

### Guía Pedagógica N° 13

**Docentes:** Arrieta Alicia, Iñiguez Marcela, Martin Claudia Molina Marcela

**Docentes Especiales:** Ordines Daniela (Prof. de Educ Física), Ortega Laura (Prof. Educ. Plástica), Ruggeri Tania (Prof. Educ. Música).

**Sección:** 5 Años

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Área Curricular:** Áreas Integradas

**Título de la propuesta:** ¡ Manos a la obra, a cocinar !

**Dimensión :** Ambiente natural y socio-cultural. **Ámbito :** Ciencias naturales **Núcleo :** los objetos materiales y productos tecnológicos **Contenidos :** uso de diferentes instrumentos (cucharas , bol, vasos o tazas para medir etc. ) , las mezclas ( harina y agua , las recetas , como se hacen , sus ingredientes ).

**Dimensión:** juego. **Ámbito:** juego, **Contenidos** comunes a todos los núcleos, creatividad e imaginación, la observación la construcción individual y compartida.

**Capacidades: A prender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**Trabajo con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

#### **Actividad N° 1 Pizzas con formas divertidas**

**Inicio** Te propongo esta **receta de pizza casera con formas divertidas es muy** fácil de preparar.

#### **Ingredientes**

- 2 tazas de agua tibia
- Medio sobre de levadura
- Media cucharadita de azúcar
- 2 tazas de harina
- 2 cucharadas soperas de aceite
- Una pizca de sal
- Salsa de tomate, Jamón, Aceitunas ,Queso fresco o mozzarella y Vegetales variados cortados



**Desarrollo** 1°) Para hacer la masa, poner la harina en un bol con la pizca de sal.

2°) Hacer un hueco en el centro y verter el agua y el aceite de oliva. Integrar y amasar.

3°) Llevar la masa a una superficie lisa enharinada y amasar hasta formar una masa lisa. Extenderla hasta lograr un grosor fino.

4°) Comenzar a hacer las formas elegidas.

5°) Para hacer una pizza pirata se debe hacer sobre un círculo de masa ligeramente horneada, esparcir una base de tomate frito, queso mozzarella y con rodajitas de tomate formar el cabello y el parche. Luego, una aceituna negra para el ojo.

Aquí hay algunos ejemplos de pizzas con formas divertidas, pero hay muchas más

**Cierre:** ¿Te animas a hacerla y cocinar jugando?

La clave es crear y añadir ingredientes saludables y

variados. Y si quieres lo compartes con tus compañeritos por el grupo de WhatsApp.



## **Actividad N° 2. PALMERITAS CON MASA DE TARTA**

**Inicio:** Con ayuda de mamá en casa preparamos unas ricas palmeritas. Seguiremos los siguientes pasos.

### **Ingredientes**

1 Tapa de tarta de hojaldre.

2 – Azúcar puede ser una taza

3 –Manteca o margarina 100 gr-



**Desarrollo:** una vez que con ayuda de mamá buscarón los ingredientes comenzarán a trabajar.

1 – Estirar bien la masa con un bolillo.

2 – Pincelar con la manteca.

3-Espolvorear con una cuchara un poco de azúcar.

4-Enrollar de un lado hacia el medio, luego del otro lado hacia el medio.

5 – Con ayuda de mamá o de un cuchillo sin filo comenzar a cortar las palmeritas, colocarlas en una asadera y llevar al horno hasta que se doren primero de un lado y luego del otro.

6- También pueden hacerlas de paleta y queso, con dulce de leche o con lo que más te guste.



**Cierre:** Compartirán en familia de una rica merienda con las palmeritas que cocinaron, a disfrutarlas, pueden enviar fotos al grupo de WhatsApp del jardín.

## **Actividad N° 3 Preparamos rosquitos de naranja o limón.**

**Inicio.** Junto a mamá buscarán los elementos necesarios para la preparación de los rosquitos también los ingredientes. ¡ A trabajar!.

**Ingredientes:**

- 3 huevos.
- 2 naranjas o limones.
- 200 gr de azúcar.
- 150 cc de aceite.
- 1 kg de harina leudante.



**Desarrollo:** Te proponemos comenzar a realizar los rosquitos.

Colocar en un bol los huevos, el azúcar y mezclar, luego agregar la ralladura y el jugo de las naranjas o de los limones, incorporar el aceite y seguir batiendo, finalmente agregar la harina hasta la masa, puede que uses más harina si los huevos son grandes o menos harina si los huevos son chicos, no debe quedar una masa ni muy dura ni muy blanda, no se debe pegar en las manos.

Formar los rosquitos, colocar en una asadera y llevar al horno, esto deberá realizarlo mamá o una persona adulta, mucho cuidado con el horno.

Una vez fríos, mojarlos con jugo de naranja o leche y pasar por azúcar.

**Cierre:** Ahora si como ya están listos los rosquitos a disfrutar de una rica merienda que puede ser té , mate cocido o leche , se les propondrá que manden videos al grupo de WtsAhap, en el momento que los están realizando .



**Actividad N° 4. Trufas**

**Inicio:** Pedirle a mamá su ayuda para buscar los ingredientes de las trufas.

**Ingredientes:**

2 Paquetes de galletas vainillas y las galletitas dulces que tengas en casa.

150 gr de dulce de leche.

2 cucharaditas de cacao.

Granas de colores.



**Desarrollo:** Manos a la obra a trabajar, en un bol romper bien las vainillas o las galletas que tengas hasta que queden miguitas, puedes usar un bolillo, luego agregar el dulce de leche, el cacao y

amasar, tiene que quedar una masa compacto para poder hacer bolitas, colocar la grana en un plato o una fuente de plástico y pasar las bolitas de trufas y ya están listas para comerlas.

