

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Provincia de La Pampa**CUE** 700041500**Docentes:** Sergio Camacho, Adrián Cabanay**Grado:** 6°**Turno:** Mañana y Tarde**Áreas:** Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “SOMOS PERIODISTAS”**CONTENIDOS:**

Ciencias Sociales: Organismos: O.N.U. características y propósitos. Población concepto y problemáticas: la superpoblación

Matemática: Numeración, números millonarios y billonarios, operaciones y situaciones problemáticas.

Lengua: Compresión lectora. Análisis de oraciones: Sujeto, Predicado, Núcleo, Verbo y modificadores. Producción de textos informativos

Ciencias Naturales: La contaminación ambiental de nuestro planeta. Ciudades superpobladas y su influencia en la contaminación ambiental

Formación Ética y Ciudadana: El cuidado de nuestro planeta, análisis y reflexión de conductas que mejoran o lo perjudican.

Indicadores de evaluación:

- Elabora respuestas coherentes, expresando una lógica interpretación del contenido.
- Escribe números millonarios y billonarios, respetando el valor posicional de cada cifra
- Razona y resuelve situaciones problemáticas utilizando diferentes habilidades y destrezas.
- Redacta y analiza sintácticamente oraciones.
- Analiza, reflexiona y argumenta sobre la contaminación y el cuidado de nuestro planeta.

ACTIVIDADES**DESAFÍO: ELABORAR UNA NOTICIA, RESCATANDO LA INFORMACIÓN MÁS IMPORTANTE ABORDADA EN ESTA GUÍA.**

1)-Realiza la lectura de la siguiente información.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), es la mayor organización internacional existente. Se creó para mantener la paz y seguridad internacional, fomentar relaciones de amistad entre las naciones, lograr la cooperación internacional para solucionar problemas globales y servir de centro que armonice las acciones de las naciones. Estas problemáticas como otras tantas más se deben a que cada nación cuenta con miles y miles de personas que lo habitan conformando la llamada “población” de un lugar y que sin la existencia de este tipo de organismos sería imposible lograr una apropiada organización a fin de que cada miembro de esta población pueda convivir en paz y armonía.

Al hablar de población se hace referencia al conjunto de habitantes que conviven en nuestro planeta, de esta manera hablamos de población mundial (todos los habitantes del mundo), población continental (habitantes de un continente), población nacional (habitantes de una nación), etc., que por cierto a lo largo de los últimos años ha ido creciendo en forma casi incontrolada y que ha traído consigo un sin número de conflictos.

¿Un problema?

EN EL FUTURO, LA SUPER-POBLACIÓN PODRÍA SER APENAS OTRO ÍNDICE. “No creo que la superpoblación sea necesariamente un problema. Con administraciones adecuadas las ciudades del futuro pueden adaptarse a ese fenómeno. En realidad, los problemas serán los mismos del presente. Vivimos en un mundo donde 300 billonarios controlan el 45% de los recursos con que cuenta el planeta. Además, sabemos que los gobiernos del mundo gastan aproximadamente 780 billones de dólares en armamentos y que otros 480 billones están envueltos en el mercado de la droga. Otros datos: en Europa y los estados Unidos se gastan 150 mil millones de dólares por año en cigarrillos y bebidas alcohólicas. Bastarían únicamente 6 mil millones para educar a los niños desprotegidos del mundo. Es decir la superpoblación no es solamente una cuestión de exceso de gente y falta de recursos. En el futuro será apenas otro índice. Se trata, ante todo, de determinar prioridades, formar la solidaridad y mejorar la capacidad de gerenciamiento en las áreas urbanas. El desafío en el 2050 seguirá siendo mejorar la calidad de vida”.

