

## Guía Pedagógica N° 17

Docentes: Arrieta Alicia, Iñiguez Marcela, Martin Claudia, Molina Marcela

Docentes Especiales: Ordines Daniela (Prof. de Educ Física), Ortega Laura (Prof. Educ. Plástica), Ruggeri Tania (Prof. Educ. Música).

Sección: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde.

Título: “Aprendiendo en familia”

**Dimensión:** Ambiente natural y socio –cultural. **Ámbito:** ambiente natural. **Núcleo:** seres vivos. **Contenido:** el cuerpo humano **Ámbito:** Matemática **Núcleo:** Números y sistema de numeración. **Contenidos:** Conteo, uso de escrituras numéricas en contextos significativos hasta 8. **Núcleo:** representación en el espacio, el espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría. **Contenido:** reconocimiento y clasificación de las figuras geométricas(círculo, cuadrado y triángulo)

**Dimensión:** Comunicativa y artística. **Ámbito:** lengua escrita. **Núcleo:** iniciación a la escritura. **Contenido:** escritura del nombre propio y otras palabras significativas.

**Dimensión:** Juego. **Ámbito:** Juego; **Núcleo:** Juegos contenidos comunes a todos los núcleos **Contenido:** creatividad, observación, construcción individual y colectiva.

**Capacidades: Aprender a aprender:** buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes. **Comunicación:** describir de manera oral situaciones, objetos y situaciones gráficas.

### **Propuestas de actividades.**

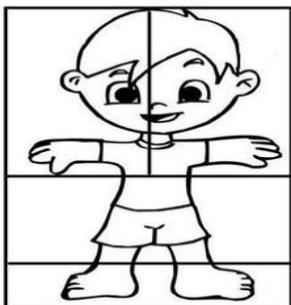
#### **Actividad N° 1**

##### **Me dibujo y me divierto jugando al rompecabezas.**

**Inicio:** En la mitad de una hoja de dibujo se dibujarán y pintarán con los materiales que tengan en casa.

**Desarrollo:** Luego de haberte dibujado, con ayuda de algún familiar recortarán el dibujo en 4 partes con líneas rectas, cómo lo indica el dibujo para transformarlo en un rompecabezas (estas piezas las colocarán boca abajo en la mesa y mezcladas), irás

levantando de a una por vez, mirando y diciendo que parte es y así podrás armar el



rompecabezas.

**Cierre:** Conversarán en familia si te gusto jugar con el rompecabezas y como te sentiste.

### Actividad N°2

#### Trabajo para el cuaderno N°11

#### Jugando con el rompecabezas.

**Inicio:** Estas preparado para trabajar en tu hermoso cuaderno, entonces, a buscar todos los materiales.

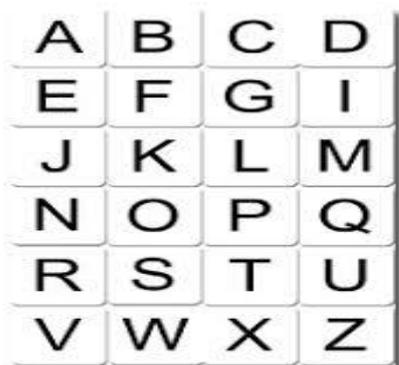
**Desarrollo:** Después de haber jugado libremente y recordado las partes de tu cuerpo, te propongo que en la hoja 11 del cuaderno, armarás el rompecabezas, con la ayuda de mamá lo pegarán, utilizando poca plásticola, cuidarán no cerrar el cuaderno hasta que no esté bien seco

**Cierre:** Enviarán foto a su señorita con la actividad realizada para compartir el lindo trabajo.

(Se enviará explicación por medio de video de WhatsApp)

### Actividad N° 3

**¡¡ Vamos a jugar en familia a la sopa de letras!!!** **Inicio:** Escribirán mamá o un



adulto 5 letras de cada una del abecedario en imprenta mayúscula como la imagen que está al costado de la actividad, luego las recortarán Y ¿LISTO? ¡AHORA A JUGAR!!!!

**Desarrollo:** Los jugadores deberán armar su nombre (el alumno o alumna tendrá el nombre escrito como soporte de ayuda) y luego los compararán con todos los jugadores ¿cuál es el más largo ¿quién tiene más letras? ¿Quién lo armó primero y quién fue el último?

