

ESCUELA: J.I.N.Z. N°29:

“ESCUELA JORGE WASHINGTON –ESCUELA RABINDRANATH TAGORE – ESCUELA GRAL. MARIANO ACHA”.

ESC. JORGE WASHINGTON

DOCENTES: BETTINA MAZAL, CRISTINA PEINADO, ROMINA SANCHEZ, ESTEFANÍA CORTÉZ.-

NIVEL INICIAL: “SALA DE 5 AÑOS”; **SECCIÓN:** “A”, “B”, “C” Y “D”.-

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ESC. MARIANO ACHA

DOCENTE: ADRIANA BUSSO.-

NIVEL: INICIAL: “SALA DE 5 AÑOS”.-

TURNO: MAÑANA

ESC. RABINDRANATH TAGORE

DOCENTES: LILIANA CASTRO, SANDRA LIMA, SILVANA ALANIZ.-

NIVEL: INICIAL: “SALA DE 5 AÑOS”; **SECCIÓN:** “B”, “C” Y “D”.-

GUÍA N°4.-

-TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ME QUEDO EN CASA Y CUIDO MI CUERPO”

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural

DIMENSION: Ambiente Natural y Socio-Cultural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente **CONTENIDOS:** El cuerpo humano y la salud

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

PROF. A CARGO: PROF. LAURA PIZORNO

-TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos en casa”. El Cuerpo

-CONTENIDO: Lados del cuerpo.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

PROFESOR: JOEL MARTINEZ.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Música y movimiento”

CONTENIDOS: Fuentes sonoras e instrumentos: Trabajo de acción e inhibición del sonido. El cuerpo como productos de sonido.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA.

PROFESORA: FLORENCIA GARCÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Hojitas y ramitas de distintos tamaños”

CONTENIDOS: Cerca - lejos

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural. **AMBITO:** Ambiente Natural

- Se trabajará conociendo el cuerpo: Se pedirá a un adulto ver el siguiente video con el niño.

<https://youtu.be/FuOdhJn08RI?t=129>

- Luego se solicitará colocar un espejo para que los niños jueguen libremente, visualizándose para que a través de sus gestos y movimientos puedan reconocer y disfrutar su imagen corporal.

- A continuación se invitará a jugar a un adulto “Al espejo”. Este juego consiste en ponerse uno frente al otro y tras la acción de uno el otro responde imitándolo. Así realizarán distintos movimientos pasando por las diferentes partes del cuerpo: cabeza, brazos, manos, torso, piernas y pies. Nombrando cada parte con la que se hace el movimiento.

- Para finalizar la actividad jugarán con la canción “El Monstruo de la Laguna”

<https://youtu.be/UQW1C8j0FZo?t=18>

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural. AMBITO: Ambiente Natural

- Teniendo en cuenta el video observado el día anterior, se trabajará con la cara. Nuevamente frente a un espejo, jugar mirándose y poniendo diferentes expresiones (contento, triste, enojado, de susto, sorprendido, etc.) Observar sus muecas, ojos, boca, pelo, orejas y nariz explorándose. A continuación el adulto sacará fotos a cada expresión que realice el niño, las observarán eligiendo una para trabajar en una hoja que tengan en casa. El adulto marcará un círculo del tamaño de un plato de té. Luego el niño deberá completarlo con la expresión que más les gustó de las fotos tomadas.

- Para finalizar inventar rimas y adivinanzas con los órganos que tenemos en la cara.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural. AMBITO: Ambiente Natural

- Recordamos que el “29 de abril es el día del Animal”, un adulto leerá la poesía: ¿Quiénes son los animales?

<https://micorazondetiza.com/poesias/29abril/quienes-son-los-animales>

- Teniendo en cuenta la poesía conversar con los niños sobre las características de los animales que aparecen en la misma. Recordar los cuidados y necesidades básicas de alimentación, protección y afecto que debemos tener con las mascotas que poseen cada uno en su hogar.

- Buscar, recortar de una revista o diario distintos animales y pegar en una hoja.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **AMBITO:** Educación Física

- Con ayuda de la familia realizamos con lana hilo grueso o con una tiza, círculos en el piso (como si fueran aros de plástico).
- Pondrán los círculos como un tren, (ooooo). Hacer 8 círculos
- Saltamos con los dos pies juntos.
- Saltamos con el pie izquierdo.
- Saltamos con el pie derecho.
- Saltamos el primer círculo con los dos pies juntos, luego el otro con el pie derecho, el siguiente con los dos pies juntos. Hasta terminar el tren.

Recomendaciones para las actividades:

- Los ejercicios pueden llevarse a cabo durante la mañana o la tarde; es importante que los niños siempre estén con un adulto.
- El lugar donde se realice las actividades debe estar libre de objetos peligrosos.
- La vestimenta debe ser adecuada y cómoda; pantalón de buzo; remera y zapatilla.
- Comer una hora antes de cualquier ejercicio.
- Los niños no pueden ingerir golosinas (chicle; chupetín) mientras realiza cualquier actividad.
- Pueden realizar 1 o 2 actividades en el día y repetirlas 5 veces a 6 veces; mejora la ejecución.
- Las actividades deben durar de 20 a 25 minutos en el día.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **AMBITO:** Artes Visuales - Plástica

- Recolectar todas las hojitas y/o palitos secos (en lo posible) que tengamos en casa. Una vez que los tengamos, vamos a agrupar por tamaño. Grandes-Mediana-Chicas Con esas hojitas y/o ramitas ya agrupadas, las vamos a disponer en un plano (puede ser una hoja blanca o bien en el suelo), según estén cerca o lejos. Recordemos que los que están lejos visualmente se hacen más pequeño y lo que está más cerca visualmente se agranda. En el caso que no contemos con hojas blancas y lo hagamos en el suelo, de ser posible sacarle una foto y mandársela a la seño de sala con el nombre del alumno. En este último caso delimitar el espacio del suelo con cinta o con objetos.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **AMBITO:** Danza. Expresión Corporal

- Escuchar con atención la siguiente canción: “Voy a dibujar mi Cuerpo”

<https://youtu.be/aDyxERspQlc?t=61>

La bailarían todos en casa compartiendo el momento. Luego dibujaran con la ayuda de la familia para que no olviden cada parte de su cuerpo.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 5

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. AMBITO: Lenguaje

- Jugar con adivinanzas en familia. Propongo que un adulto lea las siguientes adivinanzas.

