

DURACIÓN: DESDE EL 21/09 AL 02/10

DOCENTES:

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. MARIA PILAR ECHEGARAY

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL

CONTENIDO: DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL.

CONTENIDO: AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN. LA PRIMAVERA

TÍTULO: ¡APRENDEMOS JUGANDO!



ACTIVIDAD N°1: DÍA 21/09

Comenzó una nueva estación que se llama “Primavera” Conversaremos con los niños acerca de lo que saben sobre la misma.

Se charlará acerca de la nueva estación que comienza, las características y diferencias con la estación anterior. ¿Los **árboles** siguen sin hojitas? ¿Qué ropa usamos ahora? ¿Nos abrigamos mucho? ¿Han florecidos las flores? ¿Podemos jugar más tiempo afuera? ¿Sigue haciendo **frío**?

Los papás leerán la poesía de La Primavera.



ACTIVIDAD N°2: DÍA22/09

En familia disfrutamos el cuento de “LA FLOR PERDIDA”

LA FLOR PERDIDA

Hubo una vez una flor que, de repente, se **dio** cuenta de que estaba perdida. **No** sabía **dónde** estaba y tampoco sabía **dónde** debía estar. La pobrecita flor estaba muy triste, pero se puso a pensar. Y pensando, pensando, pensando se **dio** cuenta de que en alguna parte debía estar su lugar. Se secó sus lágrimas y se puso a caminar por un camino que había cerca de allí, decidida a preguntarle a quien se encontrara, por si alguien sabía cuál debía ser su lugar, **dónde** ella debía estar.

Mientras iba caminando empezó a sentir mucho calor, cada vez tenía más, empezó a sudar y a tener mucha sed, y hasta le dieron ganas de tomar un helado, pero de pronto se encontró con el señor sol que le preguntó:

-¿**Quién** eres tú? nunca te había visto por aquí.

La flor respondió:

-**Soy** una pobrecita flor perdida que voy buscando mi lugar, en el que debía estar.

A lo que el sol respondió:

-**Este** lugar en el que te encuentras se llama verano y no creo



que sea tu lugar, porque aquí hace demasiado calor para ti, así es que yo creo que lo mejor es que sigas tu camino.



La flor **fue** muy obediente y siguió su camino, era verdad que allí hacía mucho calor y un poco más adelante, empezó a ver hojas caídas en el suelo, y pasó que una de estas hojas fue a caer justo delante de ella. La hoja, al verla venir, la hizo parar y le preguntó:

-¿**Qué** hace una flor como tú en este lugar?

La flor volvió a sentirse muy triste y, cayéndose una lágrima, le respondió a la hoja:

-**No** sé cuál es mi lugar. Yo lo estoy buscando, pero no sé dónde está.

La hoja se quedó un poco pensativa y al final le contestó:

-**Este** lugar se llama otoño y aquí nunca **ha** habido flores como tú, así es que debes seguir tu camino. ¡Te deseo mucha suerte!

De nuevo la flor seguía caminando en busca de su lugar, pero de repente se **dio** cuenta de que estaba tiritando de frío y de que, en algunas partes de aquel lugar, hasta había nieve. Pudo ver un muñeco que alguien había hecho con esa nieve. La flor se **fue** corriendo hasta él.



El muñeco de nieve miró a la flor con sus ojos, que eran dos grandes botones, y le contestó:

-**Estás** en el invierno, aquí siempre hace mucho frío, y si no te pones una bufanda, como yo, te resfriarás.

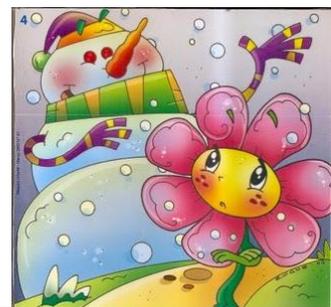
La flor, después de escucharle y darle las gracias por su información, siguió su camino. Se había dado cuenta de que aquel tampoco era su lugar donde ella debía estar, pues no podría soportar durante mucho tiempo tanto frío.

Ahora estaba más triste que nunca, pensaba que nunca dejaría de estar perdida. Había caminado mucho y se sentía muy cansada. Estuvo así caminando durante un buen rato, hasta que acabó tan agotada que decidió sentarse a descansar. Estaba descansando, cuando empezó a oír el canto de los pájaros y un agradable perfume. Levantó la mirada y **vio** que en aquel lugar había muchas flores como ella y que había pájaros e insectos, como la abeja, que revoloteaban entre todas ellas. Entonces, la flor se puso muy contenta y les preguntaba a las demás flores:

-¿**Cómo** se llama éste lugar? yo estoy buscando el mío y este me gusta mucho.

Las flores le respondieron:

-Pues deja de buscar, has llegado a la primavera y este es el lugar



de las flores, y como tú eres flor, este es tu lugar. Así es como una flor que se había perdido supo que en la primavera es donde están (casi) todas las flores.



ACTIVIDAD N°3: DÍA 23/09

Realizamos una flor en cartulina o con en el material que tengan en casa. La **pegarán** sobre una hoja de block y en el centro de la flor cada niño va a dibujarse. Y en la parte superior de la hoja el niño/a **intentará** escribir su nombre.

