Resuelve y responde;

✓ ¿Cuál de estos elegirías? ¿Por qué?

- a) Lata de ensalada de fruta 354ml o pote por 1/4litro
- b) Vasito de yogur 125 ml o botellita de 1/8ml
- c) Balde de helado 2,250ml o envase de helado de 2 1/2litro
- Juan compró estas bebidas de oferta: **-agua mineral \$12,50**
-soda \$15,20
-jugo \$24,65

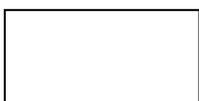
✓ ¿Cuánto gastó? ¿Le alcanza para pagar si tiene un billete de \$50 y dos de \$10 y uno de \$5?

✓ ¿Cuántas monedas tendría que tener para pagar justo? ¿Qué billete le conviene cambiar en monedas?

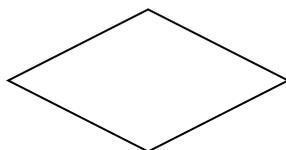
✓ ¿Le queda dinero? ¿Cuánto?

3-¡Diseña una guarda! En la misma página de internet invitan a participar de un concurso para diseñar una guarda para adornar los afiches de propagandas, las consignas son las siguientes:

✓ Solo se pueden usar estos polígonos, respetando las medidas dadas



6cm por 10 cm



10cm y 6cm de diagonales



6cm

- ✓ Desarmar estos cuadriláteros y armar las guardas.
- ✓ Muestra tu guarda al grupo y describe tu guarda geoméricamente.

MARTES 24/11/2020

Área Lengua: Actividades:

3-Lee el siguiente texto:

“LAS DOS ESQUINAS “

Materiales

1. Dos recipientes
2. Una pelota de media o la que tengas
3. Tarjetas (Realizar 10 tarjetas con acciones saludables y 10 tarjetas con acciones no saludables) EJ:

Jugar al básquet
Comer hamburguesas

• **Reglas del juego**

- 1- Colocar cada recipiente en línea recta uno al lado del otro, pero separados entre sí, a un recipiente colócale un cartel que diga acciones saludables y al otro, acciones no saludables
- 2- Sacar una tarjeta, encestas la pelota en el recipiente correspondiente.
- 3- Repetir con el procedimiento con cada integrante.
- 4- Anotar los puntajes
- 5- Embocar cada pelota significa ganar un punto.
- 6- Gana el integrante que supo embocar en el lugar correspondiente.

4- Marca con una X qué tipo de texto es:

- Una leyenda
- Una noticia
- Un instructivo

Justifica tu respuesta.....

5- Menciona las partes del texto instructivo.

6- Marca con una x la opción correcta

Este juego aporta:

- La capacidad de formar hábitos saludables

- La capacidad del desarrollo físico
- La capacidad de compartir

26/ **11JUEVES**

Área: CIENCIAS NATURALES

Alimentación saludable Te invito a ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=A5gcTQ0BWNQ>



7- Responde

- Luego de observar el video, realiza una lista de acciones que se deben tener en cuenta para una vida saludable
- Menciona tres acciones para cuidar el sistema óseo-artro-muscular

Viernes 27/11/20

Área Lengua: Actividades:

8-Transcribe todos los verbos que nombra el instructivo.

Responde: a- ¿Cómo terminan todos los verbos que escribiste?

b- ¿Por qué están escritos de esa manera?

c- Elige tres de ellos y escríbelos en presente, pasado y futuro.

9- **¡Llegó la hora del desafío !**

Te invito a realizar tu propio juego con la temática de” Entornos saludables”

Escribe tu propio instructivo

ALGUNAS IDEAS: Juegos activos, TUTTI FRUTII de alimentos, de hábitos, de deportes.

BINGOS, JUEGO DE CARTAS, DOMINÓ.

Envía fotos y video para compartir tu juego.

Ahora te invito a jugar en este link, aprenderás mucho más y te divertirás

https://ambientech.org/itinerariosad/que-voy-a-comer-hoy/indice.html?gclid=CjwKCAiAtK79BRAIEiwA4OskBoTMOIQCgaHOyb_BgdXOL5vNq4Fzh05XdlrNDaKAiO13OCMTCz4akBoCwloQAvD_BwE

DIRECTORA: SRA. ALICIA ROCO VICEDIRECTORA: SRA. CECILIA GÓMEZ