- Luego comparto las adivinanzas con mis compañeros y mi señorita.

“El roer es mi trabajo, el queso mi aperitivo y el gato ha sido siempre mi más temido enemigo”

”Viste de chaleco blanco y también negro frac. Es un ave que no vuela. Pero nada. ¿Qué Será?”

“Tiene famosa memoria, gran tamaño y dura piel, y la nariz más grandota que en el mundo puede haber”

“Es la reina de los mares, su dentadura es muy buena, y por ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.”

- Luego con la ayuda del familiar crear otras nuevas.
- Jugar en familia al teléfono descompuesto con palabras que indiquen distintos animales. El juego consiste en sentarse todos en ronda, un integrante inicia el juego diciendo en voz baja al oído el nombre de un animal, ese participante pasa la palabra al que tiene a su lado, y así sucesivamente hasta terminar la ronda. El último participante dice en voz alta la palabra, ahí se comprobará si el teléfono funcionó bien o estuvo descompuesto.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 6

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. AMBITO: Independencia

- ¿Al levantarse se visten solitos? si no pueden hacerlo totalmente solos, un adulto los va guiando, luego se higienizan para ir a desayunar, donde colaboraran para poner la mesa y luego ordenar.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y socio-cultural. ÁMBITO: Natural

- Se les presentará una caja cerrada, con diferentes perfumes, café, entre otros. Se jugará al gallito ciego de los sentidos: Los chicos adivinaran olores y

sabores característicos y lo diferenciarán de perfumes Les realizamos estas preguntas para que identifiquen el olor y el sabor: ¿Qué olor es? ¿Si nos tapamos la nariz, lo podemos oler?, ¿Por qué?, ¿Qué sabor tendrá?, ¿Es dulce o salado? ¿Qué será? Para finalizar preparamos una rica ensalada de frutas y compartimos en familia. Luego enviar fotos a la seño.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Música

- Observar con atención el video del link <https://www.youtube.com/watch?v=eNqZOxiMSJg>
- Necesitaremos un par de zapatillas, zapatos, gomones, ojotas, etc. Escuchar nuevamente la melodía del video que marca el ritmo y ejecutar el mismo percutiendo las zapatillas contra el suelo cuidando de llevar el ritmo de la canción.
- Es importante la participación de la familia en la actividad para que el niño trabaje por imitación el trabajo con otros.
- Podemos realizar la actividad, con la melodía sugerida o elegir una a gusto.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 7

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Literatura Infantil

- En familia escuchamos y observamos el cuento “El Gusano” – Cantando con Adriana <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>
- Jugamos y aprendemos viendo el video, acompañamos con expresión corporal: reafirmamos algunas partes del cuerpo.
- Confeccionar un títere del gusanito o cualquier otro animal que les guste, utilizando elementos que hay en el hogar, por ejemplo, medias, guantes, cilindros de cartón, botones, lanas, telas, etc. que con creatividad pueden utilizar.
- Jugar y disfrutar del títere confeccionado, creando diálogos con él.
- Grabar un video y enviarlo al grupo para disfrutarlo compartiéndolo con compañeros y la docente.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 8

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social-. **ÁMBITO:** Educación Física

- Con mamá realizar un círculo de papel, tamaño de 4 hojas A4, unir los papeles. En el centro marcar los dos pies con una fibra o lápiz, realizar esto sin zapatilla. Alrededor pintar pequeños círculos de distintos colores, ejemplo un círculo azul, otro rojo, otro amarillo etc.

- Algún integrante de la familia dirá un color y el niño deberá saltar al color indicado.
- Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades.

¡SEAN FELICES JUGANDO EN FAMILIA!

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural. **AMBITO:** Ambiente Natural

- Buscar en revistas, folletos, diarios imágenes de: bebé, niño, adulto y anciano. Recortarlas con la ayuda de un adulto y compararlas entre sí, observando y describiendo las características en cada una de ellas. Conversar con un adulto o familiar sobre las diferencias en cada etapa evolutiva para luego armar una secuencia teniendo en cuenta la línea del tiempo o el desarrollo cronológico de una persona.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 9

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Música

- Observar el video del link <https://www.youtube.com/watch?v=4DHJrLCHNEI>
- Necesitaremos solo prestar mucha atención y de nuestras manos para ejecutar el ejercicio rítmico.
 - Es un juego de Eco (significa que ustedes tienen que hacer lo mismo que la persona del video) pero cuidando el tiempo y que los ritmos nos salgan iguales. Hay que prestar mucha atención.
 - Podemos ensayar también con nuestros tambores una vez ya aprendido con nuestras palmas.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural. **AMBITO:** Ambiente Natural

- Conversar en familia las necesidades del cuerpo (alimentación, vestimenta, refugio y cuidados de la salud como prevención de contraer enfermedades.
- Preparar una receta saludable con el adulto con elementos que hayan en casa
 - Dibujar los ingredientes utilizados y escribir con ayuda del adulto el nombre de la receta que se compartirá en familia.
 - Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón al menos por veinte segundos.

DIRECTORA A CARGO: SRA. CARINA AVILA