**Cierre:** Comentarán en familia ¿si el juego fue divertido? y ¿Podrán armar otras palabras que sean significativas para el niño/a, como por ejemplo MAMÁ-PAPÁ o la que él o ella quieran ¿te gustaría probar? ¡¡¡Adelante inténtalo si se puede!!!

#### **Actividad N°4**

##### **Trabajo para el cuaderno N°12**

En la hoja N°12

**Inicio:** ¿Jugaste con las letras? ¿Fue divertido? Bueno ahora con las manos bien limpias vamos a trabajar en el cuaderno de actividades.



**Desarrollo:** Tomarán las letras que formaste tu nombre, lo armarás como puedas con el cartel de referencia, si no le pides ayuda a mamá o a algún adulto, y las pegarán con mucho cuidado de no manchar la hoja y también alguna otra palabra que te gusto formar. Como puedas y con el cartel de referencia ¡¡¡ Y LISTO TRABAJO TERMINADO!!!

**Cierre:** Ya terminada la tarea le sacarán foto así se la comparte a la señorita por vía WhatsApp

#### **Actividad N° 5**

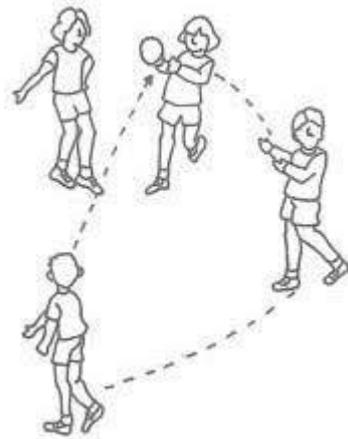
##### **Área: Educación Física**

**Contenidos a trabajar:** Lados del cuerpo y lateralidad. Transporte de objetos

**Capacidades:** Juego con otros

**Materiales:** Pelotitas que tengamos en casa o bien armamos unas de papel y cajas o´ baldes

**Inicio:** Realizar movimientos con el cuerpo para entrar en calor. Lo hacemos en familia: nos ubicamos en un espacio cómodo para poder desplazarnos. Comenzamos saltando con los dos pies juntos como si fuéramos un canguro, luego mamá nos indica cual es el pie derecho y saltamos con un pie, luego mamá nos señala cual es pie izquierdo y saltamos con el otro pie y después aplaudiendo mientras saltamos. Y ahora saltando, como si fuéramos conejos.



**Desarrollo:** Vamos a formar un circuito, como lo indica el dibujo. Al llegar al final del recorrido ponemos la pelotita en algún recipiente, caja o balde. Y volvemos por el

costado a buscar otra. Así deberán pasar todos los integrantes de la familia. ¿A quién se le cae menos veces? ¿Es difícil? \*Nos dividimos en 2 equipos y jugamos. ¿Quién lleva más pelotitas a su caja?

**Cierre: Vuelta a la calma:** Nos relajarnos y estiramos todas las partes de nuestro cuerpo. Sentados con piernas separadas, voy a un pie, luego al otro, luego junto los pies y con las manos toco las puntas de mis pies. Respiramos varias veces y listo, termino la clase la clase de hoy.

**Recuerda lavarte bien las manos luego de hacer actividad física.**

### **Actividad N°6**

**Contenidos a trabajar:** Transporte de objetos

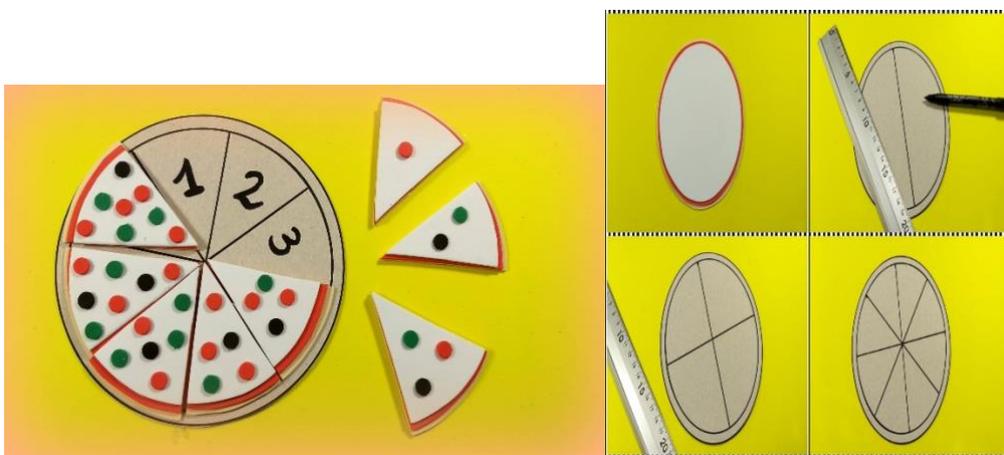
**Materiales:** Palitos o tapitas, un papel y un lápiz

