

-Escuela: UEPA MOVIL N° 22.

-Docente: Leticia Mabel ZARATE

-Ciclo: 2°

-Turno: Vespertino

-Área Curricular: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo y Formación Ética y Ciudadana.

-Titulo de la propuesta: **¡¡¡VOLVEREMOS A JUNTARNOS, VOLVEREMOS A SOÑAR!!!**

- **Guía número 11**

- Contenidos:

- Área Lengua: Lectura silenciosa y comprensiva. La carta

- Área Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalo. Numeración: Números naturales hasta 10.000 por agregación de centena.

- Ciencias Sociales: Efemérides: 11 de Septiembre: “Día del Maestro”.

- Ciencias Naturales: Los materiales y sus transformaciones. Cambios de la materia por la temperatura: de sólido a líquido, de líquido a sólido, de líquido a gaseoso y de gaseoso a sólido.

- Formación para el trabajo: El trabajo independiente.

- Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.

- Tecnología: Transformación de la materia prima (madera, piedra, tela, etc.)

Desarrollo de actividades.

Actividad 1: (Ciencias Sociales y Lengua)

- Lee atentamente la siguiente información.

Biografía resumida de Domingo Faustino Sarmiento:

El 15 de febrero de 1811, nació en San Juan, Domingo Faustino Sarmiento, era el hijo de Paula Albarracín, quien era una mujer enérgica, laboriosa y muy activa. Tejía en un telar, y con el dinero que ganaba de la venta de los ponchos y las telas, ayudaba a mantener su familia. El padre era José Clemente Sarmiento, un hombre de profundos sentimientos patrióticos, era soldado y pasaba mucho tiempo lejos de su familia.

Domingo Faustino Sarmiento, fue un **docente, periodista, escritor, militar, político y estadista argentino**.

Entre los cargos más destacados que ocupó, ejerció como gobernador de la provincia de San Juan entre 1862 y 1864, presidente de la Nación Argentina entre 1868 y 1874, senador nacional por San Juan entre 1874 y 1879, y ministro del Interior de Argentina en 1879.

Llamado *Padre del Aula*, Sarmiento revolucionó la historia de Argentina, con su política educativa y su visión de futuro.

El 11 de septiembre se conmemora el Día del Maestro, en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento, que falleció el 11 de septiembre de 1888, en Asunción, Paraguay.



Actividad 2:

- Busca más información de Domingo Faustino Sarmiento y completa las siguientes preguntas.

- 1. ¿Nombre de su hijo adoptivo?
- 2. ¿Segundo nombre de Sarmiento?
- 3. ¿Lugar donde nació?
- 4. ¿Edad en letras que tenía cuando fundó su primera escuela?

-
- 5. ¿Mes de su fallecimiento?
 - 6. ¿Cargo político más importante que ocupó?
 - 7. ¿Capital paraguaya donde murió?
 - 8. ¿Periódico más importante que creó?
 - 9. ¿País vecino donde se exilió?

Actividad 3 (Matemática)

Los números y los años.

- Entre muchas otras cosas, los números sirven para identificar los años. Averigua cuándo ocurrieron estos acontecimientos usando como pista los calendarios que están en el dibujo:
- Llegada del Hombre a la Luna.
- Argentina campeón del mundial de fútbol.
- Bicentenario de la Revolución de Mayo.



- Los hechos de la vida tienen un orden. Ocurrieron unos después de otros y es posible ordenarlos en el tiempo. Para hacerlo se puede usar una recta con números.
- Ubica en esta línea de tiempo los acontecimientos anteriores. Cada marca indica que pasaron 5 años.



Actividad 4

- Leer y escribir números miles.

Si dos mil veinte se escribe 2020, ¿cómo se escribirán estos números?

- Dos mil veintiocho.....
- Dos mil cuarenta.....
- Dos mil cuatro.....

En este cuadro aparecen los años de nacimiento de escritoras y escritores famosos. Completa lo que falta.

Escritoras y escritores	Año de nacimiento en números	Año de nacimiento en letras
Elsa Bornemann	1952	
Horacio Quiroga	1878	
Javier Villafañe	1909	
María Elena Walsh		Mil novecientos treinta

- Completa el castillo numérico de 100 en 100 desde 0 a 9900.

