

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Manuel Láinez **CUE:** 7000119

Docentes: Gómez Yanina – Segali Yanina

Grado: 5º A y B **Ciclo:** Segundo

Nivel: Primario **Turno:** Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título: “**Revisamos lo aprendido**”

Contenidos:

Lengua: Crónica. Comprensión lectora. Producción.

Matemática: lectura y escritura de números naturales hasta la centena de mil. Cálculos. Situaciones problemáticas. Perímetro.

Ciencias Sociales: División política de Argentina. Relieve. Regiones geográficas. Clima.

Ciencias Naturales: Contaminación Ambiental.

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del medio ambiente.

Indicadores de la Evaluación para la nivelación:

INDICADORES	L	ML	NL
Lee, interpreta y analiza diferentes textos.			
Reconoce las partes de la crónica.			
Produce textos.			
Reconoce escritura, lectura de números hasta la centena de mil.			
Resuelve cálculos en forma ordenada y estimativa.			
Calcula el perímetro de una figura geométrica.			
Identifica división política, relieve, clima y regiones geográficas de Argentina.			
Reconoce los diferentes tipos de contaminación ambiental.			
Desarrolla ideas y puntos de vista sobre alguna problemática o saber.			
Realiza el desafío propuesto.			

Docentes responsables: Yanina Gómez – Yanina Segali

Desafío: Realiza una pancarta con ideas concientizadoras sobre cómo cuidar el medio ambiente. ¡Vamos tu puedes!

Actividad N°1: 09/11/2020

1. Analiza el siguiente texto

EL PRIMER DÍA DE NUESTRO VIAJE DE VACACIONES

El micro partió a las 17 horas del día 20 de febrero de este año. Los próximos 10 días los pasaríamos en la Cordillera de los Andes, en la ciudad de Bariloche, provincia de Neuquén, Argentina.

Al llegar a las 12 horas del día 21 de febrero, nos dispusimos a tomar la habitación del Hotel Panamericano. Luego de una cálida ducha fuimos al centro comercial para almorzar.

Finalmente, encontramos un restaurante que nos gustó a todos. Allí comimos y cerca de las 14:00 horas regresamos al hotel para emprender la primera salida de nuestras vacaciones: la visita al cerro Otto.

Allí llegamos a las 15:00 horas y, luego del ascenso, visitamos el museo y la confitería giratoria. Por supuesto no pudimos evitar tomar chocolate caliente con churros en la confitería mientras observábamos el magnífico Cerro Tronador, siempre nevado, siempre espléndido.

2. Responde:

- ¿Qué lugar turístico de la Argentina visitó Luis?
- ¿A qué provincia pertenece la ciudad de Bariloche?
- ¿Qué excursiones realizó?
- ¿Qué tipo de texto crees que es el que leíste? Marca con una x
 Leyenda Cuento Crónica

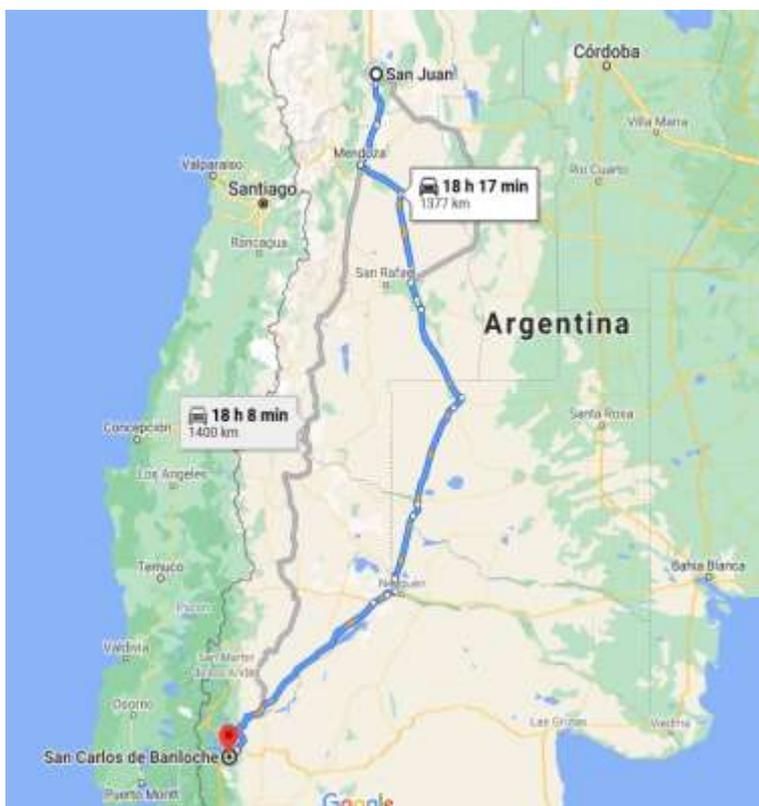
Docentes responsables: Yanina Gómez – Yanina Segali

Escuela Manuel Láinez / 5° Grado / Áreas Integradas

3. Relee el texto, y luego escribe las partes que le faltan a dicha crónica. Propone un final para dicho viaje.
4. Te invito a que te grabes con tu teléfono, leyendo la crónica con la producción que realizaste y me lo mandes por WhatsApp.

