

**Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino**

**Guía: N° 14**

**Docente:** Marcela Diaz

**Ciclo:** Tercer y Cuarto

**Nivel: Primario Adulto**

**Áreas curriculares:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Formación Ética.

**Título:** José de San Martín: héroe y padre ejemplar

**Contenidos:**

**Lengua:** Lectura y comprensión de diversos textos. Reconocimiento de sustantivos Escritura de oraciones. Escritura de textos.

**Matemática:** Representación de la serie numérica. Serie numérica. Valor posicional de los números. Lectura y escritura de números. Multiplicación por la unidad seguida de ceros.

**Ciencias Sociales:** Efemérides 16 de agosto día de San Martín

**Formación Ética:** Valores. Normas de Convivencia

**Área: Lengua /Ciencias Sociales**

**Día 1**

1) Lee el siguiente texto:

### **José de San Martín**

. Don José de San Martín es el máximo héroe de la Independencia de Argentina, Chile y Perú. Nació en Mapuey (Argentina), el 25 de febrero de 1778, siendo sus padres don Juan de San Martín y doña Gregoria Matorras.

Estudió en un colegio militar de España y combatió contra moros, portugueses y franceses. En 1813 regresó a su patria para luchar por su independencia. En 1813, derrotó a los españoles en la batalla de San Lorenzo.

Desde 1814 organizó el Ejército de los Andes, con el cual cruzó la Cordillera en 1817. Logró la independencia de Chile ganando las batallas de Chacabuco (1817) y Maipú (1818). En septiembre de 1820 llegó al Perú, y el 28 de 1821 proclamó su independencia. Fue Protector del Perú y se retiró en septiembre de 1822 sin terminar de expulsar al ejército español.

En 1823 llegó a Buenos Aires y en 1824 viajó a Europa. Se instaló en Boulogne sur de Francia, donde falleció el 17 de agosto de 1850.

2) Marca con color las sangrías

## Escuela\_Nocturna\_Anexo\_Minero\_Sanjuanino\_Ciclo\_3er\_4to\_Areas\_Integ\_GuiaN14

3) Encierra con corchetes [ ] los párrafos y enuméralos.

4) Lee cada párrafo y subraya las ideas principales.

4) Recuerda:

Los textos están formados por párrafos y los párrafos por oraciones.

Un párrafo comienza con un pequeño espacio en blanco denominado sangría. Inicia con mayúscula. Formado por una o más oraciones, termina en un punto y aparte.

Matemática Tercer Ciclo

1 Escribe de 100 en 100

10.000	10.100	10.200	10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900
20.000									20.900
30.000									30.900
40.000									40.900
50.000									50.900

**Cuarto ciclo**

1 Escribe de 10.000 a 10.000

100.000	110.000	120.000	130.000	140.000	150000	16000			190.000
200.000									
300.000									
400.000									
500.000									

**Área: Lengua Tercer y cuarto ciclo**

**Día: 2**

1) Relee el texto de San Martín y responde

- a) ¿Dónde y cuándo nació San Martín?
- b) ¿A quién derrotó en la batalla de San Lorenzo?
- c) ¿Qué ejército organizó para cruzar la Cordillera de los Andes?
- d) ¿Qué países liberó?
- e) ¿Dónde y cuándo falleció José de San Martín?

**Área: Matemática      Tercer ciclo**

1) Une con flechas según corresponda

10.000                                      Veinte mil quinientos sesenta

30.400                                      Cuarenta dos mil seis cientos

50.300                                      Treinta mil cuatrocientos

42.600                                      Diez mil

20.560                                      Cincuenta mil trecientos

2) Ordena los números del punto anterior de menor a mayor.

