

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación****Grupo N° 2****Escuela:** Dr. Antonino Aberastain**CUE:** 700020600**Docentes:** Artero Roxana, Castro Alejandra, Varela Adriana, Ortega Patricia, Marín Verónica, Pelayes Irma, De la Fuente Aurelio, Valdez Viviana.**Grado:** 3° A, B, C**Primer Ciclo****Turno:** Mañana**Áreas:** Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Sociales, Tecnología.**Título:** “**Ponemos en práctica todo lo aprendido**”**Contenidos. Lengua:** La comprensión de textos instructivos accesibles para niños.**Formación Ética y Ciudadana:** Valoración y respeto por sí mismo y por el otro como igual y como diferente. **Ciencias Sociales:** Las instituciones y la organización política a distintas escalas: local, provincial y nacional. Función. Cómo se integran. **Tecnología:** Transportes según lo que va a llevar. Procesos productivos desde el campo hacia la ciudad.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Distingue diversos textos.
- Identifica normas de convivencia.
- Diferencia las autoridades máximas del país y la provincia.
- Identifica los medios de transportes según las cargas, ya sean de productos o personas.
- Identifica el circuito productivo de la leche ordenando la cadena de distribución.
- Distingue los procesos productivos que se realizan en el espacio rural y en el espacio urbano, analizando distintas situaciones.

**Desafío:** *Diseñar y elaborar un juego de cartas con multiplicaciones para practicar las tablas.*

*Estas cartas podrás ponerlas todas hacia abajo e ir levantando de a una para relacionar cada multiplicación con su resultado. A medida que vayas encontrando las parejas, deben quedar hacia arriba.*

**¡SUERTE!**



**Docentes:** Rosana Artero, Adriana Varela, Alejandra Castro, Patricia Ortega, Verónica Marín, Irma Pelayes, Aurelio De la Fuente, Viviana Valdez.

**Actividades:**

**Día 1:** Lengua

1-Completar el instructivo para realizar el juego de cartas que diseñaste.

Materiales: .....

Procedimiento:

1).....

2).....

3).....

2-Escribe dos reglas a tener en cuenta para jugar con las cartas.

**Día 2:** Formación Ética y Ciudadana

1-Lee las siguientes afirmaciones y señala con una carita triste aquellas donde no haya buena convivencia y respeto.

- En el juego un niño hace trampa.
- En el juego un jugador se enoja y le tira las cartas en la cara al compañero.
- Respetar los turnos para jugar.
- Aceptar tranquilamente perder.
- Esperar pacientemente que el otro jugador juegue.
- Jugar para divertirse y compartir un momento agradable con los otros.
- No se burle del que pierde.

2. Elige una de las afirmaciones que señalaste con la carita triste y transformarla en positiva.

**Día 3:** Ciencias Sociales

1-Completar las oraciones:

- ✓ Mi provincia se llama.....
- ✓ Vivo en el departamento de.....
- ✓ El intendente se llama.....

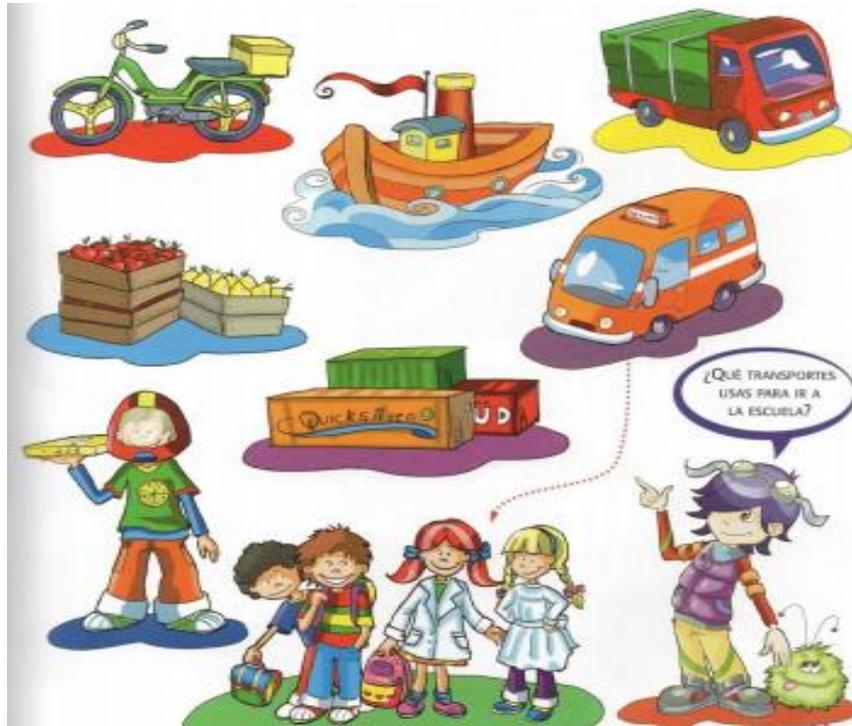
2-Señala con una "X", la opción correcta.