**Inicio:** Jugamos a la congeladita para entrar en calor

**Desarrollo:** Marcaremos los números del 1 al 10 en el piso. Se colocarán a una distancia que será el punto de partida. Mamá dirá un número y el pequeño deberá tomar las tapitas o palitos (según el número que dijo mamá) y correrá a colocarlos sobre el número marcado en el piso. Listos para trabajar. Espero se diviertan aprendiendo los números.

**VUELTA A LA CALMA:** Se sientan en el piso y movilizamos suavemente la cabeza hacia adelante y a los lados, luego tomamos aire elevando los brazos.

### **Actividad N°7**



### **¡Pizza de números!!**

**Inicio:** Buscarán un cartón o cartulina, dibujarán dos círculos del tamaño de una fuente pizzera que podrán usar de soporte para marcar su contorno, luego con una regla, marcarán las líneas rectas hasta formar las 8 porciones como figuran en la imagen ilustrativa de los pasos. Un círculo deberá contar con los números dibujados, en el otro círculo se cortarán porciones y cada porción representará un número, dibujarán la cantidad de pelotitas que representan comenzando del 1 al 8.

**Desarrollo:** En familia jugarán a colocar la porción correspondiente en el número que representa la cantidad, gana el que más porciones logró ubicar en la pizza de números

**Cierre:** Enviarán a la señorita un video o foto del juego en familia por WhatsApp

### **Actividad N°8**

#### **Trabajo para el cuaderno N°13**

**Título:** Pizza de números en familia

**Inicio:** Con sus manos bien limpias trabajarán en su cuaderno de actividades, en la hoja 13

**Desarrollo:** En el cuaderno dibujarán un círculo grande (solito/a) y harán las porciones que quieran, no muchas porque el espacio es más chico. Dibujarán el número y la cantidad de pelotitas de diferentes colores. Ejemplo: Al número 1, una pelotita en azul, el número 2, dos pelotitas en rojo y así hasta completar las porciones que hiciste.

**Cierre:** Enviarán foto del trabajo realizado a su señorita por foto vía WhatsApp

### **Actividad N°9**

#### **Jugamos con figuras geométricas**

**Inicio:** Que lindo es jugar con estas formas... ¡A Recordar! Nos prepararemos para seguir aprendiendo con figuras geométricas.

**Desarrollo:** En una hoja, un adulto dibujará las figuras geométricas vistas (Círculo, triángulo y cuadrado) en tamaño grande. Cada niño/a reconocerá cual es y dirán su nombre.

**Cierre:** Luego de reconocer las figuras, el pequeño/a colocará dentro de las mismas, formas geométricas de menor tamaño (dibujadas por ellos y recortadas por ellos con la ayuda de un adulto) según correspondan. Ejemplo: dentro del círculo grande se colocarán los círculos más pequeños



### **Actividad N°10**

#### **Trabajo para el cuaderno N°14**

##### **Título: Figuras geométricas**

**Inicio:** ¡Manos a la obra! En el cuaderno de actividades, en la hoja 14, trabajaremos (jugaremos y armaremos) con figuras geométricas.

**Desarrollo:** en hojas de diferentes colores o con el material que tengamos casa, el niño dibujará figuras geométricas de diferentes tamaños (por lo menos 4 o 5 de cada uno) luego con ayuda de un adulto las recortarán, y armarán con estas figuras lo que más le guste creando libremente.

**Cierre:** Luego de que el niño/a termine lo que armo con las figuras, lo pegarán en su cuaderno. ¡No olvidar usar poquita plásticola y no cerrar el cuaderno hasta que esté todo sequito! Por último, enviarán una linda foto de tu trabajo.