+	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000	1.100				1.500				
2.000									
3.000									
4.000	4.100			4.400				4.800	
5.000									
6.000		6.200				6.600			
7.000			7.300						7.900
8.000									
9.000	9.100						9.700		

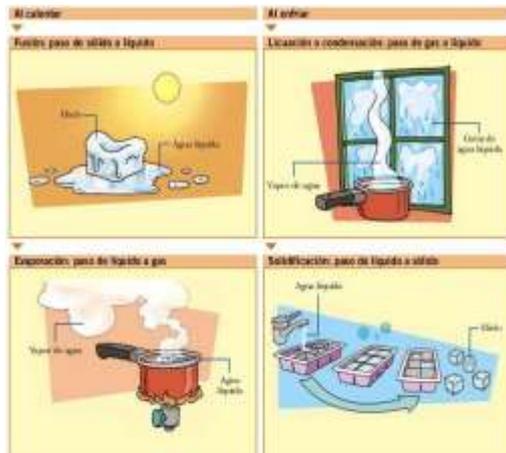
- Ordena y representa en una recta los números ordenados del al 10.000

0- 1.000- 5.000- 3.000- 7.000- 10.000- 2.000- 6.000- 9.000- 4.000- 8.000

Actividad 5: (Ciencias Naturales)

- Recuerda la guía donde trabajamos los estados y cambios del agua (líquidos, sólidos y gaseosos). Ejemplifica oralmente.

- Conversa con algún familiar y cuéntale los estados que sufre y cuales son con un ejemplo.
- Observa la siguiente imagen, presta atención a los cambios o transformaciones de los estados. ¿Qué sucede con el material? ¿Cambia de estado? ¿Qué produce ese cambio, el frío o el calor?



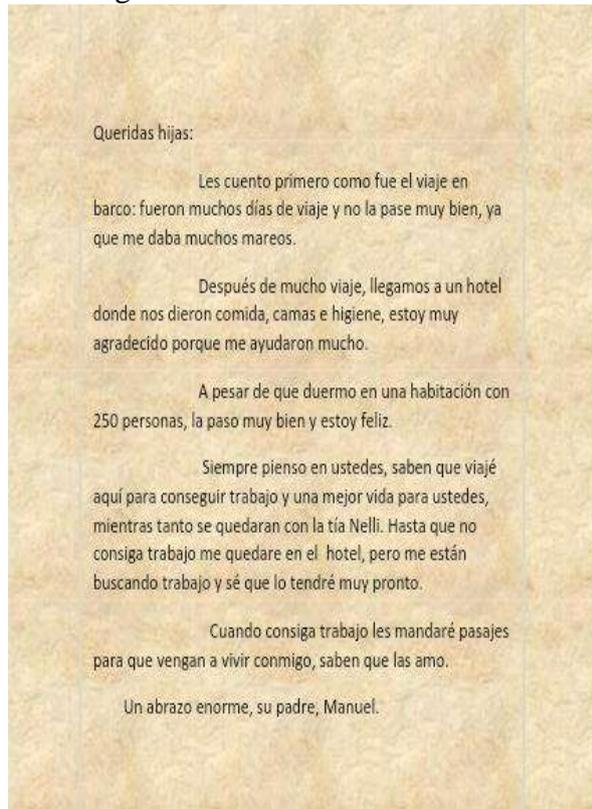
- Completa el cuadro observando las imágenes.

MATERIALES	Cambio de estado de...	¿Lo produce, el calor o el frío?
-Cubo de hielo al aire libre.		
-Agua hervida en una olla.		
-El vapor de agua.	Gaseoso a líquido.	
-Agua en la heladera.		

Actividad 6: (Formación Ética y Ciudadana)

- * Lee la siguiente carta de un inmigrante para su familia.
- * **En tu cuaderno** subraya con color los sentimientos o emociones, los cuales crees que Manuel refleja en su carta.

Duda- Agradecimiento- Felicidad- Tristeza.



Miedo- Esperanza- Amor.-Sorpresa- Culpa.

- ¿Te imaginas cómo se sienten las hijas de Manuel?
- Escribe un mensaje positivo para ellas. Utiliza muchos colores divertidos y alegres.

Actividad 7: (Formación para el trabajo y Tecnología)

- Quizás te guste hacer ropa, o te gusta la repostería, la carpintería, hacer cosas con piedras.
- Piensa que puedes hacer con alguno de estas materias primas la que más te guste, dibuja o si sabes hacer algo con cualquiera de estos materiales.
- Muestra lo que hiciste con un dibujo o una foto.

*PARA QUE TENGAS ENCUESTA:

Materia prima:

Se conoce como **materia prima** a la materia extraída de la naturaleza y que se transforma para elaborar materiales que más tarde se convertirán en bienes de consumo.

Tipos de materia prima:

- **De origen**
- **vegetal:** lino, algodón, madera, foque, celulosa, cereales, frutas y verduras, semillas, trigo.
- **De origen animal:** pieles, lana, cuero, seda, leche, carne...
- **De origen mineral:** hierro, oro, cobre, diamante, plata, uranio...
- **De origen fósil:** gas natural, petróleo...

- Busca, recorta y pega algunas de estas materias primas y escribe en que las transformamos.

Actividad 8:

- Recuerda que este 11 de Septiembre es el “Día del maestro”.
- Escribe a tu maestra un mensaje.

“DESDE YA GRACIAS POR SER PARTE DE NUESTRAS VIDAS”

Director Interino Leticia Mabel ZARATE.