ACTIVIDAD N°4: DÍA 24/09

En familia realizamos flores de papel, mariposas, etc. Con todas ello vamos a decorar la casa de cada pequeño.



ACTIVIDAD N°5: DÍA 25/09

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: El propio cuerpo, partes y crecimiento.

Título: Mi crecimiento.

Actividad:



Reconoce y verifica el crecimiento de tu cuerpo.

Coloca la palma de tu mano sobre una hoja lisa, separa tus dedos ligeramente y traza con lápiz de color el contorno. Guarda el trabajo.

Al término del ciclo escolar traza nuevamente el contorno de tu mano para que observes tu crecimiento.

Reflexión: Expresa de **qué** otra forma puedes observar tu crecimiento.

ÁREA MÚSICA:

Contenido: La voz: La voz y sus posibilidades sonoras. Objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno. Movimiento corporal

Título: "El grillo Juan"

- 1- Escuchamos la canción "El grillo Juan" en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=FQhjROp-GA>
- 2- ¿Cómo es el sonido del grillo? Imitar vocalmente el canto del grillo repitiendo la onomatopeya " Cri, cri, cri... cri, cri, cri".
- 3- Explorar materiales sonoros y seleccionar el más adecuado para reproducir la onomatopeya " Cri, cri, cri.. cri, cri, cri" (peines, raspadores, espirales de cuadernos, envases con superficies corrugadas, rayadores). Probar sonidos de grillos diferentes con todo lo que encuentres en tu casa.
- 4- Bailar en familia la canción y acompañarte con el elemento sonoro que más te guste.

ACTIVIDAD N°6: 28/09

En familia disfrutar del video compartido: "Cuento sobre la vida de Sarmiento"
Comentar: ¿Dónde nació Domingo Faustino Sarmiento? ¿Le gustaba la escuela? ¿Qué hizo? El adulto: recortar un rectángulo y pegar en una hoja en posición vertical, una vez seco. El **pequeño/a** deberá: dibujar la cabeza, brazos, manos, piernas y pie. Se puede usar lanitas, telas, puntillas, crayones o lo que se disponga en casa. El adulto escribe el título: MI SEÑORITA (video enviado por **WhatsApp**).

ACTIVIDAD N°7: 29/09

Mamá o papá, recortar un cartón (caja de leche o similar) de 20 x 15 cm, realizar agujeros con una distancia de **2 cm** entre ellos. Los pequeños deberán enhebrar lanitas de diferentes colores. El adulto pegar el cartón terminado en una hoja negra y escribir: MI TELAR, en un papel blanco y pegar como título, los pequeños escribir su nombre en papel blanco y pegar.

ACTIVIDAD N°8: 30/09

Observar la imagen inicial del video compartido (de Domingo Faustino Sarmiento) o similar. Un adulto deberá marcar en una hoja blanca, un círculo de 15 cm de diámetro, luego guiar a su pequeño/a, para dibujar el retrato de nuestro prócer.

Preguntar: ¿Cómo tiene las cejas? ¿Cómo es su nariz? ¿Y su boca está sonriendo? ¿Tiene mucho cabello? ¿Dónde? Pegar en una hoja de color o en lo que se tenga en casa.



ACTIVIDAD N°9: 01/10

Disfrutar, en familia del video compartido: “El niño que perdió el nombre” comentar sobre lo observado. Mamá o un adulto de casa, deberá recortar de revistas diarios panfletos, letras imprenta mayúsculas de un mismo tamaño. El niño/a, deberá armar su nombre, con el apoyo de un cartel referente, en caso que lo necesite. Luego pegar en una hoja y adornar la misma con papelitos glasé o de colores, **recortados** por ellos.

ACTIVIDAD N°10: 02/10

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: El propio cuerpo, partes y crecimiento.

Título: Mi cuerpo.

Actividad:

Reconoce y verifica tu crecimiento.

Busca en casa una pared y colócate de espalda con ambos pies juntos y pegados a la pared bien derecho, un adulto deberá marcar tu altura con cinta adhesiva. Trata de conservar esa marca. Si deseas con la ayuda del adulto puedes tomar y anotar tu medida con un centímetro.

Al término del ciclo escolar repite la misma actividad para que observes tu crecimiento.

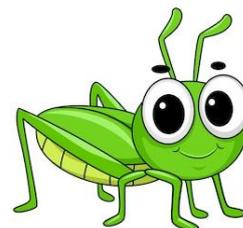
Reflexión: Conversa en familia ¿Qué nos permite crecer?

ÁREA MÚSICA:

Contenido: La voz: La voz y sus posibilidades sonoras. Objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno. Movimiento corporal

Título: “El grillo Juan”

- 1) Escuchamos nuevamente la canción “El grillo Juan”
- 2) Aprendemos su letra repitiendo por frases
- 3) **Dibujamos y pintamos al grillo Juan.**



DIRECTORA: MARIA ANTONIA HERRERA.

DOCENTES: PROF. PATRICIA TEJADA - MELISA MANZUR - TERESITA GALLO - MARIA PILAR ECHEGARAY