niño

### **Actividad N°11**

**Área curricular:** Artes Visuales

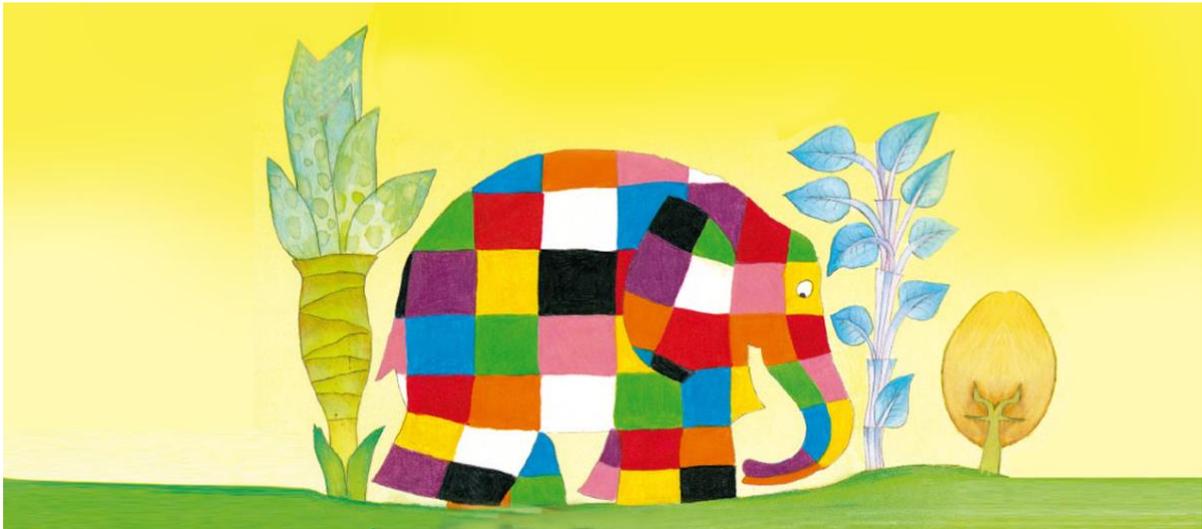
**Título de la propuesta:** “Elmer el elefante de colores”

**Contenidos:** COLOR

**Capacidades:**

- **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- **Comunicación:** Relatar experiencias propias. Escuchar y comprender ampliando su vocabulario.

**Desarrollo de actividades:**



Acompañado de tu familia observa el siguiente cuento “Elmer el elefante de colores”

<https://www.youtube.com/watch?v=6xaWNWdurkw>

Después de ver el video en familia conversamos ¿De qué habla el video? ¿Cómo se llama el personaje principal? ¿Cómo es Elmer? ¿Qué colores tiene?

Tarea para el cuaderno: Para finalizar dibuja con lápices de colores la parte del cuento que más te gustó. Y escribe como puedas el nombre del elefante con cartel de referencia.

### **Actividad N° 12**

Busca en casa pinceles, hisopos témperas o pinturas caseras hechas con verduras y frutas.

En una hoja de dibujo dibuja un elefante y píntalo con los colores que más te gusten. Colócale un nuevo nombre al elefante creado por ti, díctale a mamá el nombre que elegiste para que lo escriba en un cartel en imprenta mayúscula, luego lo escribes como puedas con cartel de referencia.

Cuéntale a tu familia cómo se llama tu elefante y qué colores le pusiste.

### **Actividad N°13**

**Área curricular: Música**

**Título: NOS DESPEDIMOS**

**Capacidad: Comunicación**

**CONTENIDOS:**

## GENEROS

**Inicio:** Para iniciar la actividad buscamos un lugar cómodo y le pedimos a un adulto que nos busque dos palitos de escoba o toc ,toc para imitar los ritmos que aparecen en el video

**Desarrollo:** Escuchamos e interpretamos las formas rítmicas que aparecen en el video, que nos propone la señorita de música.

**Cierre:** Para cerrar con esta actividad, le pedimos a un adulto que nos busque una hoja de papel. La estiramos en el piso y a medida que tomamos aire la arrugando luego soltamos el aire y vamos estirando hoja.

Fuente: <https://youtu.be/qti8j5xKqSQ2>)

### **Actividad N°14**

**Inicio:** Para iniciar con esta actividad, le pedimos al adulto que nos acompaña que nos busque un pañuelo de cualquier color para acompañar esta dulce canción.

**Desarrollo:** Escuchamos e interpretamos en familia la canción “Los días felices” - despedida del jardín. Si se puede podemos armar un video en familia y mandárselo a la señorita.

**Cierre:** Para cerrar la actividad le pedimos a un adulto que nos acompañe a relajarnos, respiramos y luego cuando soltamos el aire, vamos bajando despacito hasta quedarnos sentados.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=7txUdridaoA>

**Equipo de conducción: Analía Quetglas, Miryam Ferreira**