Jonás Rabinovich - Revista “Viva” – Abril de 2001

2)-Teniendo en cuenta la información responde, evitando palabras sueltas y elaborando una respuesta acorde a la pregunta.

a- ¿Qué es la O.N.U. y a qué se dedica?

b)- Siguiendo los ejemplos ¿Cómo denominarías la población de nuestra provincia? ¿Y la población de Jáchal?

c)- ¿Por qué crees que el texto dice: “la superpoblación, en el futuro, podría ser apenas otro índice y no necesariamente un problema”? Explícalo con tus palabras.

d)- Enumera los problemas del presente que se establecen en el texto, que serían los mismos en un futuro.

e)- Según el texto ¿Cuáles serían los verdaderos problemas de sociedades superpobladas?

f)- ¿Cuál sería el desafío para el 2050, según el texto? ¿Crees que podría lograrse este desafío? SI –NO ¿Por qué?

g)- Escribe con número las cantidades que indica el texto

a- 300 billones: _____

b- 780 billones de dólares: _____

c- 480 billones: _____

d- 150 mil millones: _____

e- 6 mil millones: _____

4)-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

a-En un acuerdo en común los gobiernos del mundo quieren retener $\frac{1}{4}$ parte de los 780 billones de dólares que gastan en armamentos, para destinarlos a la compra de alimentos y así contribuir con los países más pobres del mundo. ¿Con cuántos billones de dolores contarían entonces para este fin?

b-La tercera parte que los gobiernos de Europa y Estados Unidos gastan en cigarrillos y bebidas alcohólicas los quiere destinar a educación ¿Con cuántos miles de millones podrá contar para este propósito?

5)- Otras de las preocupaciones mundiales es la contaminación: Observa las siguientes imágenes luego responde con tus palabras.



a)- ¿Qué ambientes naturales se están contaminando?

b)- ¿Consideras que se podría evitar estas contaminaciones?

c)- ¿Quién crees que son los responsables de este tipo de contaminación?

d)- Realiza una breve investigación de la contaminación en grandes ciudades.


6- Con los siguientes términos redacta 4 oraciones, luego analízalas indicando: sujeto, predicado, núcleo del sujeto, verbo y modificadores.

ORGANIZACIÓN – O.N.U. – POBLACIÓN – DÓLARES – SUPERPOBLACIÓN –
CONTAMINACIÓN – AIRE – SUELO – AGUA




7)- Teniendo en cuenta el texto leído sobre la “superpoblación” y lo trabajado de la “contaminación, elabora un nuevo texto informativo que abarque grandes temáticas, sin olvidar de asignarle un título que lo identifique.

8)- Observa las siguientes imágenes, para luego escribir 4 acciones que, desde tu lugar de niño, podrías contribuir hacia el cuidado de nuestro planeta



	YO CUIDO A MI PLANETA CON ESTAS ACCIONES:
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	

9)- Te ofrecemos estas acciones que desde tu lugar, contribuyen al cuidado de nuestro planeta. Indica con un X si las cumples.

ACCIONES	Siempre 	A veces o protestando 	Nunca 
Tirando papeles y desperdicios a los recipientes para residuos			
Pidiéndole a otras personas que no quemen las hojas de árboles			
Indicándole a las personas que fuman que no lo hagan en locales cerrados			
Ayudando a los adultos con el aseo del hogar			

Llegó el momento de realizar el desafío, es decir “la Noticia”, para ello deberás rescatar la información más relevante del texto leído o lo investigado, teniendo en cuenta, además, los siguientes apartados:

Tendrás dos opciones de llevar a cabo este desafío: En forma “escrita” o a través de un trabajo “audiovisual”

- ✓ Si tu elección es escrita deberás tener en cuenta sus elementos más comunes (titular, copete, cuerpo, imagen y epígrafe).
- ✓ Si tu preferencia es a través de un trabajo audiovisual, deberás jugar a ser un periodista de un noticiero y expresar en forma oral toda la información rescatada en esta guía, sin olvidarte, además, de expresar tu análisis y reflexión personal sobre el cuidado de nuestro planeta.

¡MANOS A LA OBRA!!!

Directora: Acosta Ivana