- Alberto Fernández es nuestro...
  - Gobernador .....
  - Intendente .....
  - Presidente.....

**Día 4:** Tecnología

**CADA CUAL CON SU TRANSPORTE**

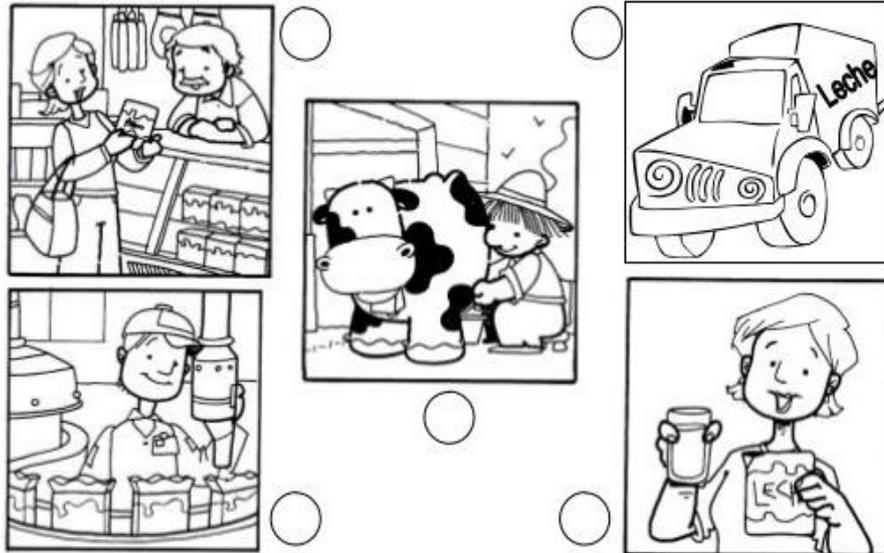
- ✓ Observo y uno.
- ✓ Une con flechas el transporte adecuado para llevar cada carga o pasajero.



**CADENAS PRODUCTIVAS: CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE**

- ✓ Actividad: Ordena las imágenes con el número correspondiente de acuerdo con el proceso productivo.

- 1- Producción.
- 2- Transformación.
- 3- Distribución.
- 4- Comercialización.
- 5- Consumo.



✓ Coloca si es verdadero o falso.

- A)- Las vacas habitan en la ciudad. -----
- B)- El consumo de la leche sólo se hace en el campo. -----
- C)- Los laboratorios, para la transformación de la leche, están en la ciudad -----

**Resolución Final del Desafío:** Envía a tu seño las fotos que muestren el proceso de diseño y construcción de tu juego de mesa y el juego que creaste. Puedes explicarle en un video cómo lo juegas. ¡Mucha suerte en tu desafío!

**Vicedirectora:** Bettina Gizzi

**Directora:** Nilda Chicón

**Docentes:** Rosana Artero, Adriana Varela, Alejandra Castro, Patricia Ortega, Verónica Marín, Irma Pelayes, Aurelio De la Fuente, Viviana Valdez.