Actividad N° 2: 10/11/2020

1. Observa el siguiente mapa con mucha atención.



2. Marca con una X la respuesta correcta:

- Durante su viaje Luis recorrió las siguientes provincias en el trayecto desde San Juan hacia Bariloche:
 - San Juan - Mendoza- San Luis - Neuquén.
 - San Juan – Mendoza - La Pampa- Río Negro
 - San Juan - Mendoza- La Pampa – Neuquén - Río Negro.
- Los relieves que pudo identificar durante el viaje fueron:
 - Montañoso- Mesetas- Valles
 - Montañoso- Mesetas- Llanuras.
 - Mesetas- Llanuras- Valles.

Docentes responsables: Yanina Gómez – Yanina Segali

Escuela Manuel Láinez / 5° Grado / Áreas Integradas

- Las regiones a las que pertenecen las provincias por las que transitó son:
 - Cuyo- Región Pampeana- Puna.
 - Patagónica- Región Pampeana- Litoral.
 - Cuyo- Región Pampeana- Patagónica.

- El clima de Bariloche es:
 - Cálido donde la temperatura no varía demasiado en las diferentes estaciones del año.
 - Frío de alta montaña con fuertes lluvias invernales, vientos constantes y temperaturas frescas.
 - Templado caracterizado por temperaturas medias anuales que rondan los 15°C.

Actividad N° 3: 11/11/2020

1. Luis durante el viaje jugaba en la App de su celular al siguiente juego. Ayúdalo a ordenar de mayor a menor la cantidad de habitantes en la provincia de Neuquén.



Novcientos diecisiete mil doscientos noventa y ocho

Sesenta y dos mil cuatrocientos veintitrés

Setenta y nueve mil trescientos cincuenta y uno

Sesenta y un mil setecientos cincuenta

Novcientos siete mil doscientos noventa y ocho

	Ciudad	Cantidad de habitantes
1º	Neuquén	
2º	Confluencia	
3º	Zapala	
4º	San Martín de los Andes	
5º	Villa La Angostura	

2. El papá de Luis sacó un comprobante con los últimos movimientos de caja de ahorro. En el mismo faltaban algunos números que no estaban impresos.

a- Calcula y completa con los movimientos faltantes.

Fecha	Movimiento de la cuenta	Saldo
1/11	Deposito \$1896	\$2637
5/11	Extracción \$948	\$
9/11		\$3741
13/11	Deposito \$2845	\$
18/11		\$4123
25/11	Extracción \$1948	\$
30/11		\$7141

Docentes responsables: Yanina Gómez – Yanina Segali

Escuela Manuel Láinez / 5° Grado / Áreas Integradas

- b- ¿Cuál es el saldo antes del primer depósito?
- c- ¿Cuánto dinero se extrajo durante el mes?

3. Luis es muy curioso. Quiere saber cuál es el perímetro de la confitería. Preguntó al mozo sus medidas y lo calculó de la siguiente forma.



$$P= L \times 2 + L \times 2$$

a. Marca con una X la opción correcta.

P= 24 m

P=48 m

P=96 m

Actividad N° 4: 12/11/2020

1. Analiza la siguiente situación

- Al observar distintos paisajes de Bariloche contaminados, Luis buscó información sobre contaminación ambiental en su teléfono.



a. Describe en pocas palabras qué contaminación observaste las imágenes

b. Escribe consejos para evitar un ambiente contaminado.

2. Coloca Verdadero o Falso

- La contaminación del suelo se produce cuando fumamos, usamos aerosoles, quemamos leña, arrojamos basura en la calle, tálamos y quemamos árboles, usamos pesticidas en el suelo.

Docentes responsables: Yanina Gómez – Yanina Segali

Escuela Manuel Láinez / 5° Grado / Áreas Integradas

- La contaminación del agua se produce cuando arrojamos desechos tóxicos a los ríos, cuando los barcos derraman petróleo al mar, al ensuciar las playas, arrojar desechos tóxicos a los desagües.
- La contaminación del aire se produce al tirar basura sin embolsarla, usar aerosoles, al quemar leña, al matar las plantas y animales.

3. Responde:

- ¿Qué tipo de contaminación prevalece en tu provincia? Explícalo.
- ¿Qué valores se ponen de manifiesto cuando cuidamos el medio ambiente?

Actividad N° 5: 13/11/2020

❖ Te propongo que realices una pancarta con ideas que promuevan el cuidado del medio ambiente.

1. Título: es el más llamativo.

2. Texto: en este caso serán las ideas concientizadoras que has pensado y elaborado.

3. Logotipo de cierre: muchas veces se utiliza una frase final que cierra toda la información.

❖ Te invito a que me envíes una foto del resultado final de tu pancarta con un breve texto donde me cuentes qué te pareció el trabajo.



Directora: Stella Maris González

Vicedirectora: Verónica Arias

Docentes responsables: Yanina Gómez – Yanina Segali