**Cierre:** Puedes disfrutar de las trufas junto a tu familia o algún amiguito, también te invitamos a compartir fotos en el grupo del jardín.

**Área curricular:** Artes Visuales

**Título de la propuesta:** Exploración con los materiales.

**Contenidos:** Colores primarios y secundarios. Tridimensión: construcción.

**Capacidades: Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**Comunicación:** Relatar experiencias propias. Escuchar y comprender ampliando su vocabulario.

**Actividad N°1:** Observar en familia el siguiente cuento. Llegó la primavera: <https://www.youtube.com/watch?v=8Nt9RCfcegY>

Realizar una composición con la temática del día de la primavera. Con la técnica a elección. Deberán sacar una foto al trabajo y enviarla por este medio a la profesora de Artes Visuales WhatsApp: 264585859 o al mail: ortegalauraivana@gmail.com. Todos los trabajos estarán en la página de Facebook del Encuentro Nacional de Arte Infantil a partir del 20 de septiembre. Se solicita autorización de los padres para enviar la foto del trabajo al encuentro de arte, el cual enviaran por mail o Whatsap.

### **Actividad N° 2:**

Realizar con ayuda de un adulto el siguiente juego: Twitter. Articulación con la profesora de Educación Física.

Necesitaras pinturas de los tres colores primarios y cartones o papel grueso. Una tacha o chinche.

Comenzar cortando (con ayuda de un adulto) 24 círculos. Pintar los mismos con los colores primarios (rojo, amarillo y azul). 6 círculos de cada color. Y otros 6 con un color secundario el cual lo conseguirán mezclando dos primarios (ej.: rojo + amarillo = anaranjado). Los círculos se colocan

---

## XVIII ENCUENTRO NACIONAL DE ARTE INFANTIL

### TEMÁTICA: DÍA DEL ESTUDIANTE O LA PRIMAVERA

Invitamos a todos los niños a compartir su arte con todo el país



en filas según su color. En total son 4 filas de 6 círculos cada una. Para que no se muevan pegarlas en el piso.

Para realizar la ruleta, que será la que indique color y posición. Utilizar cartón, pintar 4 veces los 4 colores diferentes, dividir en cuatro partes el cartón, y cada parte corresponderá a una extremidad; mano derecha, mano izquierda, pie derecho, pie izquierdo. (Un adulto de la casa ayudara a identificar la lateralidad izquierda o derecha) Para hacer la aguja, hacemos un agujero en medio del cartón y con una chinche lo clavamos sin presionar mucho para que pueda girar. Para terminar el juego observar los colores usados y charlar entre todos, señalar y nombrar los colores primarios y los secundarios. Y como llegaron a formarlos.



## ACTIVIDAD N° 2 JUEGO TWISTER – ARTICULADO CON ARTES VISUALES

CONTENIDO: Salto con uno o dos pies y apoyo de manos.

INICIO: Buscamos el material realizado en la actividad de la profesora de Artes Visuales Laura Ortega del E.N.I. N°30

DESARROLLO: Para jugar es **imprescindible quitarse los zapatos**, Debe elegirse a una persona que sea la encargada de manejar el seleccionador (arbitro), (persona que no vaya a jugar). Los 2 oponentes **deben colocarse en extremos opuestos** y comenzar poniendo un pie en el círculo amarillo más cercano y el otro en el círculo azul más cercano. **El árbitro hace el primer giro** y dice tanto el color como la parte del cuerpo que debe ponerse en él. Todos los jugadores deben moverse hacia un círculo vacío con ese color y poner el pie o la mano según se haya dicho. Si todos los círculos de ese color están ocupados, debe girarse el seleccionador de nuevo (si la parte del cuerpo mencionada ya está en un círculo de ese color, **debe moverse a otro, también de ese color.**) Cada círculo puede ocuparse únicamente por una persona. Las manos y los pies **pueden levantarse**, únicamente cuando es para cambiarse a otro o bien para dejar pasar a otro jugador que está en movimiento. El jugador que se caiga **estará eliminado.**



VUELTA A LA CALMA: Se sientan en el piso y movilizamos suavemente la cabeza hacia adelante y atrás, luego tomamos aire elevando los brazos extendidos por sobre la cabeza y con las piernas extendidas, bajamos los brazos lentamente hasta tocar con las manos los pies. Siempre los ejercicios de relax se hacen muy lentamente y con música suave (en lo posible)

AREA: MÚSICA

**TITULO:** RITMO LOCO

**CONTENIDO:** RITMO

**Actividad N°1**

**Inicio:** Para comenzar con esta tarea, buscamos un lugar en casa con ayuda de la familia.

**Desarrollo:** Luego escuchamos atentamente la canción que seleccionó la señorita y con una hojita de color hacemos palmaditas en la hoja, haciendo el ritmo que nos indicó.

**Cierre:** Para culminar hacemos una ronda con los integrantes de la familia y realizamos el juego musical al ritmo de las palmaditas y pasitos que nos indica.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=0HByXWgkMwk>

**Actividad N°2**

**Inicio:** Buscamos un lugar en la casa con mamá o un adulto para trabajar esta canción que es para nuestra querida señorita.

**Desarrollo:** luego escuchamos: Canción para el día del maestro "Enseñarás a volar" CANTADA POR NIÑOS

**Cierre:** para finalizar con esta actividad le pedimos una hojita a mamá para dibujar a nuestra señorita y si podemos le enviamos a las señorita una foto del dibujito hecho en la actividad de música como regalo.

Fuente: [https://www.youtube.com/watch?v=W9ymdo2PV\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=W9ymdo2PV_Q)



**Equipo Directivo:** Directora: Analía Quetglas Vicedirectora: Miryam Ferreira