**Cuarto ciclo**

1 Escribe como se lee.

200.300    Doscientos mil trecientos

400.000

300.450

589.730

100.230

2 Ordena de menor a mayor los números del punto anterior.

**Tercer y cuarto ciclo**

**Área: Ciencias Sociales / Formación ética**

Día 3

Para tener en cuenta

**Máximas de San Martín**

San Martín fue un gran soldado también un padre ejemplar le dejó a su hija Mercedes consejos para recordar

Amar la verdad y odiar la mentira. Estimular la caridad hacia los pobres. Amar el aseo y despreciar el lujo. Hablar poco y lo preciso

2 Reflexiona estos consejos en familia

3 Subraya los consejos que más te guste

4 Investiga y busca en google más consejos que dejó San Martín a Mercedes.

**Área: Matemática Tercer ciclo**

1 Completa el cuadro y resuelve

1000 más	Número	1000 menos
	10.500	
	23.670	
	44.500	

**Área: Matemática Cuarto ciclo**

1 Completa el cuadro

10.0000 menos	Número	10.000 más
	100.0345	
	236.745	
	534.623	

**Área: Lengua Tercer y cuarto ciclo**

**Día 4**

1 Relee el texto: Máximas de San Martín y extrae sustantivos comunes y sustantivos propios.

2 Recuerda:

Los sustantivos comunes se refieren a cosas o seres, animales y se escriben con minúscula.

Los sustantivos propios se refieren a nombres de personas, países, provincias y se escriben con mayúscula.

3 Escribe con mayúscula y minúscula según corresponda

marcela..... africa.....

febrero..... miércoles

teléfono..... jupiter

4 ) Explica que regla seguiste para escribir las palabras anteriores

**Tercer ciclo**

Área: Matemática Tercer ciclo

1) Resuelve

a)  $1000+100+30+2=$

b)  $4000+300+25+3=$

c)  $3000+400+10+2=$

**Cuarto ciclo**

Resuelve

a)  $100.000+45.000+3000+200+30+5=$

b)  $400.000+35.000+2000+100+40+2=$

c)  $500.000+40.000+2000+100+30+2=$

**Área: Lengua Tercer y cuarto ciclo**

**Día 5**

**1) Recuerda: Sinónimos y antónimos.**

Los sinónimos tienen significado parecido y los antónimos tienen significado opuesto

2) Escribe los antónimos de

Escribe los sinónimos de:

odio.....

aseo .....

amor.....

lujo.....

**Tercer ciclo**

**Redacta oraciones con San Martín**

**Cuarto ciclo**

**Escribe un texto de San Martín**

**Área: Matemática tercer ciclo**

1 Completa los espacios en blanco

$1810= 1000+ \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1816= \underline{\quad} +800+ \underline{\quad} +6$

$2345= \underline{\quad} +300+ \underline{\quad} +5$

2 Resuelve

$123 \times 10 =$

$235 \times 100 =$

## Escuela\_Nocturna\_Anexo\_Minero\_Sanjuanino\_Ciclo\_3er\_4to\_Areas\_Integ\_GuiaN14

Tercer y cuarto ciclo

Recuerda :

Para multiplicar por la unidad seguida de ceros primero se multiplica por el número sin los ceros y después se añaden al resultado final todos los ceros que tenía el número.

Área: Matemática Cuarto ciclo

1 Completa los espacios en blanco

$$200457=200.000+\dots\dots+50+\dots\dots$$

$$478.530=400.000+\dots\dots\dots+\dots\dots\dots+30$$

$$1.432.768= 1.000.0000+\dots\dots\dots+\dots\dots\dots+2000+700+68$$

Resuelve

$$234 \times 1000 =$$

$$124 \times 10.000 =$$

$$348 \times 1000 =$$

Formación ética

Relee el texto Máximas de San Martín y redacta más consejos que te enseñen en casa para una mejor convivencia.

Responde Sí o No

Aprendí sobre la vida de San Martín

Reflexione sobre los consejos que dejó San Martín a su hija Mercedes

Logre leer y escribir números

Comprendí texto leído

Redacte oraciones

Produce texto de San Martín

Director: Jorge González

Docente Responsable: Díaz Marcela